RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Le QUIZ des Objectifs de développement durable de l'AFD

Animez vos sessions éducatives
de 7 à 77 ans avec notre outil complet.
Quiz illustrés, diaporamas, fiches
pédagogiques : **tout ce qu'il vous faut pour apprendre en s'amusant.**

#MondeEnCommun

Avant-propos

POURQUOI CE QUIZ ?

Le groupe Agence française de développement (AFD) finance, accompagne et accélère les transitions vers un monde plus juste et durable. Climat, biodiversité, paix, éducation, urbanisme, santé, gouvernance… Nos équipes sont engagées dans plus de 4 200 projets dans les Outre-mer et 150 pays. Nous contribuons ainsi à l'engagement de la France et des Français en faveur des Objectifs de développement durable (ODD). À ce titre, l'AFD participe également en France à la sensibilisation des citoyens aux enjeux de développement durable et de solidarité internationale.

En effet, en 2015, les pays membres de l'Organisation des Nations unies ont adopté 17 Objectifs de développement durable (ODD) visant à mettre fin à toutes les formes de pauvreté, à combattre les inégalités et à s'attaquer aux changements climatiques d'ici 2030, en veillant à ne laisser personne de côté. Nous sommes donc à mi-parcours pour atteindre ces objectifs et force est de constater qu'il reste encore beaucoup de travail. Pour cette raison, l'AFD réalise une nouvelle version de ce quiz, où les questions/réponses ont été mises à jour et reformulées.

Cette refonte a été réalisée en collaboration avec des Organisations de la société civile (OSC) et des experts de l'AFD, acteurs majeurs de la mise en œuvre des ODD en France et à l'international. Leur expertise permet de décrypter au mieux les enjeux actuels, les avancées concrètes, mais également les difficultés rencontrées dans l'atteinte des ODD à l'échelle internationale.

Ce quiz est donc un outil particulièrement utile pour aider les jeunes, à partir de 11 ans, à connaître et mieux comprendre ces ODD, qui nous concernent toutes et tous, afin que nous puissions agir individuellement et collectivement pour contribuer à les atteindre.

LES SECRETS D'UN QUIZ ODD RÉUSSI

Nous avons décliné ce quiz sous plusieurs formats. Voici quelques précisions sur les différentes fiches qui le composent :

- Une version PDF dans laquelle chaque ODD est accompagné de 10 questions/réponses. Cette version peut être imprimée pour tester ses connaissances de façon individuelle.
- Une version diaporama qui peut être projetée pour une animation en grand groupe (quiz collaboratif, plusieurs équipes qui s'affrontent…).
- Vous trouverez des fiches « Activités pédagogiques autour des ODD », sur lesquelles vous pourrez vous appuyer afin d'adapter vos animations en fonction du nombre d'élèves, du temps imparti et du mode de jeu que vous voulez privilégier.

Responsables de la publication : François Benichou et Sid-Ahmed Mesloub

Remerciements pour leur contribution à la réalisation et aux mises à jour successives de ce quiz : Éline Chaux, Zineb Doudane et Eulalie Montagut

LES ODD, C'EST QUOI ?

En septembre 2015, les 193 États membres de l'Organisation des Nations unies (Onu) ont adopté un programme de développement durable appelé « Agenda 2030 ». C'est un plan d'action pour l'humanité visant à transformer le monde et à assurer sa transition vers la paix, la prospérité et le respect de notre planète. Il implique aussi bien les États que la société civile au sens large : secteur privé, acteurs locaux, ONG, etc. Tous ces acteurs doivent donc agir en accord avec ces objectifs.

L'Agenda 2030 est composé de 17 grands objectifs couvrant l'intégralité des enjeux de développement dans tous les pays : le climat, la biodiversité, l'énergie, l'eau, la pauvreté, l'égalité de genre, la prospérité économique ou encore la paix, l'agriculture, l'éducation, etc. Ce sont les « Objectifs de développement durable » ou « ODD ».

Les Objectifs de développement durable

LES ODD, D'OÙ ÇA VIENT ?

Les ODD ont pris le relais des Objectifs du millénaire pour le développement (OMD) en 2015. Entre 2000 et 2015, 8 OMD visaient principalement à réduire la pauvreté dans les pays en développement. Leur bilan a montré des progrès importants : le nombre de personnes vivant sous le seuil de l'extrême pauvreté dans le monde a diminué de moitié sur cette période, de même que le nombre d'enfants non scolarisés. Même si les OMD ont atteint leurs limites face aux crises sociales, sanitaires, géopolitiques et économiques, ils ont prouvé le potentiel de l'engagement international commun.

C'est pourquoi, en 2015, tous les acteurs se sont accordés sur de nouveaux objectifs, les ODD, 17 objectifs universels et inclusifs qui ne définissent pas le progrès uniquement à travers la croissance économique. La préservation des ressources naturelles disponibles est ainsi devenue un critère incontournable, inspiré par la « théorie du donut », qui prône l'équilibre entre la satisfaction des besoins essentiels et la sauvegarde de nos ressources.

169 CIBLES ET 232 INDICATEURS

Les 17 objectifs sont déclinés en cibles – 169 au total –, qui définissent les priorités concrètes et les solutions à adopter. Par exemple, l'ODD 4 « Éducation de qualité » est décomposé en 7 cibles. La première vise à assurer une éducation primaire et secondaire gratuite et de qualité aux filles et aux garçons. La septième cible insiste sur l'inclusion des connaissances sur le développement durable dans l'éducation.

Comment vérifier que nous atteignons vraiment ces cibles ? L'Onu a défini 232 indicateurs pour mesurer l'avancée des travaux. Cependant, chaque pays a ses particularités. Ainsi, les États se sont engagés à définir chacun leurs propres indicateurs pour suivre l'évolution des objectifs qu'ils se sont fixés. La France a établi une feuille de route pour vérifier sa contribution aux ODD entre 2015 et 2030. Pour en savoir plus, vous pouvez vous rendre sur le site de l'Agenda 2030 en France.

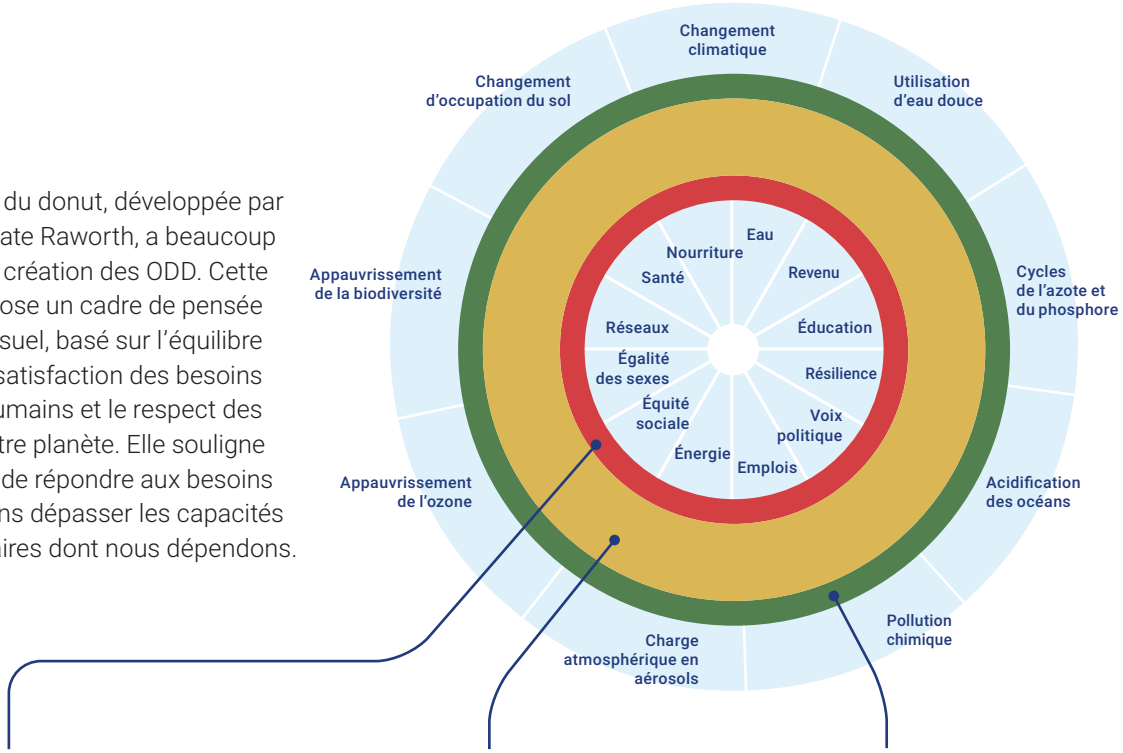
DES OBJECTIFS INTERCONNECTÉS

Les ODD sont un ensemble complexe et interconnecté. Chaque objectif est le maillon d'une chaîne solide et dépend des autres maillons pour former cette chaîne. Il est crucial de saisir ces liens pour relever efficacement les défis sociaux, économiques et environnementaux auxquels nous faisons face.

Par exemple, lutter contre la faim (ODD 2) affecte directement la santé (ODD 3) car une meilleure nutrition renforce la résistance aux maladies. De même, favoriser une éducation de qualité (ODD 4) ouvre des opportunités économiques (ODD 8) et aide à diminuer les inégalités (ODD 10). Tout est lié !

La « théorie du donut », source d'inspiration des ODD

La théorie du donut, développée par l'économiste Kate Raworth, a beaucoup influencé la création des ODD. Cette théorie propose un cadre de pensée novateur et visuel, basé sur l'équilibre entre la satisfaction des besoins essentiels des humains et le respect des limites de notre planète. Elle souligne l'importance de répondre aux besoins de tous, sans dépasser les capacités planétaires dont nous dépendons.



Le « plancher social » : l'intérieur du donut

Le plancher social, c'est la zone de vide au milieu du donut. Il s'agit des conditions minimales nécessaires pour vivre dignement. Il inclut les 12 besoins fondamentaux, parmi lesquels la santé, l'emploi, le logement, l'éducation, la nourriture et l'équité sociale. Le but est de garantir que chaque personne ait accès à ces éléments essentiels et puisse vivre dans un environnement sûr et juste.

« L'espace sûr et juste pour l'humanité »

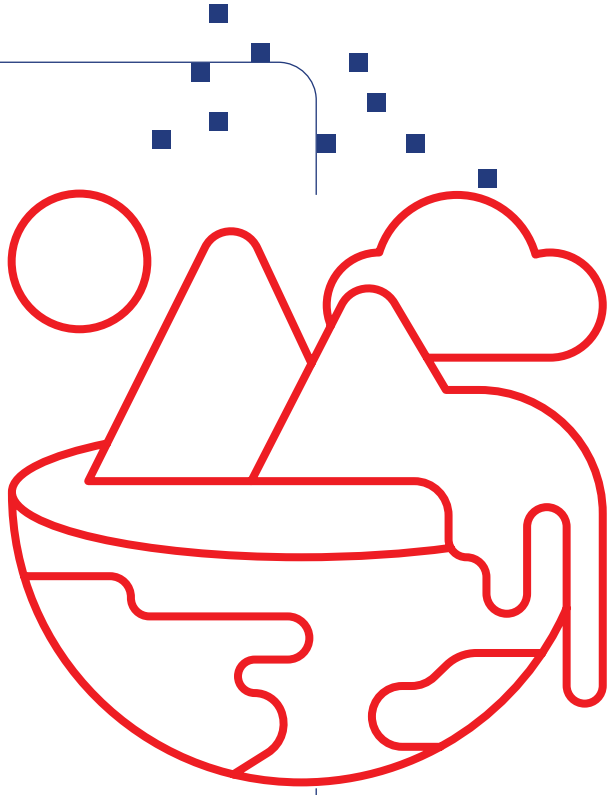
Entre le plancher social et le plafond environnemental, il y a l'espace sûr et juste pour l'humanité : c'est le donut lui-même ! Toutes les activités humaines doivent s'inscrire dans cet espace pour maintenir un équilibre durable dans lequel tout le monde puisse vivre dignement sans dépasser les capacités écologiques de la Terre.

Le « plafond environnemental » : l'extérieur du donut

Le plafond environnemental, c'est la bordure extérieure du donut. Il représente les limites de notre planète, ce qu'elle peut supporter sans subir de dommages irréversibles. Ce plafond inclut neuf enjeux cruciaux comme le changement climatique, la raréfaction de l'eau douce ou la pollution de l'air… Améliorer le plancher social sans tenir compte du plafond environnemental revient à s'assurer un mode de vie non durable. Début 2024, 6 des 9 limites ont déjà été dépassées. Ensemble, il est impératif que nous évitions une utilisation excessive des ressources, sous peine de mettre en péril l'équilibre de la planète en la soumettant à une pression excessive.

Aujourd'hui, aucun pays n'arrive à équilibrer le plancher social et les limites planétaires. Chacun se trouve soit dans le trou du donut, où la population manque de conditions minimales pour bien vivre, soit à l'extérieur, dépassant les limites planétaires. Les ODD concernent tous les pays. Qu'ils soient en dessous du plancher social ou au-delà des limites environnementales, peu importe le contexte socio-économique et écologique : chaque nation est concernée par les Objectifs de développement durable pour atteindre cet espace sûr et juste pour l'humanité !

L'éco-anxiété



| ATTENTION !

L'étude des ODD représente une démarche essentielle dans la prise de conscience des grands enjeux mondiaux auxquels nous sommes confrontés. Cependant, il est impératif de reconnaître que cette activité pédagogique peut générer un éventail d'émotions, ce qui appelle de la part de l'animateur une attention toute particulière.

La prise de conscience de l'impact des activités humaines sur l'environnement peut susciter une réaction émotionnelle intense, alimentée par la frustration face à l'inaction collective et la crainte pour l'avenir de l'humanité. Cette activité pédagogique peut aussi mener à une profonde culpabilité individuelle, due à la prise de conscience de nos propres contributions à la crise environnementale.

Chez les jeunes, la peur ou la culpabilité sont amplifiées par le sentiment d'hériter d'un monde en détresse, pour lequel ils se sentent impuissants. Ces émotions peuvent conduire à un état de détresse psychologique connu sous le nom d'éco-anxiété, caractérisé par une préoccupation constante pour l'environnement et une anxiété accrue. Il est crucial de reconnaître et de comprendre les implications psychologiques de l'étude des ODD, afin d'élaborer des stratégies efficaces pour soutenir toutes les personnes confrontées à cette forme spécifique d'anxiété.

Pour aborder cette question de manière constructive, encouragez les participants à exprimer librement leurs émotions et à discuter ouvertement de leurs préoccupations. Les ODD offrent un cadre précieux pour encourager l'action et la planification de projets. De plus, chaque action entreprise dans le cadre d'un ODD peut avoir des répercussions positives sur d'autres objectifs, ce qui peut générer un sentiment enthousiasmant et réconfortant. Les ODD offrent des perspectives et un avenir possible, tout en fournissant un langage commun et des objectifs partagés. Cela facilite la mise en place de projets pédagogiques partout autour du globe. En travaillant sur des futurs souhaitables avec les ODD, on peut stimuler une action positive face à un avenir incertain !

QUIZ

Pas de pauvreté

ODD #01



Ça ressemblerait à quoi, un monde sans pauvreté ? L'Objectif de développement durable n° 1 des Nations unies vise à faire de ce rêve une réalité. Mais qu'est-ce que la pauvreté et comment l'éliminer ? À travers ce quiz, vous découvrirez que la pauvreté ne se résume pas qu'au manque d'argent, et que les solutions qui nous permettront de l'éradiquer sont plus nombreuses que ce que l'on pourrait penser. Prêts à rentrer dans ce quiz pas très joyeux, mais plein d'espoir ?

QUIZ RÉALISÉ PAR L'AFD

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Découvrez les autres thématiques sur notre site Offre-Pedagogique.afd.fr

À votre avis…

1. Depuis 2000, dans le monde, il y a :

A. Plus de pauvres

B. Moins de pauvres

C. Autant de pauvres

2. Où vivent la majorité des personnes en situation d'extrême pauvreté ?

A. En Amérique latine

B. En Afrique

C. En Asie du Sud-Est

3. 1 % des individus qui habitent notre planète possèdent :

A. Le quart des richesses dans le monde

B. Le tiers des richesses dans le monde

C. Environ la moitié des richesses dans le monde

4. Vrai ou faux ? La pauvreté est sexiste.

VRAI FAUX

5. Quel indice permet de mesurer le niveau de développement des pays ?

A. Le Produit intérieur brut (PIB)

B. L'Indice de développement humain (IDH)

C. Le Taux de développé-couché (TDC)

6. Qui emploie le plus de personnes dans le monde ?

A. L'industrie du textile

B. L'agriculture familiale

C. La Fifa

7. Vrai ou faux ? Avoir un travail protège de la pauvreté.

VRAI FAUX

8. Vrai ou faux ? La protection sociale est un droit universel.

VRAI FAUX

9. Qui est Muhammad Yunus ?
(plusieurs réponses possibles)

A. L'homme qui a popularisé la microfinance

B. Un économiste bangladais

C. Un prix Nobel de la paix

10. Comment l'accès à Internet peut-il aider à sortir de la pauvreté ? *(plusieurs réponses possibles)*

A. En facilitant la recherche d'emploi

B. En permettant d'accéder simplement à une formation

C. En offrant la possibilité de gérer ses finances en ligne

Le saviez-vous ?

1. Depuis 2000, dans le monde, il y a :

B Moins de pauvres

Le taux d'extrême pauvreté est passé de 36 % dans le monde en 2000 a environ 10 % aujourd'hui. Bien qu'il stagne depuis 2016, c'est un recul spectaculaire ! Il s'est surtout vu en Asie du Sud, grâce à l'enrichissement économique de pays comme la Chine, l'Inde et l'Indonésie. Cependant 863 millions de personnes vivent toujours en situation d'extrême pauvreté dans le monde, c'est-à-dire avec moins de 75 euros par mois, et près de la moitié de la population mondiale vit avec moins de 200 euros par mois… Ces personnes sont à la merci du moindre accident, d'une mauvaise récolte ou d'une pandémie, qui pourraient les précipiter rapidement dans l'extrême pauvreté elles aussi.

2. Où vivent la majorité des personnes en situation d'extrême pauvreté ?

B En Afrique

L'Afrique a connu une forte diminution de l'extrême pauvreté ces dernières décennies. Cependant, ces progrès sont très inégaux selon les régions du continent. L'Afrique subsaharienne, juste au-dessous du Sahara, concentre plus de 60 % des individus extrêmement pauvres de la planète ! Un chiffre qui pourrait grimper jusqu'à 90 % en 2030 selon la Banque mondiale… En, effet, la population de cette région est celle qui va le plus augmenter dans les années à venir d'après le dernier rapport de l'Onu sur les perspectives de la population mondiale. Les régions d'Afrique centrale, du golfe de Guinée et de l'océan Indien sont celles avec les taux de pauvreté les plus élevés.

3. 1 % des individus qui habitent notre planète possèdent :

C Environ la moitié des richesses dans le monde

En effet, 1 % des plus riches possèdent 43 % de la richesse globale. Et même si chaque année nous produisons de plus en plus de richesses, celles-ci sont concentrées entre les mains d'une poignée de personnes extrêmement privilégiées. Malgré la pandémie de Covid-19 et une crise économique grave, la planète compte de plus en plus de milliardaires. Leur nombre a été multiplié par cinq en à peine vingt ans. Ils étaient 538 en 2001, ils sont passés à 3 508 en 2024 ! Jaloux ? Pas de chance, ils représentent seulement 0,00004278 % de la population mondiale. La prochaine fois peut-être ?

4. Vrai ou faux ? La pauvreté est sexiste.

VRAI

Étonnés ? C'est une réalité cruelle. Plus de 60 % des personnes vivant dans l'extrême pauvreté sont des femmes. Elles sont bien plus nombreuses que les hommes dans les emplois les moins valorisés, aux conditions de travail précaires et difficiles. Elles acceptent des métiers moins payés, intéressants et avantageux que les hommes. Mais ont-elles vraiment le choix ? À l'échelle mondiale, les hommes possèdent 105 000 milliards de dollars de richesses de plus que les femmes (plus de quatre fois la taille de l'économie américaine). Un chiffre qui illustre à quel point les inégalités de richesse entre femmes et hommes sont un phénomène global, pas une exception.

5. Quel indice permet de mesurer le niveau de développement des pays ?

B L'Indice de développement humain (IDH)

Rien ne vous empêche de mesurer votre niveau au développé-couché, mais ce n'est pas vraiment utile ici. En revanche, l'Indice de développement humain (IDH) a été créé par les Nations unies en 1990 afin de proposer une perspective plus précise sur la situation d'un pays que le seul Produit intérieur brut (PIB). Contrairement au PIB, qui se concentre uniquement sur la richesse économique, l'IDH évalue l'amélioration globale des conditions de vie d'une population. Pour mesurer l'IDH, on additionne le calcul de l'espérance de vie, le niveau d'instruction et le PIB afin d'obtenir un score entre 0 et 1. Dans ce classement, l'Islande est le pays avec l'IDH le plus fort (0,972) et le Soudan du Sud celui avec le plus faible (0,388).

6. Qui emploie le plus de personnes dans le monde ?

B L'agriculture familiale

Même si vous avez trouvé la bonne réponse, vous vous demandez peut-être : « C'est quoi, l'agriculture familiale ? » C'est un mot qu'on utilise pour désigner les exploitations agricoles gérées par une famille qui consomme une partie de la production pour vivre. L'agriculture familiale emploie 40 % des travailleurs de la planète, majoritairement dans les pays du Sud. Cela équivaut à 1,3 milliard de personnes. Elles produisent jusqu'à 70 % de la production alimentaire mondiale !

7. Vrai ou faux ? Avoir un travail protège de la pauvreté.

FAUX

On vous voit venir : ce n'est pas une raison pour arrêter de réviser ses cours ! Mais de fait, avoir un travail ne protège pas toujours de la pauvreté. En France par exemple, 6,6 % des personnes qui ont un travail vivent en dessous du seuil de pauvreté. Pourquoi ? Parce que ces personnes sont trop mal payées, qu'elles exercent des métiers où on ne les fait travailler que quelques heures par semaine, bref, elles ne reçoivent pas un salaire complet ou décent. On les appelle

les « travailleurs pauvres ». C'est pour cette raison qu'il est important de prendre plusieurs dimensions de la vie d'une personne avant d'évaluer son niveau de pauvreté !

8. Vrai ou faux ? La protection sociale est un droit universel.

FAUX

La protection sociale c'est tous les mécanismes qui permettent de faire face financièrement aux risques et aléas de la vie comme la maladie, la vieillesse, la perte d'emploi, l'arrivée d'un enfant… C'est comme une ceinture de sécurité : la plupart du temps, elle ne sert à rien, mais au moment d'un accident, elle sauve la vie. En France, chacun est protégé dans le cas où il est licencié ou bien victime d'un accident mais ce n'est pas le cas dans tous les pays. Et malgré d'important progrès, il reste encore plus de 2 milliards de personnes totalement dépourvues de ce type de protection… Ce qui laisse encore beaucoup de gens dans une angoisse quotidienne.

9. Qui est Muhammad Yunus ?

A L'homme qui a popularisé la microfinance

B Un économiste bangladais

C Un prix Nobel de la paix

Muhammad Yunus est un professeur d'économie originaire du Bangladesh qui a inventé le microcrédit : c'est un système permettant aux plus pauvres d'emprunter de l'argent, ce qu'ils ne pouvaient généralement pas faire. En 2006, il a reçu le prix Nobel de la paix pour ses actions en faveur des pauvres. Avant le microcrédit, les banques refusaient de prêter de l'argent à des individus qui n'avaient aucune garantie et aucun intérêt à leurs yeux…

Comment ça marche ?

Au début des années 1970, Muhammad Yunus constate que de nombreux artisans et marchands de son pays n'ont pas accès à des prêts bancaires. Il leur propose de s'unir et de leur prêter la somme totale dont ils ont besoin. Ils se répartiront ensuite la somme prêtée par Muhammad et la rembourseront ensemble au fil des ans, plutôt que d'emprunter leur argent individuellement, chacun dans leur coin. C'est grâce à cette idée qu'il créera la Grameen Bank ! Par la suite, son système se généralisera au reste du pays, puis au reste du monde.

10. Comment l'accès à Internet peut-il aider à sortir de la pauvreté ?

A En facilitant la recherche d'emploi

B En permettant d'accéder simplement à une formation

C En offrant la possibilité de gérer ses finances en ligne

La 5G contre la pauvreté ? Pas vraiment ! En revanche, l'accès à Internet permet de faciliter les échanges et les communications et de rendre accessibles les informations. Grâce à ces technologies, de plus en plus de personnes peuvent accéder à des offres d'emploi et de formation ou même gérer facilement leurs dépenses ! Cela peut également favoriser la communication avec les amis et la famille, ce qui permet d'accepter un job loin de son lieu de naissance pour travailler sans se sentir trop seul ! Tous ces petits avantages accordés par Internet permettent donc finalement de réduire la pauvreté.

Vous voulez en savoir plus sur ces sujets ?
Voici la liste des sources que nous avons utilisées :

« ODD 1 – Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde », Agenda 2030, juin 2026

« Poverty Calculator », Banque mondiale, juin 2026,

« World Population Prospects 2024 : Summary of Results », Nations unies, juillet 2024

« Une extension historique de la protection sociale au cours de la dernière décennie », Banque mondiale, avril 2025

« Comment accélérer la réduction des inégalités en Afrique ? », Banque mondiale, octobre 2019

« Inégalités : pourquoi les 1 % les plus riches du monde sont un problème ? », Oxfam, octobre 2021

« État des lieux de la pauvreté en France », Oxfam, novembre 2022

« Muhammad Yunus », ministère de l'Économie, non daté

QUIZ

Faim zéro

ODD #02



Et voici l'ODD n° 2 ! Au XXIe siècle, tout le monde ne mange pas encore à sa faim sur la planète. On peut dire que quelque chose cloche, n'est-ce pas ? Aujourd'hui, on estime que 8,2 % de la population mondiale est sous-alimentée. Si nous ne changeons pas les choses, ce chiffre va continuer d'augmenter. Une véritable catastrophe humanitaire ! Mais peut-on nourrir toujours plus d'humains sans faire trop de mal à l'environnement ? Agroécologie, soutien financier aux petits agriculteurs ou encore lutte contre le gaspillage alimentaire : les solutions ne manquent pas. Testez vos connaissances avec ce quiz et découvrez des solutions pour éliminer la faim !

QUIZ RÉALISÉ PAR L'AFD

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Découvrez les autres thématiques sur notre site Offre-Pedagogique.afd.fr

À votre avis…

1. Depuis 2000, le nombre de personnes souffrant de la faim dans le monde :

A. A augmenté

B. N'a pas bougé

C. A diminué

2. Vrai ou faux ? Chaque année dans le monde, 2,5 millions d'enfants meurent de faim.

VRAI FAUX

3. Quels types de pays sont touchés par la malnutrition ? *(plusieurs réponses possibles)*

A. Les pays pauvres

B. Les pays en voie de développement

C. Les pays développés

4. Vrai ou faux ? Les petits agriculteurs assurent près d'un tiers de la production alimentaire mondiale, mais font partie des gens les plus touchés par la faim.

VRAI FAUX

5. Classez ces propositions de celle qui impacte le plus la faim dans le monde à celle qui l'impacte le moins.

A. Le changement climatique

B. Les conflits armés

C. Les inégalités économiques

6. Depuis 2000, le prix des produits alimentaires :

A. A baissé

B. A augmenté

C. N'a pas bougé

7. Quelle proportion de son salaire un Français dépense-t-il pour se nourrir ?

A. Moins de 15 % de son budget

B. 50 % de son budget

C. Plus de 80 % de son budget

8. Produit-on assez pour nourrir tous les êtres humains ?

A. Non, il faudrait produire plus

B. Oui, mais la nourriture est inégalement répartie

C. Ça dépend des années

9. Vrai ou faux ? Si on mangeait moins de viande dans les pays développés, on pourrait lutter plus efficacement contre la faim dans le monde.

VRAI FAUX

10. Qu'est-ce que l'agroécologie ?

A. Une agriculture durable pour produire plus tout en protégeant l'environnement

B. De l'élevage intensif pour faire pousser des courges géantes et impressionner ses voisins à Halloween

C. Une méthode pour ressusciter les poulets d'élevage avec du fumier

Le saviez-vous ?

1. Depuis 2000, le nombre de personnes souffrant de la faim dans le monde :

C A diminué

Enfin une bonne nouvelle ? Pas sûr… Certes, le nombre de personnes souffrant de la faim dans le monde a fortement baissé au début des années 2000. Mais, à cause des conséquences économiques et sociales des crises récentes (Covid-19, guerres, changement climatique…) le nombre de personnes souffrant de la faim a augmenté de nouveau. Heureusement, depuis 2022, ce nombre recule à l'échelle mondiale même s'il reste supérieur aux niveaux observés avant la pandémie. Et même si la faim recule dans le monde, elle continue d'augmenter dans plusieurs régions. Les projections indiquent qu'environ 512 millions de personnes pourraient encore être confrontées à la faim en 2030, dont près de 60 % en Afrique. Pour atteindre l'objectif « Faim Zéro » d'ici 2030, il va falloir retrousser nos manches !

2. Vrai ou faux ? Chaque année dans le monde, 2,5 millions d'enfants meurent de faim.

VRAI

C'est autant que l'ensemble des personnes qui vivent dans Paris : 2,5 millions d'enfants de moins de 5 ans meurent de faim ou de maladies liées à la malnutrition chaque année dans le monde, soit un enfant toutes les 13 secondes ! C'est dans les pays pauvres ou dans les zones de guerre que les victimes sont les plus nombreuses. On le sait : quand on grandit, il faut manger équilibré et en bonne quantité. Mais dans certains pays, les plus jeunes n'ont pas suffisamment accès à la nourriture ni aux soins médicaux. L'Organisation pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), le Programme alimentaire mondial (Pam) et le Fonds international de développement agricole (Fida) sont des agences spécialisées des Nations unies qui mènent les efforts internationaux vers l'élimination de la faim.

3. Quels types de pays sont touchés par la malnutrition ?

A Les pays pauvres

B Les pays en voie de développement

C Les pays développés

Eh oui, les trois réponses sont bonnes ! Ça vous étonne ? Pour l'Organisation mondiale de la santé, la malnutrition comprend la dénutrition, les carences en vitamines ou en minéraux, le surpoids, l'obésité et les maladies non transmissibles liées à l'alimentation. La malnutrition affecte donc tous les pays, mais différemment, et elle peut toucher les personnes à tout âge ! Pour les pays du Sud par exemple, on parle de « triple fardeau » car ils ne sont pas seulement concernés par la sous-nutrition comme on pourrait le penser, mais aussi par le surpoids et les carences. Manger équilibré, c'est la clé !

4. Vrai ou faux ? Les petits agriculteurs assurent près d'un tiers de la production alimentaire mondiale, mais font partie des gens les plus touchés par la faim.

VRAI

Ils nourrissent le monde sans pouvoir se nourrir eux-mêmes : sacré paradoxe ! Les petits agriculteurs produisent près d'un tiers de notre alimentation mondiale. Pourtant, malgré leur importance dans la lutte contre la faim, ils font partie des principales victimes de la malnutrition. En effet, dans de nombreux pays, l'agriculture est avant tout basée sur la pluie et les récoltes sont parfois nulles à cause de phénomènes climatiques comme les sécheresses ou bien à cause des guerres. Or les petits agriculteurs et leurs familles mangent une partie de leur production. L'ODD 2 prévoit d'apporter davantage d'aides financières aux petits exploitants. Bonne idée, non ?

5. Classez ces propositions de celle qui impacte le plus la faim dans le monde à celle qui l'impacte le moins.

B 1 - Les conflits armés

A 2 - Le changement climatique

C 3 - Les inégalités économiques

Il faut savoir que les guerres provoquent à elles seules la moitié des crises alimentaires dans le monde. C'est énorme ! Ça concerne surtout des territoires comme la bande de Gaza, Haïti, le Mali, le Soudan, la Colombie ou encore l'Afghanistan. En deuxième position, on trouve le changement climatique, évidemment. Enfin, les inégalités : les paysans n'ont aucun moyen de négocier face aux entreprises alimentaires gigantesques qui les contraignent à baisser leurs prix… Bonne nouvelle : agir sur l'un des facteurs revient à agir sur tous les autres. Alors, on commence quand ?

6. Depuis 2000, le prix des produits alimentaires :

B A augmenté

Aujourd'hui, payer ses courses, ça fait mal ! La preuve : vos parents peuvent faire la grimace au moment de passer à la caisse car leur panier de courses coûte de plus en plus cher ! Selon l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), qui surveille le coût des aliments, les prix ont stagné ou baissé pendant longtemps avant d'exploser sous l'effet combiné du Covid-19, de la guerre en Ukraine, des chocs climatiques et de la hausse des coûts de l'énergie et des engrais. De plus, la récente

guerre en Iran et les difficultés d'approvisionnement font craindre que la crise se prolonge.

7. Quelle proportion de son salaire un Français dépense-t-il pour se nourrir ?

A Moins de 15 % de son budget

Les Français sont des gourmands, et pourtant… une personne dépense en moyenne moins de 15 % de son budget pour manger (sans compter les restaurants). C'est beaucoup moins qu'au Nigéria, où la nourriture prend plus de la moitié du budget de la famille ! Cela ne veut pas dire qu'on mange plus au Nigéria : c'est surtout que l'on y gagne moins d'argent. On estime que, quand quelqu'un dépense au moins 60 % de son salaire pour manger, il y a un vrai risque de famine. Les plus concernés ? Les pauvres, bien sûr, mais plus surprenant encore : les agriculteurs et les éleveurs, qui nourrissent pourtant les autres ! Produire sa propre nourriture ne vous met pas à l'abri du besoin…

8. Produit-on assez pour nourrir tous les êtres humains ?

B Oui, mais la nourriture est inégalement répartie

Le garde-manger est plein, mais tout le monde n'y a pas accès… Eh oui ! On dispose de suffisamment de terres, de sols et d'eau pour nourrir tout le monde. Seulement, cette nourriture est mal répartie entre les continents, les pays et les populations. Pire : on estime que chaque année près d'un tiers de la production alimentaire est perdu ou gaspillé. À chaque étape de son cycle, de la nourriture est gaspillée : lorsqu'on la produit, lorsqu'on la transforme, lorsqu'on la transporte et… lorsqu'on la mange !

9. Vrai ou faux ? Si on mangeait moins de viande dans les pays développés, on pourrait lutter plus efficacement contre la faim dans le monde.

VRAI

La viande a peut-être bon goût, mais il ne faut pas trop en manger. Et ce n'est pas juste un conseil de santé : en fait, élever des animaux, ça prend de la place ! 50 % des terres agricoles mondiales sont utilisées pour l'alimentation du bétail, c'est beaucoup ! Réduire notre consommation permettrait de libérer cet espace pour faire pousser des céréales et nourrir la terre entière, tout en luttant contre la déforestation et la pollution. On n'a pas vraiment d'excuses : les protéines végétales comme le soja remplacent efficacement la viande. Quand on sait que 77 % du soja produit sert aujourd'hui à nourrir les animaux, il y a largement de quoi nourrir directement les humains ! Alors n'hésitez pas à vous faire une assiette équilibrée...et surtout équitable !

10. Qu'est-ce que l'agroécologie ?

A Une agriculture durable pour produire plus tout en protégeant l'environnement

Agroquoi ? L'agroécologie est une méthode pour produire de la nourriture sans faire de mal à la planète ! Par exemple, on peut prendre soin du sol, attirer les insectes utiles au jardin, faire du compost à partir des déchets alimentaires ou encore récupérer l'eau de pluie. Faire de l'agroécologie, c'est aussi avoir une agriculture plus solide face au réchauffement climatique. Et ce n'est pas tout : donner plus de place aux femmes, former les jeunes et payer les paysans à leur juste prix, ça fait partie de l'agroécologie ! Bref, c'est une utopie bien réelle.

Pas convaincus ?

Vous n'êtes pas vraiment convaincus ? Dans la région de Chiquitania, en Bolivie, une organisation appelée la Cipca aide les paysans à se convertir à la permaculture. Cela leur permet de continuer à produire sans être trop affectés par le manque d'outils ou les inondations. Leurs efforts ont des effets directs sur leur porte-monnaie, mais aussi sur la nature environnante, qui bénéficie de cette nouvelle méthode !

Vous voulez en savoir plus sur ces sujets ?
Voici la liste des sources que nous avons utilisées :

« ODD 2 – Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir une agriculture durable », Agenda 2030, juin 2026

« La faim recule dans le monde, mais progresse en Afrique et en Asie occidentale », Onu/FAO, juillet 2024

« Indice de la FAO sur les prix des produits alimentaires », FAO, juin 2026

« Les petits agriculteurs familiaux produisent un tiers de la nourriture mondiale », FAO, avril 2021

« Malnutrition », Organisation mondiale de la santé, mars 2024

« La faim dans un monde d'abondance : des causes évitables, des solutions durables », Oxfam France, février 2023

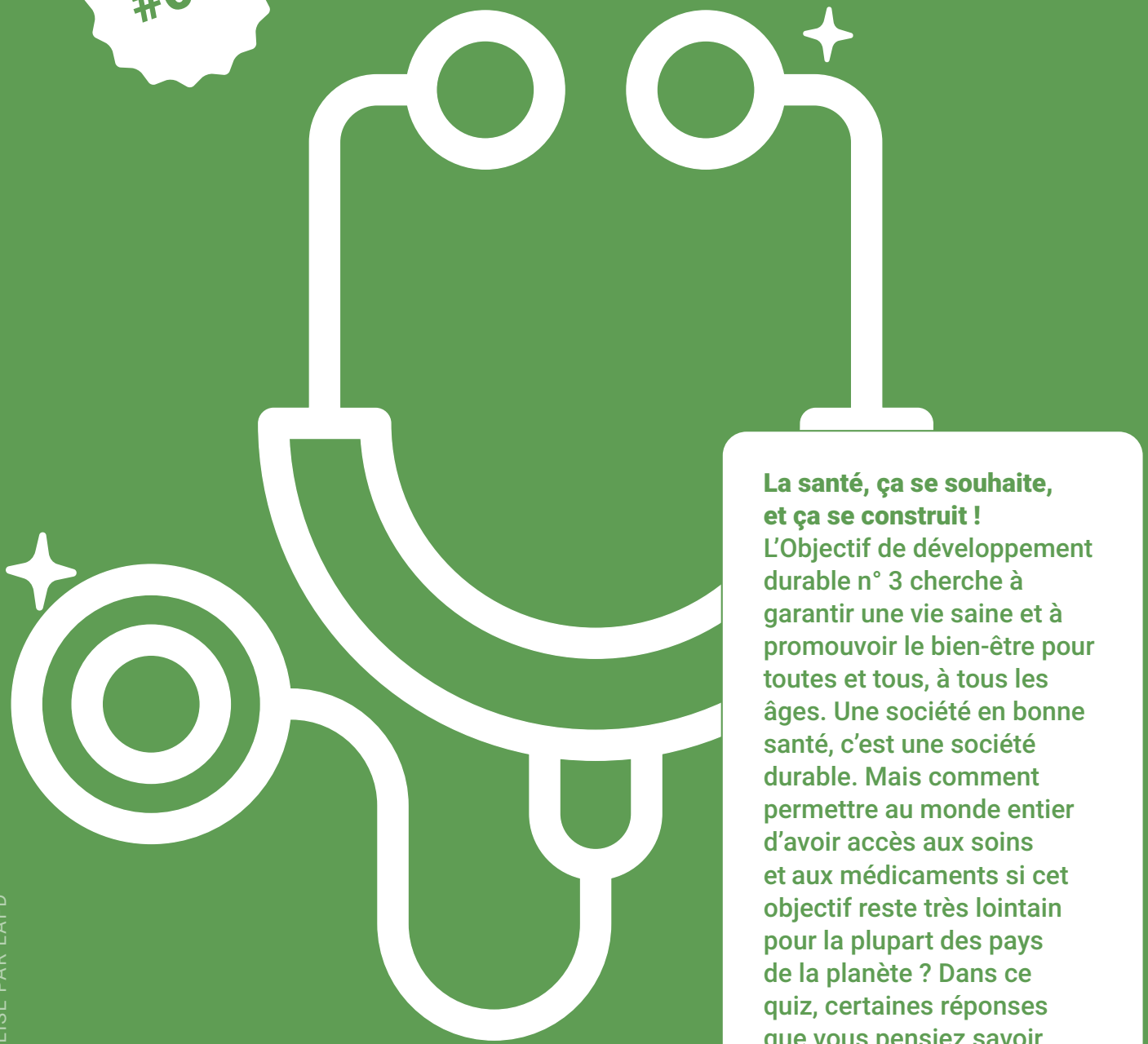
« Quels sont les bénéfices et les limites d'une diminution de la consommation de viande ? », Inrae, janvier 2019

« L'histoire de Seferino, paysan bolivien passé à l'agroforesterie », CCFD, mai 2023

QUIZ

Bonne santé et bien-être

ODD #03



La santé, ça se souhaite, et ça se construit !
L'Objectif de développement durable n° 3 cherche à garantir une vie saine et à promouvoir le bien-être pour toutes et tous, à tous les âges. Une société en bonne santé, c'est une société durable. Mais comment permettre au monde entier d'avoir accès aux soins et aux médicaments si cet objectif reste très lointain pour la plupart des pays de la planète ? Dans ce quiz, certaines réponses que vous pensiez savoir vont totalement vous retourner la cervelle !

QUIZ RÉALISÉ PAR L'AFD

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Découvrez les autres thématiques sur notre site Offre-Pedagogique.afd.fr

À votre avis…

1. Combien d'enfants meurent à la naissance dans les pays à faibles revenus ?

- A 15 décès pour 1 000 naissances
- B 24 décès pour 1 000 naissances
- C 38 décès pour 1 000 naissances

2. Quelle est la principale cause de mortalité dans le monde ?

- A La pollution
- B Les accidents de la route
- C Le diabète

3. La nicotine, présente dans le tabac, engendre : *(plusieurs réponses possibles)*

- A Une fatigue excessive du cœur
- B Une dépendance physique et psychologique
- C Une dégradation de la santé de notre porte-monnaie

4. Quel est le nombre de médecins par habitant au Tchad ?

- A 1 médecin pour 50 habitants
- B 1 pour 1 000 pour 50 habitants
- C 1 pour 10 000 pour 50 habitants

5. Vrai ou faux ? Sur le continent africain, jusqu'à 50 % des médicaments vendus sont des contrefaçons.

VRAI FAUX

6. Vrai ou faux ? L'obésité est un problème de riches.

VRAI FAUX

7. Comment appelle-t-on une maladie animale transmissible à l'homme ?

- A Une zoonose
- B Une zoopathologie
- C Une zoothérapie

8. Vrai ou faux ? L'accès à la contraception et la bonne santé économique d'un pays sont liés.

VRAI FAUX

9. Parmi ces comportements, lesquels permettent d'augmenter l'espérance de vie ?
(plusieurs réponses possibles)

- A Avoir une activité physique régulière
- B Dormir entre 7 et 9 heures par nuit
- C Éviter le plus possible de rencontrer d'autres êtres humains

10. Vrai ou faux ? En 2019, 344 millions de personnes ont été poussées ou enfoncées davantage dans l'extrême pauvreté à cause de dépenses de santé trop importantes.

VRAI FAUX

Le saviez-vous ?

1. Combien d'enfants meurent à la naissance dans les pays à faibles revenus ?

B 27 décès pour 1000 naissances

À l'échelle mondiale, le taux moyen de mortalité néonatale dans les pays à faibles revenus est de 24 décès pour 1 000 naissances. Dans les pays à revenus élevés, ce taux tombe à 3 pour 1 000. Selon l'Onu, 8 des 10 pays où il est le plus dangereux de naître se trouvent en Afrique subsaharienne, région où les femmes ont bien moins de chances de bénéficier d'une assistance dans le suivi de leur grossesse et à l'accouchement compte tenu de la pauvreté, des conflits et de la faiblesse des institutions. Cela augmente également le risque de mortalité maternelle. Bien que ce phénomène baisse, en 2023, près de 700 femmes sont mortes chaque jour de causes évitables liées à la grossesse et à l'accouchement (hémorragie, infection, avortement non sécurisé…).

2. Quelle est la principale cause de mortalité dans le monde ?

A La pollution

Les voitures tuent, mais pas forcément en écrasant les victimes ! Chaque année, 9 millions de personnes meurent de la pollution dans le monde. Pourquoi ? Parce qu'elles sont exposées à un air, une eau ou un sol contaminés par des substances toxiques… 1 personne sur 6 qui meurt sur la planète décède à cause de la pollution. Il n'est pas toujours facile de prouver la causalité entre les contaminations par la pollution et l'émergence de certaines maladies. Cependant, les scientifiques s'accordent pour dire que la principale cause de décès, c'est la qualité de l'environnement. Des décès qu'on pourrait donc éviter, mais qui nous montrent surtout que lorsque la planète va mal, les humains meurent…

3. La nicotine, présente dans le tabac, engendre :

A Une fatigue excessive du cœur

B Une dépendance physique et psychologique

C Une dégradation de la santé de notre porte-monnaie

Bon, même si la réponse C est aussi correcte, ici nous voulons attirer votre attention sur la A et la B ! Plus sérieusement, le tabagisme est une menace majeure pour la santé publique, qui provoque près de 9 millions de décès annuels. Sur ce chiffre, 7 millions résultent de la consommation directe de tabac, et 1,6 million touche les non-fumeurs exposés à la fumée. La dépendance à la nicotine complique l'abandon du tabagisme et alimente des maladies graves telles que le cancer, les troubles cardiovasculaires et respiratoires. Au-delà des risques individuels, la consommation de tabac impacte l'environnement en détériorant la qualité de l'air et en générant une pollution due aux mégots, sans compter les risques liés à la production de cigarettes (déforestation, épuisement des sols, pollution de l'eau…).

4. Quel est le nombre de médecins par habitant au Tchad ?

C 1 pour 10 000

Bon, OK, c'est toujours difficile de se représenter des chiffres aussi grands ! Mais en Norvège par exemple, on compte 52 médecins pour 10 000 habitants. En France, on en a 33 pour 10 000. Les écarts sont énormes entre les pays riches et les pays pauvres. Cela veut dire plus d'attente avant d'être soigné et un accès aux soins bien plus compliqué. Pour faire tourner ses hôpitaux, la France dépend fortement de l'étranger, près de 19 000 médecins diplômés hors Union européenne exercent officiellement dans l'Hexagone, un apport indispensable qui accentue pourtant la pénurie de soignants dans les pays d'où ils émigrent.

5. Vrai ou faux ? Sur le continent africain, jusqu'à 50 % des médicaments vendus sont des contrefaçons.

VRAI

La contrefaçon ne concerne pas que nos baskets… Fabriquer un faux médicament n'est pas si difficile : une craie, de la farine ou de l'amidon emballés en pilule, et le tour est joué ! Ainsi, selon l'Onu, entre 19 et 50 % des produits pharmaceutiques en circulation dans les pays du Sahel sont falsifiés ou de qualité inférieure.
Le résultat est tragique. Chaque année en Afrique subsaharienne, ces produits tuent 270 000 personnes venues se faire soigner contre le paludisme. De plus, l'usage d'antibiotiques contrefaits est lié au décès de près de 170 000 enfants atteints de pneumonie sévère. Acheter un traitement devient alors une véritable roulette russe : attention à ne pas tomber sur la mauvaise boîte…

6. Vrai ou faux ? L'obésité est un problème de riches.

FAUX

En fait, c'est même plutôt l'inverse. 70 % des adultes en situation d'obésité vivent dans des pays à revenus faibles ou intermédiaires. Pourquoi ? Parce que l'alimentation y est souvent de moindre qualité, avec des produits ultra-transformés et sucrés. Ces derniers sont de plus en plus répandus : ils sont plus accessibles et plus consommés. De plus, le temps consacré à l'activité physique est moins important que dans les pays riches : c'est là-dessus que l'obésité grandit. Un chiffre qu'il vaut mieux avoir en tête pour éviter de dire des bêtises : le monde, ce n'est pas *Wall-E* !

7. Comment appelle-t-on une maladie animale transmissible à l'homme ?

A Une zoonose

Mmmm… L'école à la maison, les masques sur la tête… Ça vous rappelle de bons souvenirs ? La zoonose la plus connue… c'est le Covid-19, une maladie transmise par un animal ! Depuis que les humains côtoient des animaux, il y a des zoonoses. La peste noire, par exemple, provenait des puces qui infestaient les rats. Ce qui change aujourd'hui, c'est la fréquence des zoonoses épidémiques : avant le XXe siècle, il y en avait en moyenne une tous les vingt ans. Aujourd'hui, ces maladies apparaissent de manière beaucoup plus fréquente. Depuis l'an 2000, on en a compté six, et le Covid-19 est la dernière en date. L'accélération de la croissance des activités humaines est la cause de l'émergence des zoonoses. C'est pourquoi l'approche « One health » veut réfléchir à nos interactions avec les animaux et notre environnement pour veiller à leur santé et à la nôtre.

8. Vrai ou faux ? L'accès à la contraception et la bonne santé économique d'un pays sont liés.

VRAI

Vous vous demandez sûrement quel est le rapport entre le fait que les femmes puissent éviter de tomber enceintes et le développement économique. C'est loin d'être compliqué ! En fait, la contraception permet d'éviter d'avoir des enfants trop rapidement les uns après les autres, ce qui provoque en général une mortalité infantile très importante et donc moins de naissances à l'arrivée… Elle libère également du temps aux femmes pour l'éducation, la formation, le travail : tout un éventail de choses qui participeront à la santé économique d'un pays. Un mauvais accès à la contraception est donc souvent un signe de mauvaise santé économique.

9. Parmi ces comportements, lesquels permettent d'augmenter l'espérance de vie ?

A Avoir une activité physique régulière

B Dormir entre 7 et 9 heures par nuit

Pas de bol, il va quand même falloir parler à des gens… L'activité physique régulière est l'un des comportements les plus favorables à la santé : elle réduit le risque de mortalité prématurée et contribue à prévenir plusieurs maladies chroniques. Le manque de sommeil est également dévastateur pour notre organisme et notre moral. On conseille de dormir entre 7 et 9 heures par nuit. À l'inverse, éviter les contacts sociaux n'est pas une bonne stratégie pour vivre plus longtemps : des liens sociaux solides sont associés à une meilleure santé et à une plus grande longévité.

10. Vrai ou faux ? En 2019, 344 millions de personnes ont été poussées ou enfoncées davantage dans l'extrême pauvreté à cause de dépenses de santé trop importantes.

VRAI

La couverture santé universelle, ce n'est pas un drap qui tient chaud. Enfin si, théoriquement c'est tout comme. Elle permet à toutes les personnes d'avoir accès aux soins et services de santé dont elles ont besoin, sans risquer de se ruiner. En 2019, 344 millions de personnes ont été poussées ou enfoncées davantage dans l'extrême pauvreté du fait de dépenses de santé trop importantes. En 2022, 2,1 milliards de personnes ont rencontré des difficultés financières liées aux dépenses de santé. Pour elles, chaque accident, chaque maladie se paye très durement. Lorsqu'elles doivent payer des soins lourds, elles peuvent rapidement basculer dans la pauvreté. Avec une couverture santé, la vie serait donc un peu plus… confortable.

Ça vous semble impossible ?

En 2005, le Rwanda a adopté un système de couverture santé universelle. Résultat : 98 % de la population en bénéficie désormais et l'espérance de vie est passée en quelques années de 45 à 63 ans. Les femmes ne craignent plus d'aller à l'hôpital pour accoucher (et devoir payer) et les enfants sont presque tous vaccinés. Même si le système repose sur des bases très fragiles, il est assez prometteur. Comme quoi, ça paraît assez simple !

Vous voulez en savoir plus sur ces sujets ?
Voici la liste des sources que nous avons utilisées :

« ODD 3 – Donner aux individus les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être à tous les âges », Agenda 2030 en France, 2024

« Soins, santé et prévention des enfants », Unicef France, non daté

« Médecins à diplôme étranger : Emmanuel Macron déplore les "mabouls" qui veulent "se fâcher avec l'Algérie" », *Le Monde,* avril 2026

« Thailand Universal Coverage Scheme », Organisation mondiale de la santé et OCDE, 2019

« Les zoonoses, c'est quoi ? », Tilt, 22 février 2023

« Les maladies liées à l'obésité figurent parmi les trois principales causes de décès dans la plupart des pays du monde », Banque mondiale, 6 février 2020

« Levels & Trends in Child Mortality: Report 2025 », United Nations Inter-agency Group for Child Mortality Estimation et Unicef, 2026

« Réaliser la couverture santé universelle », Action santé mondiale, non daté

« Planification mondiale et contraception », Organisation mondiale de la santé, juin 2020

« La pollution est responsable de 9 millions de morts chaque année dans le monde », *Le Monde*, mai 2022

QUIZ

Éducation de qualité

ODD #04



Fini la récré ! Aujourd'hui, nous allons découvrir ensemble le quatrième Objectif de développement durable : l'accès à une éducation de qualité. Enseignement primaire, lien entre éducation de base et formation professionnelle, équité et qualité de l'éducation tout au long de la vie… C'est sacrément ambitieux ! Pourquoi avoir misé autant sur cet ODD ? Parce que l'éducation contribue à un monde plus sûr, durable et interdépendant. Eh oui… Quand la flemme d'aller à l'école vous envahit, ressaisissez-vous : vous contribuez à un monde meilleur ! On tente de s'amuser avec ce quiz ?

QUIZ RÉALISÉ PAR L'AFD

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Découvrez les autres thématiques sur notre site Offre-Pedagogique.afd.fr

À votre avis…

1. Vrai ou faux ? Depuis les années 2000, de plus en plus d'enfants vont à l'école.

VRAI FAUX

2. Selon la Convention internationale des droits de l'enfant, la scolarisation doit être :
(plusieurs réponses possibles)

A. Obligatoire et gratuite pour les élèves du primaire

B. Accessible à toutes et tous les élèves du secondaire

C. Ouverte aux animaux de compagnie

3. Vrai ou faux ? Dans le monde, les filles ont moins accès à l'éducation que les garçons.

VRAI FAUX

4. Dans quelle région du monde trouve-t-on le plus d'enfants déscolarisés ?

A. En Europe de l'Est

B. En Asie du Sud

C. En Amérique du Nord

D. En Afrique subsaharienne

5. Dans le monde, combien de jeunes sont confrontés à des violences ou du harcèlement à l'école ?

A. 1 enfant sur 100

B. 1 enfant sur 10

C. 1 enfant sur 2

6. Dans le monde, quelle est la part des enfants contraints de travailler ?

A. 1 % B. 4 % C. 8 %

7. Dans le monde, depuis 2000, le nombre d'étudiants inscrits dans des établissements d'études supérieures a doublé.

VRAI FAUX

8. Quel est le pourcentage d'adultes ne sachant ni lire ni écrire ?

A. 10 % B. 14 % C. 26 %

9. Donner accès à l'éducation à toutes et tous contribue à : *(plusieurs réponses possibles)*

A. Réduire la pauvreté dans le monde

B. Augmenter l'espérance de vie des individus

C. Favoriser la paix et la stabilité entre les pays

10. Vrai ou faux ? Organiser des pauses fréquentes et des temps de jeux entre les cours contribue à améliorer les résultats des élèves.
(votre professeur déteste cette question)

VRAI FAUX

Le saviez-vous ?

1. Vrai ou faux ? Depuis les années 2000, de plus en plus d'enfants vont à l'école.

VRAI

Ça peut vous paraître bizarre, mais aller à l'école est un des ingrédients essentiels à la construction d'un monde plus juste et plus durable. Depuis 2000, de vrais progrès ont été réalisés : selon l'Unesco, le nombre d'élèves inscrits dans le primaire et le secondaire a augmenté de 30 %. Mais cette amélioration n'est pas définitive. Depuis plusieurs années, le nombre d'enfants et de jeunes non scolarisés augmente à nouveau. En 2026, l'Unesco estime qu'ils sont 273 millions dans le monde. Cette dégradation s'explique notamment par les conflits, les crises, la croissance démographique, le manque de financements, mais aussi par des reculs ciblés dans certains pays. En Afghanistan par exemple, les filles et les femmes sont privées d'accès à l'enseignement secondaire et supérieur. L'école progresse donc dans le monde, mais ce progrès reste fragile.

2. Selon la Convention internationale des droits de l'enfant, la scolarisation doit être :

A Obligatoire et gratuite pour les élèves du primaire

B Accessible à toutes et tous les élèves du secondaire

A et B, pardi ! La scolarisation est un droit consacré par la Convention internationale des droits de l'enfant, ratifiée par 196 pays. C'est le traité relatif aux droits humains le plus largement ratifié de l'histoire ! C'est l'application du principe d'égalité des chances, selon lequel l'enseignement primaire doit être obligatoire et gratuit, et l'enseignement secondaire accessible à tous et toutes, dans le respect de la dignité de l'enfant. Fermeture des écoles liée à la crise du Covid-19, conflits armés : beaucoup d'obstacles ont renforcé les difficultés des élèves. Au moins un tiers d'entre eux – soit 463 millions d'enfants dans le monde – n'ont pas eu accès à l'enseignement à distance lors de la fermeture de leur école !

3. Vrai ou faux ? Dans le monde, les filles ont moins accès à l'éducation que les garçons.

VRAI

Attention, enfonçage de portes ouvertes : les filles rencontrent encore plus d'obstacles que les garçons pour accéder à l'éducation. Mais la situation est plus nuancée qu'avant. En 2000, elles étaient plus nombreuses que les garçons à être exclues de l'école. Aujourd'hui, les chiffres mondiaux sont plus équilibrés : selon l'Unicef, en 2023, 122 millions de filles et 128 millions de garçons étaient non scolarisés.
Mais l'égalité n'est pas atteinte. Ces chiffres varient selon les régions. En Afrique subsaharienne, les filles restent moins scolarisées que les garçons à tous les niveaux. Et passé le primaire, elles risquent encore d'arrêter l'école à cause de la pauvreté, des tâches domestiques, des mariages précoces ou des violences. Pour elles, l'école reste une protection essentielle.

4. Dans quelle région du monde trouve-t-on le plus d'enfants déscolarisés ?

D En Afrique subsaharienne

L'Afrique subsaharienne, c'est la partie de l'Afrique qui se situe au-dessous du Sahara. C'est là que l'on compte la plus grande population non scolarisée du monde. 1 enfant sur 5 en âge de fréquenter l'école primaire n'y est pas scolarisé ! Derrière cette réalité, les conflits, encore et toujours… En 2025, environ 15 000 écoles étaient fermées dans cette région, situation affectant près de 3 millions d'enfants. Ces enfants courent un risque de recrutement dans les groupes armés beaucoup plus élevé que ceux qui fréquentent l'école. L'ODD n° 4, c'est aussi une manière de lutter pour donner à ces enfants un stylo plutôt qu'un fusil.

5. Dans le monde, combien de jeunes sont confrontés à des violences ou du harcèlement à l'école ?

C 1 enfant sur 2

Bon, sujet pas très léger… D'ailleurs, si vous vous sentez concernés ou que vous êtes témoins de violences, il faut absolument en parler, vous n'êtes pas seuls. La moitié des élèves âgés de 13 à 15 ans dans le monde rapportent avoir été exposés à la violence à l'école et aux abords de l'école, d'après un nouveau rapport publié récemment par l'Unicef. Cela représente près de 150 millions d'adolescents ! Les filles sont davantage touchées, ainsi que ceux qui sont perçus comme non conformes aux normes prédominantes en matière de sexe et de genre. Dans tous les pays, cette violence a des effets sur l'apprentissage et le bien-être des élèves. À long terme, elle peut les conduire à la dépression, à l'anxiété et même au suicide… Tout le monde est concerné et doit être vigilant avec ses camarades !

6. Dans le monde, quelle est la part des enfants contraints de travailler ?

C 8 %

Mauvaise nouvelle : malgré les progrès réalisés depuis le début des années 2000, le travail des enfants n'a pas disparu. D'après un rapport de l'Unicef, près de 138 millions d'enfants travaillaient encore en 2024. C'est presque deux fois moins qu'en 2000, mais on est encore loin du compte : des millions d'enfants continuent de travailler au lieu d'aller à l'école. Pourquoi ? Parce que les crises économiques,

la pandémie de Covid-19, les conflits et la pauvreté ont fragilisé de nombreuses familles. Dans les zones de guerre ou de crise, l'école devient aussi plus difficile d'accès, notamment en Ukraine, à Gaza, en Afghanistan, au Soudan ou en Syrie. Comme souvent, tout est lié. Le travail des enfants compromet gravement l'accès à l'éducation, limite les perspectives d'avenir et entretient un cercle vicieux difficile à briser. Chaque année passée loin de l'école est un temps précieux perdu dans la vie de ces enfants.

7. Dans le monde, depuis 2000, le nombre d'étudiants inscrits dans des établissements d'études supérieures a doublé.

VRAI

Après le bac, c'est pas fini ! Le nombre d'étudiants inscrits dans des établissements d'enseignement supérieur a presque triplé depuis 2000, passant de 100 à 264 millions. C'est évidemment une bonne nouvelle, mais, étonnamment, il y a presque trop de demandeurs… et les gouvernements ne parviennent pas toujours à répondre à cette demande. Ils ont aussi des difficultés à faire face aux disparités dans l'accès à l'éducation, laissant ainsi les familles payer une partie du coût élevé de l'enseignement supérieur, alors qu'elles ne disposent pas toujours des ressources financières nécessaires. Comme quoi, rester longtemps à l'école, c'est plutôt un privilège !

8. Quel est le pourcentage d'adultes ne sachant ni lire ni écrire ?

B 14 %

Analpha… quoi ? Analphabètes ! Qui ne savent ni lire ni écrire ! Dis-toi que 754 millions de personnes de 15 ans et plus sont analphabètes dans le monde, selon les données 2023 de l'Unesco reprises par l'Observatoire des inégalités. Cela représente 13 % de la population mondiale de cet âge. C'est énorme… Ce phénomène touche surtout les pays les plus pauvres et les femmes, qui sont plus souvent concernées que les hommes. Les disparités peuvent également se voir en fonction des régions. C'est le cas avec l'illettrisme notamment (les personnes qui ont été scolarisées mais qui ne maîtrisent pas la lecture et l'écriture), en France par exemple, 30 % des jeunes Guyanais en souffrent contre 5,3 % au niveau national. Bref il est temps de lutter contre l'analphabétisme.

9. Donner accès à l'éducation à toutes et tous contribue à :

A Réduire la pauvreté dans le monde

B Augmenter l'espérance de vie des individus

C Favoriser la paix et la stabilité entre les pays

Et c'est un strike ! Trois réponses vraies pour une seule question ! Et vous savez pourquoi ? Parce que les ODD sont interconnectés. L'éducation est un élément primordial du développement économique. Une population instruite est mieux équipée pour trouver un emploi décent, accéder à des revenus plus élevés et contribuer à la réduction de la pauvreté. L'éducation est aussi souvent liée à la bonne santé, car les personnes instruites sont aussi celles qui se soignent le mieux. Surtout, l'éducation joue un rôle clé dans la promotion de la compréhension interculturelle, du respect mutuel et de la tolérance. Un groupe éduqué, c'est un groupe qui vit bien !

10. Vrai ou faux ? Organiser des pauses fréquentes et des temps de jeux entre les cours contribue à améliorer les résultats des élèves.

VRAI

En voilà une nouvelle réjouissante : organiser des temps de jeu et des pauses fréquentes entre les cours permet de favoriser le bien-être des élèves en réduisant le stress et la fatigue mentale tout en améliorant leurs performances scolaires. C'est aussi bon pour le corps : l'Anses recommande de se lever et de marcher quelques minutes toutes les 30 minutes pour limiter les effets de la sédentarité. Il est préférable de s'aérer l'esprit pour être plus attentif au cours suivant ! Et être attentif, comme vous le savez peut-être, c'est gage de bonne santé, de revenus élevés, ou encore de tolérance…

Besoin de convaincre votre prof ?
En Finlande, la réforme du système scolaire a accordé une place importante au jeu et à la détente. Non seulement la journée de classe est plus courte, mais le système finlandais se démarque par des pauses de quinze minutes entre chaque heure de cours. Sympa, non ? Résultat : la Finlande est considérée comme ayant un des meilleurs systèmes d'éducation au monde, selon les enquêtes Pisa.

Vous voulez en savoir plus sur ces sujets ?
Voici la liste des sources que nous avons utilisées :

« ODD 4 – Veiller à ce que tous puissent suivre une éducation de qualité dans des conditions d'équité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie », Agenda 2030 en France, 2024

« 250 millions d'enfants non scolarisés : ce qu'il faut savoir sur les dernières données de l'Unesco en matière d'éducation », Unesco, 2023

« Gender equality : education and skills », Unicef Data, 2025

« Les progrès de la scolarisation dans le monde à l'arrêt ? », Observatoire des inégalités, 2025

« Malgré les progrès accomplis, 138 millions d'enfants à travers le monde sont toujours astreints au travail », Unicef France, 2025

« L'Unesco alerte sur l'augmentation dramatique des attaques contre les écoles en 2024 », Unesco, 2026

« La convention internationale des droits de l'enfant », Unicef, non daté

« FAQ : comment les pays africains améliorent-ils la qualité de leur éducation ? », Unesco, février 2023

« La moitié des adolescents dans le monde sont victimes d'actes de violence à l'école et aux abords de l'école », Unicef, septembre 2022

« Droit à l'éducation : comprendre l'éducation des enfants », Unicef, 2023

« Education progress », Unesco, non daté

QUIZ

Égalité des sexes

ODD #05



Voici l'Objectif de développement durable n° 5 ! Vous l'avez deviné, on va parler d'égalité entre les femmes et les hommes. Mais qu'est-ce que ça veut dire ? Eh bien, un peu partout dans le monde, les filles n'ont pas toujours accès à l'éducation par exemple. Il arrive aussi qu'elles soient maltraitées ou qu'elles ne puissent pas faire les métiers qu'elles veulent. On parle alors d'inégalité des sexes ou d'inégalité de genre. C'est un vrai problème, car lorsque les femmes et les filles sont mises de côté, les ennuis commencent, car la société ne parvient plus à se développer. Testez vos connaissances et découvrez comment combattre ces inégalités pour bâtir un monde meilleur !

QUIZ RÉALISÉ PAR L'AFD

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Découvrez les autres thématiques sur notre site Offre-Pedagogique.afd.fr

À votre avis…

1. Vrai ou faux ? Dans le monde, 1 femme sur 3 a subi des violences physiques et/ou sexuelles au cours de sa vie.

VRAI FAUX

2. Lesquelles de ces phrases sont vraies ?

A. Les femmes travaillent en moyenne quatre ans de plus que les hommes

B. Génétiquement, les femmes ont l'esprit moins scientifique que les hommes

C. Les hommes détiennent 50 % de richesses en plus que les femmes

3. Dans le monde, les femmes représentent près de 50 % de la main-d'œuvre agricole. Mais quelle part des terres agricoles détiennent-elles ?

A. 15 % B. 35 %

C. 50 %

4. Vrai ou faux ? Le nombre de mutilations génitales féminines a reculé ces dernières années.

VRAI FAUX

5. Dans le monde, combien de femmes mariées n'ont pas de pouvoir de décision sur leur santé et leurs droits sexuels et reproductifs ?

A. Un tiers B. La moitié

C. Deux tiers

6. Classez ces pays du plus respectueux de l'égalité femmes-hommes au plus mauvais élève.

A. Japon B. Namibie C. France

7. Quel est le premier pays du monde à avoir donné aux femmes le droit de vote ?

A. La France B. Les États-Unis

C. La Nouvelle-Zélande

8. En 2022, les Françaises âgées de 25 à 64 ans étaient plus diplômées que les hommes, et pourtant… *(plusieurs réponses possibles)*

A. Il y a plus d'hommes cadres (directeurs ou chefs d'équipes) que de femmes

B. Les femmes ont un salaire plus bas que celui des hommes

C. Il y a plus de femmes au chômage que d'hommes

9. La mise en place d'un congé paternité obligatoire permet de :
(plusieurs réponses possibles)

A. Favoriser l'égalité au travail

B. Diminuer le risque de dépression après l'accouchement chez les mères

C. Favoriser une répartition plus juste des tâches ménagères

10. Vrai ou faux ? Les pays qui favorisent l'égalité entre les hommes et les femmes deviennent plus riches.

VRAI FAUX

Le saviez-vous ?

1. Vrai ou faux ? Dans le monde, 1 femme sur 3 a subi des violences physiques et/ou sexuelles au cours de sa vie.

VRAI

Ça fait peur, non ? Pourtant, c'est vrai : 1 femme sur 3 subira des violences durant sa vie. Le plus dingue, c'est qu'à travers le monde, seulement 10 % des victimes portent plainte ! Pourquoi ? Parce que dans une grande partie du monde, les violences sexuelles sont cachées et les femmes n'osent pas dénoncer leurs agresseurs. En fait, c'est tabou ! La preuve : en 2021, il y avait encore une vingtaine de pays qui obligeaient les femmes à épouser leurs violeurs. En France, 81 % des femmes et des filles ont déjà été victimes de harcèlement sexuel dans la rue, dans les transports ou dans d'autres lieux publics. Il reste encore du chemin à parcourir pour protéger les citoyennes !

2. Lesquelles de ces phrases sont vraies ?

A Les femmes travaillent en moyenne quatre ans de plus que les hommes

C Les hommes détiennent 50 % de richesses en plus que les femmes

Dans le monde, les femmes travaillent environ… quatre ans de plus que les hommes. Injuste ? En fait, elles passent en moyenne plus de 3 h 30 par jour à nettoyer la maison, faire les repas, remplir le frigo et s'occuper des enfants, en plus de leur activité professionnelle rémunérée. Les hommes, quant à eux, ne se consacrent aux tâches domestiques que 1 heure dans la journée. Par contre, ils détiennent en moyenne 50 % de richesses en plus que les femmes. En effet, les filles sont moins encouragées que les garçons à occuper les postes les mieux payés. Mais bonne nouvelle : le cerveau des femmes peut très bien comprendre les maths ! Seulement, à cause des clichés et de la pression sociale, les jeunes filles sont moins incitées à faire des études scientifiques…

3. Dans le monde, les femmes représentent près de 50 % de la main-d'œuvre agricole. Mais quelle part des terres agricoles détiennent-elles ?

C 15 %

Selon la FAO, les femmes représentent près de 50 % de la main-d'œuvre agricole dans le monde, mais ne détiennent que 15 % des terres agricoles. Autrement dit, elles participent énormément à la production agricole mais ont beaucoup moins accès à la propriété, aux revenus et aux décisions. Ce n'est pas seulement injuste : c'est aussi un frein pour lutter contre la faim. Donner aux femmes les mêmes droits et les mêmes moyens dans l'agriculture, c'est donc agir à la fois pour l'égalité et pour la sécurité alimentaire. ODD 2 et ODD 5, même combat !

4. Vrai ou faux ? Le nombre de mutilations génitales féminines a reculé ces dernières années.

VRAI

Les mutilations sexuelles féminines recouvrent toutes les interventions incluant l'ablation partielle ou totale des organes génitaux externes de la femme ou toute autre lésion des organes génitaux féminins, pratiquées pour des raisons non médicales. Elles constituent une violation des droits des jeunes filles et des femmes. Bien que ces pratiques diminuent, elles existent toujours et plus de 230 millions de femmes qui sont en vie aujourd'hui en ont été victimes. Elles sont le reflet d'une inégalité profondément enracinée entre les sexes et d'une forme extrême de discrimination à l'égard des femmes. Elles sont pratiquées principalement dans l'ouest, l'est et le nord-est de l'Afrique, dans certains pays d'Asie et au Moyen-Orient. C'est donc un problème mondial !

5. Dans le monde, combien de femmes mariées n'ont pas de pouvoir de décision sur leur santé et leurs droits sexuels et reproductifs ?

B La moitié

Eh oui ! La bonne réponse est la moitié, ça fait beaucoup, non ? L'égalité de genre, c'est aussi un monde où aucune femme ne doit risquer sa vie pour éviter une grossesse non désirée, ou être privée d'information et de soins. Les droits sexuels et reproductifs revêtent une importance capitale, étant étroitement liés aux dynamiques démographiques, et émergent ainsi comme l'un des piliers fondamentaux du développement durable. Mais ces droits ne sont jamais définitivement acquis. Aux États-Unis, le droit à l'avortement, protégé au niveau fédéral pendant près de cinquante ans, a été remis en cause en 2022. Depuis, plusieurs États l'ont interdit ou fortement restreint. Protéger ces droits, c'est donc aussi défendre l'égalité, la santé et l'autonomie des femmes.

6. Classez ces pays du plus respectueux de l'égalité femmes-hommes au plus mauvais élève.

B 1 - Namibie C 2 - France A 3 - Japon

Chaque année, le Forum économique mondial publie un classement des pays sur le thème de l'égalité femmes-hommes. En 2025, la Namibie occupait la 8e place sur le podium ! En effet, elle a fait de grands progrès vers la parité, notamment concernant la représentation des femmes dans l'éducation, le marché du travail et certains postes de décision. Quant à la France, cocorico ? Pas vraiment :

elle ne se classe qu'en 35e position ! Bonne élève dans les domaines de la santé et du niveau d'éducation, mais « peut mieux faire » pour les inégalités de salaires et l'absence de femmes en politique. Le bonnet d'âne revient au Japon avec sa 118e place seulement ! Il faut dire qu'avec un Parlement composé de près 90 % d'hommes et des salaires très inégaux, des progrès restent à faire au pays du Soleil-Levant !

7. Quel est le premier pays du monde à avoir donné aux femmes le droit de vote ?

C La Nouvelle-Zélande

Eh non, ce n'est toujours pas la France ! En 1893, la Nouvelle-Zélande donne à toutes ses citoyennes le droit de voter. Elles devront cependant attendre près de vingt-six ans pour que, enfin, en 1919, elles aient le droit d'être candidates aux élections parlementaires. En Finlande, dès 1906, les femmes avaient le droit de voter et d'être éligibles. Vous l'avez compris, les Françaises sont les moins chanceuses. Il a fallu attendre le 21 avril 1944 pour qu'elles puissent glisser leur bulletin dans l'urne et se présenter à une élection. Vos grand-mères et leurs grand-mères aussi se sont battues pendant plus de cent cinquante ans pour obtenir ce droit !

8. En 2022, les Françaises âgées de 25 à 64 ans étaient plus diplômées que les hommes, et pourtant…

A Il y a plus d'hommes cadres (directeurs ou chefs d'équipes) que de femmes

B Les femmes ont un salaire plus bas que celui des hommes

Ça peut paraître étrange, mais bien que les femmes aient en moyenne plus de diplômes que les hommes, elles gagnent presque 15 % de salaire en moins ! Les mères sont doublement punies puisque pour trois enfants, elles perdent plus de 30 % de leur rémunération par rapport à un père dans la même situation. De plus, les femmes sont peu nombreuses à diriger des équipes, surtout dans les secteurs scientifiques. Par contre, elles ne souffrent pas plus du chômage que les hommes. Mais attention, en 2022, 70 % des femmes de 15 à 64 ans sont actives, contre 76 % des hommes…

9. La mise en place d'un congé paternité obligatoire permet de :

A Favoriser l'égalité au travail

B Diminuer le risque de dépression après l'accouchement chez les mères

C Favoriser une répartition plus juste des tâches ménagères

Eh oui… les femmes sont souvent moins embauchées que les hommes, en partie parce qu'elles sont susceptibles de prendre des congés maternité. Traditionnellement, après l'accouchement, les mères passent plus de temps à la maison pour se remettre et s'occuper de l'enfant, comparativement aux pères. La mise en place d'un congé paternité obligatoire de la même durée que celui du congé maternité, et rémunéré à 100 %, est une bonne idée car les pères pourraient ainsi prendre activement part aux soins de l'enfant et aux tâches ménagères dès les premiers jours. Cette initiative pourrait d'ailleurs s'appliquer à toutes les parentalités, y compris en adoption et aux couples homosexuels.

Un motif d'espoir ?
En Norvège, les parents ont le droit à un « congé parental » de 49 semaines ! 15 semaines pour la maman, 15 semaines pour le papa et 19 semaines à se partager comme ils le souhaitent. Les hommes et les femmes sont donc à égalité pour s'occuper de bébé et des tâches ménagères. Un soulagement pour les mères, qui ont moins de risques de s'épuiser et de faire une grave dépression après l'accouchement, et pour les pères, qui s'épanouissent également dans ce rôle !

10. Vrai ou faux ? Les pays qui favorisent l'égalité entre les hommes et les femmes deviennent plus riches.

VRAI

En fait, c'est assez logique. Les femmes qui travaillent rapportent de l'argent à leur foyer, mais aussi au pays. C'est prouvé ! L'Organisation internationale du travail (OIT) affirme qu'un État qui favorise l'égalité d'emploi entre les hommes et les femmes augmente sa croissance économique. Autrement dit, offrir aux femmes les mêmes conditions et opportunités au travail et à l'école permet au pays de mieux se développer. Ne pensez-vous pas que les États auraient tout à gagner à favoriser l'égalité des sexes ?

Vous voulez en savoir plus sur ces sujets ?
Voici la liste des sources que nous avons utilisées :

« ODD 5 – Réaliser l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles », Agenda 2030 en France, 2024

« Plus de 750 millions d'adultes analphabètes dans le monde », Observatoire des inégalités, 2025

« Près d'une femme sur trois est victime de violences conjugales ou sexuelles », Onu Info, 2025

« Journée internationale de l'alphabétisation 2024 : promouvoir l'éducation multilingue, l'alphabétisation pour la compréhension mutuelle et la paix », Unesco, 2024

« Plus de 230 millions de filles et de femmes ont subi des mutilations génitales féminines », Unicef France, 2024

« Global Gender Gap Report 2025 », World Economic Forum, 2025

« Chiffres-clés : vers l'égalité réelle entre les femmes et les hommes 2022, édition 2023 », ministère chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la Lutte contre les discriminations, 2023

« Levier de lutte contre les inégalités femmes-hommes : la France doit renforcer son congé paternité ! », Oxfam France, 2022

« Des chiffres clés pour mieux comprendre les inégalités entre les hommes et les femmes dans le monde », Oxfam France, juin 2021

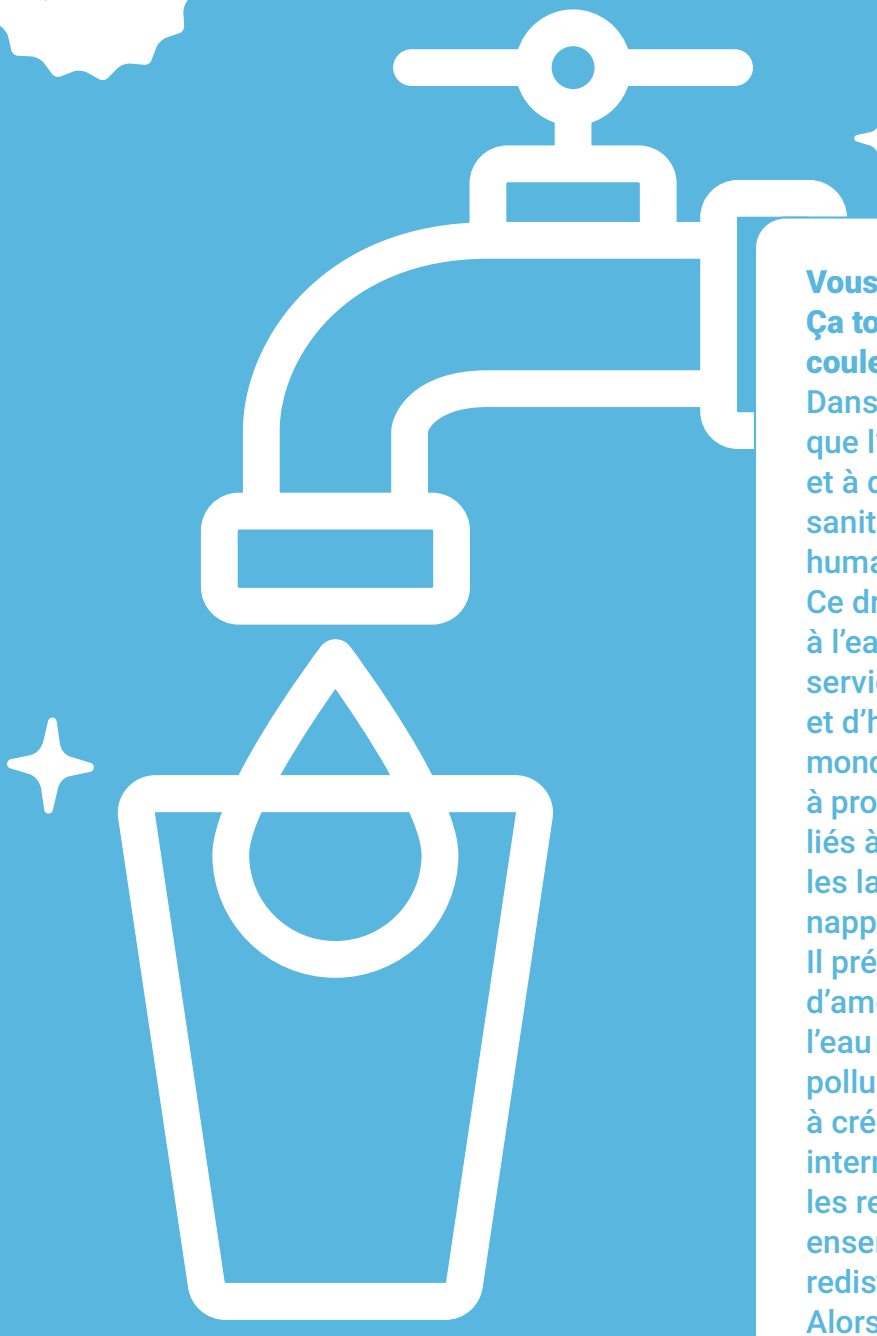
« 81% des femmes en France ont déjà été victimes de harcèlement sexuel dans les lieux publics », Ipsos, juillet 2020

« L'égalité hommes-femmes comme facteur de croissance économique : que peuvent les politiques ? », Cairn, mai 2016

QUIZ

Eau propre et assainissement

ODD #06



Vous êtes à sec ?
Ça tombe bien, l'ODD n° 6 coule de source !
Dans ce quiz, on verra que l'accès à l'eau potable et à des installations sanitaires est un droit humain fondamental.
Ce droit garantit l'accès à l'eau potable et à des services d'assainissement et d'hygiène pour tout le monde. Mais il vise aussi à protéger les écosystèmes liés à l'eau comme les forêts, les lacs, les rivières ou les nappes d'eau souterraines.
Il prévoit également d'améliorer la qualité de l'eau qui est souvent très polluée. Surtout, il cherche à créer une coopération internationale pour gérer les ressources hydriques ensemble et pouvoir les redistribuer équitablement !
Alors, on s'y jette ?

QUIZ RÉALISÉ PAR L'AFD

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Découvrez les autres thématiques sur notre site Offre-Pedagogique.afd.fr

À votre avis…

1. De combien de litres d'eau a-t-on besoin par jour pour vivre ?

A 2 à 3 litres
B 10 à 12 litres
C 18 à 20 litres

2. Parmi les menaces suivantes, laquelle est la plus dangereuse pour l'être humain ?

A Le requin
B Le moustique
C L'absence d'eau propre à la consommation

3. Dans le monde, combien de personnes n'ont pas accès à des toilettes adaptées ?

A 1 personne sur 5
B 2 personnes sur 5
C 3 personnes sur 5

4. Quel est le pourcentage des besoins en eau de l'Égypte assuré par le Nil ?

A 30 %
B 50 %
C 70 %

5. Vrai ou faux ? Dans le monde, le manque d'accès à l'eau menace davantage les femmes que les hommes.

VRAI FAUX

6. Quel est le premier usage de l'eau prélevée par l'être humain ?

A Se laver
B Irriguer les cultures
C Fabriquer des vêtements

7. Classez les propositions suivantes de celle qui nécessite le plus d'eau pour sa production à celle qui en nécessite le moins :

A 1 kg de pommes de terre
B 1 kg de viande de bœuf
C 1 kg de chocolat

8. Vrai ou faux ? Dans le monde, 90 % des catastrophes naturelles sont liées à l'eau.

VRAI FAUX

9. Restaurer les zones humides à proximité des villes… *(plusieurs réponses possibles)*

A Augmente les risques d'inondation
B Réduit les risques d'inondation
C Diminue les risques de sécheresse
D Permettrait de nous donner à tous accès à une piscine !

10. Vrai ou faux ? Certaines plantes peuvent assainir les eaux usées.

VRAI FAUX

Le saviez-vous ?

1. De combien de litres d'eau a-t-on besoin par jour pour vivre ?

C 18 à 20 litres

20 litres d'eau, soit environ 2 packs de 6 bouteilles, ça fait beaucoup d'une traite, non ? Pourtant c'est bien le chiffre de l'Organisation mondiale de la santé. Rassurez-vous, ce chiffre vient de l'addition des quantités nécessaires pour trois besoins différents : boire, cuisiner et se laver les mains et le visage. Donc les douches et les lessives ne sont pas comprises car une douche de 5 minutes c'est 60 à 80 litres ! Bien sûr, tout le monde ne consomme pas autant d'eau chaque jour car la quantité varie selon les contextes. Et vous, vous en êtes à combien de litres ?

2. Parmi les menaces suivantes, laquelle est la plus dangereuse pour l'être humain ?

C L'absence d'eau propre à la consommation

Eh oui ! Le manque d'eau propre est désastreux pour les humains. Chaque année, près d'un million de personnes dans le monde meurent à cause du manque d'eau, d'assainissement et d'hygiène. Près d'un quart de la population mondiale boit de l'eau dangereuse pour la santé : soit elle dispose d'un robinet à domicile mais avec de l'eau contaminée, soit elle ne dispose pas de robinet et elle doit s'approvisionner ailleurs, à des points d'eau présentant des risques de contamination (robinets publics, puits ou même lacs et rivières). Et pour les plus curieux : le moustique est considéré comme l'animal le plus dangereux pour l'homme, il a causé la mort de 830 000 personnes en 2022, tandis que le requin, seulement 5… Ça pique !

3. Dans le monde, combien de personnes n'ont pas accès à des toilettes adaptées ?

B 2 personnes sur 5

On va parler… excréments. Pour beaucoup d'humains, c'est un problème primordial de la vie quotidienne. En 2022, environ 2 personnes sur 5 vivaient sans installation sanitaire propre et saine, ce qui entraîne le rejet des déjections humaines dans les rivières, les lacs et les sols et pollue les ressources en eau qui se trouvent sous nos pieds. Selon l'Organisation mondiale de la santé, au moins 2 milliards de personnes consomment de l'eau contaminée par des déjections. 2 milliards ! C'est très mauvais pour la santé voire mortel : à cause de l'insalubrité de l'eau, de la déficience des systèmes d'assainissement et du manque d'hygiène, environ 1 000 enfants de moins de 5 ans meurent chaque jour d'après l'Onu.

4. Quel est le pourcentage des besoins en eau de l'Égypte assuré par le Nil ?

C 70 %

Ah, l'Égypte, son sable, ses pyramides et… son fleuve, le Nil ! L'Égypte dépend fortement des eaux de celui-ci en raison de son emplacement géographique : il traverse tout le pays en son centre. Comme c'est le seul fleuve du coin, il fournit une source vitale et unique d'eau pour les terres agricoles et l'approvisionnement en eau potable de la population. L'Égypte dépend donc de la régularité des flux du Nil pour soutenir son agriculture, son développement industriel et la vie quotidienne de ses habitants. Pour la plupart des Égyptiens, la vie ne serait pas possible sans ce fleuve. C'est même lui qui a vu naître l'une des premières grandes civilisations de l'histoire humaine. Comme quoi, l'eau, c'est la vie !

5. Vrai ou faux ? Dans le monde, le manque d'accès à l'eau menace davantage les femmes que les hommes.

VRAI

Encore une fois, les femmes sont les perdantes ! Le manque d'accès à l'eau menace les femmes et les filles, chargées dans de nombreux pays de la collecte de l'eau. Au sein des ménages qui ne disposent pas d'un robinet à domicile, il revient aux femmes d'aller chercher de l'eau, souvent à plusieurs centaines de mètres de la maison. Le temps qu'elles consacrent à l'approvisionnement en eau réduit leur accès à l'éducation, qui passe alors au second plan. Décidément, les femmes cumulent les inégalités, même face au besoin le plus élémentaire de la vie humaine…

6. Quel est le premier usage de l'eau prélevée par l'être humain ?

B Irriguer les cultures

Le seul secteur agricole est le plus grand consommateur d'eau douce : 70 % des prélèvements d'eau dans le monde sont utilisés à des fins d'irrigation. Le pompage intensif des eaux souterraines pour l'irrigation assèche les aquifères et peut avoir des conséquences négatives sur l'environnement. De plus, l'agriculture reste l'une des principales sources de pollution des eaux : le recours aux engrais, l'utilisation de pesticides et les eaux usées de l'élevage contribuent tous à la pollution des rivières et des eaux souterraines. Il faut donc agir prioritairement sur l'agriculture pour protéger notre eau.

7. Classez les propositions suivantes de celle qui nécessite le plus d'eau pour sa production à celle qui en nécessite le moins :

C 1 - 1 kg de chocolat

B 2 - 1 kg de viande de bœuf

A 3 - 1 kg de pommes de terre

Mauvaise nouvelle : il va falloir limiter ta consommation de chocolat pour faire du bien à la planète ! D'après les chiffres du Water Footprint Network, prenant en compte l'eau de pluie consommée par les plantes, l'arrosage (consommation directe) et le volume d'eau polluée durant la production par les engrais, les pesticides ou le lavage…, tous les aliments ne sont pas égaux face à la consommation d'eau. Il faut plus de 15 000 litres d'eau pour produire 1 kg de viande de bœuf, et 17 000 litres pour 1 kg de chocolat. Cependant, la quantité consommée compte aussi : un Français mange chaque année environ 23 kg de viande de bœuf, contre 4 kg de chocolat. C'est donc surtout le bœuf qui impacte notre consommation d'eau. À l'inverse, les fruits et légumes demandent assez peu d'eau : 500 litres pour 1 kg de pommes de terre.

8. Vrai ou faux ? Dans le monde, 90 % des catastrophes naturelles sont liées à l'eau.

VRAI

L'arche de Noé, ça vous parle ? Il y a plusieurs milliers d'années déjà, les humains étaient terrifiés par les déluges. Aujourd'hui, selon les données des Nations unies, 90 % de toutes les catastrophes naturelles sont liées à l'eau. La pénurie d'eau touche déjà 4 personnes sur 10. Au cours des 20 dernières années, le nombre total de décès causés uniquement par les inondations et les sécheresses a dépassé 166 000, avec plus de 3 milliards de personnes touchées ! La hausse des températures et des conditions météorologiques extrêmes diminue la disponibilité de l'eau. Empêcher le réchauffement, c'est donc se préserver du déluge !

9. Restaurer les zones humides à proximité des villes…

B Réduit les risques d'inondation

C Diminue les risques de sécheresse

En fait, la réponse D pourrait aussi fonctionner, si vous aimez vous baigner dans l'eau verte… Ça paraît étonnant, mais les zones humides n'augmentent pas les risques d'inondation. Au contraire, avec leurs végétaux et leur sol, elles agissent comme des éponges et absorbent les excès d'eau. L'eau stockée dans les zones humides restaurées alimente les nappes phréatiques et cela permet de diminuer les risques de sécheresse. Un exemple ? Sur les bords de la Loire, l'Union internationale pour la conservation de la nature a restauré certaines mares à proximité du fleuve en plantant davantage de végétaux sur les berges pour limiter la vitesse du courant. Les animaux sont revenus, et l'eau s'épure grâce aux végétaux. C'est encore mieux qu'une piscine, non ?

10. Vrai ou faux ? Certaines plantes peuvent assainir les eaux usées.

VRAI

La phy… phy… phyto-épuration ! En voilà un sacré mot ! Mais de quoi s'agit-il au juste ? La phyto-épuration est un ensemble de techniques naturelles d'épuration des eaux usées par les plantes. Il s'agit plus précisément d'une méthode d'assainissement des eaux usées à partir d'une combinaison entre des micro-organismes et des végétaux aquatiques, dans un écosystème spécialement créé pour l'occasion.

Pas convaincus ?

En 1968, le mouvement citoyen Riverfront for People s'oppose à l'extension d'une autoroute à Portland, aux États-Unis, et réclame la transformation de la zone en un parc pour restaurer l'accès piéton à la rivière. Après une consultation publique, l'autoroute est finalement fermée et le parc Tom McCall Waterfront voit le jour sur 15 hectares. Outre ses usages récréatifs et culturels, le parc joue un rôle crucial et favorise notamment la rétention des eaux dans le sol et la phyto-épuration des eaux pluviales avant leur déversement dans la rivière Willamette, contribuant ainsi à la préservation écologique de la région.

Vous voulez en savoir plus sur ces sujets ?
Voici la liste des sources que nous avons utilisées :

« ODD 6 – Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau », Agenda 2030 en France, 2024

« Humanitarian emergencies », Organisation mondiale de la santé, non daté

« Sanitation and Hygiene for All », Unicef, 2022-2023

« Environ 90 % des catastrophes dans le monde depuis vingt ans sont liées au climat », Nations unies, 2015

« Faits et chiffres. L'eau et les changements climatiques. Rapport mondial des Nations unies sur la mise en valeur des ressources en eau 2020 », Unesco, 2020

« Questions thématiques : Eau », Nations unies, non daté

« Journée mondiale des toilettes », Nations unies, non daté

« Une augmentation majeure des investissements dans l'eau et l'assainissement est nécessaire pour atteindre les cibles en matière de développement », Organisation mondiale de la santé, 13 avril 2017

« Le secteur de l'eau en Égypte », Direction générale du Trésor (economie.gouv.fr), 18 octobre 2018

« L'eau et l'agriculture », OCDE (oecd.org), non daté

« L'eau, une ressource naturelle en voie de disparition », unric.org, non daté

« Décennie internationale d'action - L'eau et le développement durable (2018-2028) », Nations unies, non daté

QUIZ

Énergie propre et d'un coût abordable

ODD #07



Bienvenue dans le monde un peu magique de l'énergie ! Dans vos vêtements, votre stylo, votre feuille, votre repas, votre transport : elle est invisible, mais elle est partout. L'énergie est primordiale pour vivre correctement. Mais nous n'en profitons pas tous équitablement ! Quand certains passent leurs soirées sur Internet, d'autres n'ont même pas la lumière chez eux… L'ODD n° 7 a pour but de régler cette inégalité criante, tout en affrontant le changement climatique ! Est-ce que ça veut dire qu'on doit tous arrêter de regarder Netflix ? Pas forcément… Mais il y a beaucoup d'aspects sur lesquels des efforts peuvent être faits !

QUIZ RÉALISÉ PAR L'AFD

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Découvrez les autres thématiques sur notre site Offre-Pedagogique.afd.fr

À votre avis…

1. Combien de personnes dans le monde vivent actuellement sans accès à l'électricité ?

A. 65 millions (soit la population de la France)

B. 730 millions (soit la population du continent européen)

C. 1,4 milliard (soit la population de l'Inde)

2. Où vit la majorité des personnes n'ayant pas accès à l'électricité ?

A. En milieu rural

B. En milieu urbain

C. Sur des îles

3. Comment est produite la majorité de l'électricité consommée dans le monde ?

A. Grâce aux ressources fossiles (gaz, charbon, pétrole…)

B. Par les centrales nucléaires

C. Par des énergies renouvelables (solaire, éolien, hydraulique…)

4. Vrai ou faux ? L'Afrique subsaharienne produit moins d'énergie solaire que les Pays-Bas.

VRAI FAUX

6. Quelle est l'énergie renouvelable la plus utilisée dans le monde ?

A. Solaire

B. Hydraulique

C. Éolienne

6. Quelles sont les principales caractéristiques de la géothermie ? *(plusieurs réponses possibles)*

A. Elle utilise la chaleur de la Terre pour produire de l'énergie

B. Elle produit de l'énergie 24 heures sur 24 et 365 jours par an

C. Elle utilise l'énergie du vent pour produire de l'énergie

D. C'est un genre de petits termites

7. Vrai ou faux ? L'atteinte de l'ODD n° 7 contribue à réduire les inégalités entre femmes et hommes.

VRAI FAUX

8. Vrai ou faux ? L'ODD n° 7 peut contribuer à améliorer la santé publique.

VRAI FAUX

9. Pour économiser l'énergie, les gestes individuels : *(plusieurs réponses possibles)*

A. Sont inutiles car ce sont les industries qui consomment le plus

B. Ne servent à rien si les autres ne font pas d'efforts

C. Permettent de faire des économies sur les factures d'énergie

D. Contribuent à l'atteinte de l'ODD n° 7

10. La sobriété énergétique, à quoi ça sert ? *(plusieurs réponses possibles)*

A. À continuer à produire autant en consommant moins d'énergie

B. À encourager un changement de comportement et de mode de vie pour utiliser moins d'énergie

C. À trouver un équilibre entre nos besoins d'énergie et la préservation des ressources

Le saviez-vous ?

1. Combien de personnes dans le monde vivent actuellement sans accès à l'électricité ?

B 730 millions (soit la population du continent européen)

Dans notre vie à nous, on ne peut pas se passer de prises électriques ! Mais pour près de 730 millions de personnes, surtout dans les pays les plus pauvres et en Afrique subsaharienne, le quotidien se vit sans électricité. C'est à peu près l'équivalent de la population de l'Europe entière, du Portugal à la Russie ! On parle d'une partie du monde dans laquelle des habitudes du quotidien comme l'utilisation d'un frigo ne sont même pas imaginables. Malgré ce que nous pouvons croire, les modes de vie sur la planète sont encore très éloignés les uns des autres. Et c'est souvent l'absence d'électricité qui crée ce décalage.

2. Où vit la majorité des personnes n'ayant pas accès à l'électricité ?

A En milieu rural

On estime que presque 90 % des personnes n'ayant pas accès à l'électricité dans le monde habitent à la campagne ! Les gouvernements privilégient souvent les zones urbaines, laissant les régions rurales se débrouiller avec la lumière des étoiles… Ces zones sont souvent difficiles d'accès et la mise en place d'infrastructures pour acheminer l'électricité devient un véritable défi. Heureusement, il existe d'autres types d'énergie, comme le solaire ou l'éolien, qui permettraient d'éclairer ces endroits reculés de manière plus durable ! Il existe également d'autres solutions d'électrification, notamment des kits solaires. Par exemple, un jeune Guatémaltèque a inventé en 2013 un boîtier intelligent relié à des panneaux solaires. Il permet à des habitants de villages isolés d'accéder à l'électricité de manière autonome et à faible coût !

3. Comment est produite la majorité de l'électricité consommée dans le monde ?

A Grâce aux ressources fossiles (gaz, charbon, pétrole…)

Tout brûler, c'est souvent ce qu'on choisit de faire pour régler nos problèmes, non ? En tout cas, c'est comme ça que la majorité de la planète se développe : en brûlant des ressources fossiles comme le gaz et le pétrole. On se doute que ce n'est pas une solution super durable ! En 2024, la production mondiale d'électricité venait à 59 % des ressources fossiles contre 31 % des énergies renouvelables et 9 % de la fission nucléaire. Cela veut dire que 59 % de notre énergie émet de grandes quantités de gaz à effet de serre, qui contribuent au changement climatique. Il est peut-être temps de mettre de l'eau sur le feu.

4. Vrai ou faux ? L'Afrique subsaharienne produit moins d'énergie solaire que les Pays-Bas.

VRAI

Si vous connaissez un peu les Pays-Bas ou le continent africain, vous devriez comprendre que ce n'est pas très logique, car les panneaux solaires fonctionnent mieux… quand il y a beaucoup de soleil. Justement, le continent africain concentre près de 60 % des ressources solaires mondiales, mais ne représente que 1 % de la capacité photovoltaïque mondiale. Ça veut dire que si tous les panneaux solaires fonctionnaient parfaitement sur la planète, l'Afrique ne produirait que 1 % de l'ensemble de l'électricité obtenue. Vous vous demandez pourquoi ? C'est simple : ces technologies sont très coûteuses, et les pays les plus pauvres préfèrent se tourner vers des énergies moins chères mais plus polluantes, comme le charbon. C'est pour cette raison qu'il faut absolument aider ces pays à s'équiper !

5. Quelle est l'énergie renouvelable la plus utilisée dans le monde ?

B Hydraulique

Alors, ça turbine ? C'est bien l'énergie hydraulique, issue notamment des barrages, qui est la plus importante des énergies renouvelables dans le monde. Elle représente 14 % de toute notre production d'électricité ! Et encore, nous n'avons même pas exploité toutes les sources possibles… Mais les fleuves ne sont pas illimités, contrairement… au soleil et au vent ! L'énergie solaire représente 7 % seulement de la production d'électricité mondiale, tandis que l'éolien atteint 8 % de ce total… Bref : le potentiel de développement des énergies renouvelables est immense !

6. Quelles sont les principales caractéristiques de la géothermie ?

A Elle utilise la chaleur de la Terre pour produire de l'énergie

B Elle produit de l'énergie 24 heures sur 24 et 365 jours par an

Récupérer la chaleur sous nos pieds pour en faire de l'énergie, en voilà une idée lumineuse ! La géothermie permet d'exploiter une ressource inépuisable : la chaleur stockée sous la surface de la Terre ! Cependant, ne nous emballons pas trop vite. La géothermie, malheureusement, n'est pas la solution magique. Pour fonctionner, les centrales doivent avoir un emplacement de choix. On parle de lieux où le magma est proche de la surface, comme les geysers, les volcans ou les sources chaudes. Ce n'est donc pas à la portée de tout le monde… Sauf peut-être des termites qui vivent sous terre ?!

7. Vrai ou faux ? L'atteinte de l'ODD n° 7 contribue à réduire les inégalités entre femmes et hommes.

VRAI

L'ODD n° 7, ce n'est pas juste une affaire d'énergie : il permet aussi de créer les conditions de l'égalité entre les sexes ! Exemple : dans certains coins du monde, les filles et les femmes passent un temps précieux à dénicher du bois ou d'autres combustibles. Résultat ? Moins de temps pour l'école ou pour faire ses devoirs. Pas très juste, tout ça… Si ces familles avaient accès à une source d'énergie plus propre et fiable, ça ouvrirait des tas d'opportunités. Et une énergie fiable, ça signifie aussi des soins de santé dans des conditions stériles avec des équipements médicaux. Parce qu'un accouchement, c'est déjà assez stressant comme ça, non ? En résumé, l'accès à une énergie fiable peut jouer un rôle important pour réduire les inégalités entre les femmes et les hommes dans le monde !

8. Vrai ou faux ? L'ODD n° 7 peut contribuer à améliorer la santé publique.

VRAI

Vous le saviez déjà ? C'est que vous êtes devenus des experts ODD… Favoriser la transition vers des énergies plus propres et étendre l'accès à l'énergie n'est pas seulement un coup de pouce pour l'environnement, c'est aussi un remède puissant pour la santé publique ! En 2021, 2,1 milliards de personnes avaient recours au bois, au charbon de bois ou aux déjections animales pour cuisiner et se chauffer, ce qui a causé près de 3 millions de décès prématurés en raison de la pollution de l'air intérieur. En optant pour des énergies renouvelables, on allège le fardeau de la pollution de l'air, un facteur majeur de risque pour diverses maladies respiratoires et cardiovasculaires, tout en améliorant l'accès à des soins de santé de qualité, surtout dans les régions reculées.

9. Pour économiser l'énergie, les gestes individuels :

C Permettent de faire des économies sur les factures d'énergie

D Contribuent à l'atteinte de l'ODD n° 7

Bon, l'idée ce n'est pas de vous faire la morale… Mais, en 2025, en France, les foyers consommaient plus d'électricité que le secteur industriel. Il y a donc des choses à améliorer du côté de nos comportements aussi. Selon l'Agence de la transition écologique (Ademe), éteindre les lumières inutiles permet d'économiser jusqu'à 10 % sur la facture d'électricité annuelle ! Diminuer le thermostat de 1 degré permet d'économiser 7 %, quant aux ampoules Led, elles consomment jusqu'à 80 % d'énergie en moins que les ampoules classiques pour une durée 25 fois plus longue. Chacune de nos actions peut sembler insignifiante mais, en les combinant, elles peuvent avoir un impact significatif : ensemble on est plus forts ! Et bien sûr, on n'oublie pas que le secteur industriel aussi doit fournir des efforts.

10. La sobriété énergétique, à quoi ça sert ?

B À encourager un changement de comportement et de mode de vie pour utiliser moins d'énergie

C À trouver un équilibre entre nos besoins d'énergie et la préservation des ressources

La sobriété énergétique, c'est le fait de réduire notre consommation d'énergie pour être plus « sobres ». Cela implique des changements de comportement au niveau individuel et des initiatives politiques collectives. Attention, ça ne veut pas dire vivre dans le noir ! L'idée, c'est juste de diminuer notre utilisation d'énergie sans compromettre la qualité de vie ou le confort. Vous êtes sceptiques ?

Un exemple concret :
La ville de Laval a décidé d'éteindre l'éclairage public entre 23 h et 5 h 30. Résultat : moins de pollution lumineuse, préservation de la vie nocturne des animaux, et une économie de 150 000 euros sur la facture d'électricité annuelle. C'est un bel exemple de l'impact positif des mesures de sobriété énergétique. Victoire pour les hiboux !

Vous voulez en savoir plus sur ces sujets ?
Voici la liste des sources que nous avons utilisées :

« ODD 7 – Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable », Agenda 2030, juin 2026

« Access to electricity stagnates, leaving globally 730 millions in the dark », Agence internationale de l'énergie, 2025

« Mix électrique mondial : plus de 40 % de production bas-carbone en 2024 », Connaissance des énergies, 2025

« Household air pollution », Organisation mondiale de la santé, 2025

« Chiffres clés de l'énergie - Édition 2025 », SDES, ministère de la Transition écologique, 2025

« Comprendre les différents types d'énergie », MtaTerre, avril 2023

« Navigateur de données sur les statistiques de l'énergie », International Energy Agency

« Énergie propre à un coût abordable : pourquoi est-ce important ? », Onu, non daté

« Qu'est-ce que la sobriété énergétique ? », Greenpeace, juillet 2023

« Access to electricity improves slightly in 2023, but still far from the place needed », International Energy Agency, september 2023

« La ville de Laval réduit l'éclairage public », France Bleu, mars 2018

QUIZ

Travail décent et croissance économique

ODD #08



Dans l'ODD n° 8, on parle de promouvoir une croissance économique soutenue, d'améliorer la productivité et de créer des emplois décents. Mais ce n'est pas tout ! Il s'agit aussi de lutter contre le travail forcé, l'esclavage moderne et la traite des êtres humains. Des pratiques qu'on croirait d'un autre temps, mais qui existent encore aujourd'hui et que nous entretenons par nos modes de consommation. Pour que notre économie mondiale soit vraiment juste et durable, on doit faire plus attention à notre environnement ainsi qu'aux travailleuses et travailleurs qui produisent ce que nous achetons. Quand on produit ou qu'on consomme quelque chose, il faut le faire de manière plus intelligente. C'est un vrai casse-tête : notre économie doit se développer sans détruire notre belle planète ni exploiter ses habitants. C'est tout un système à réinventer ! On commence ?

QUIZ RÉALISÉ PAR L'AFD

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Découvrez les autres thématiques sur notre site Offre-Pedagogique.afd.fr

À votre avis…

1. Dans le monde, combien d'enfants sont contraints de travailler ?

A 10 millions
B 138 millions
C 1 milliard

2. Vrai ou faux ? Le travail décent se limite uniquement à un salaire décent.

VRAI FAUX

3. Quelle est la principale cause de mortalité au travail ?

A Les maladies liées à l'exposition à des substances toxiques
B Les accidents du travail
C La pression psychologique

4. Dans le monde, les personnes en situation de handicap ont :

A Plus de chances de trouver un emploi que les personnes sans handicap
B Moins de chances de trouver un emploi que les personnes sans handicap
C Autant de chances de trouver un emploi que les personnes sans handicap

5. Parmi les catégories suivantes, lesquelles rencontrent le plus de difficultés d'accès à l'emploi ? *(plusieurs réponses possibles)*

A Les hommes
B Les femmes
C Les séniors
D Les jeunes

6. Vrai ou faux ? Quand un pays propose une assurance chômage, il encourage les travailleurs à se mettre au chômage.

VRAI FAUX

7. Quelles sont les causes du travail des enfants à l'échelle mondiale ? *(plusieurs réponses possibles)*

A Le manque d'accès à l'éducation
B L'insuffisance de réglementations sur le travail des enfants
C La pauvreté des familles

8. Dans le monde, combien de personnes en âge de travailler sont privées de protection sociale ?

A 100 millions, soit la population de l'Éthiopie
B 1,5 milliard, soit la population de la Chine
C 4 milliards, soit la moitié de la population mondiale

9. Vrai ou faux ? Les flux de migrants internationaux ont un impact positif sur l'économie mondiale.

VRAI FAUX

10. Quelle proportion des emplois dans le monde peut être attribuée aux micro-, petites et moyennes entreprises (MPME) ?

A 35 % B 50 % C 65 %

Le saviez-vous ?

1. Dans le monde, combien d'enfants sont contraints de travailler ?

B 138 millions

138 millions, c'est à peu près la population du Japon. C'est aussi le nombre d'enfants qui sont contraints de travailler aujourd'hui dans le monde, selon l'Unicef. Bonne nouvelle : c'est 22 millions de moins qu'en 2020. Le travail des enfants avait augmenté entre 2016 et 2020, mais il diminue à nouveau depuis. Mauvaise nouvelle : 138 millions, cela reste énorme. Ces enfants sont privés de temps pour apprendre, jouer, se reposer et préparer leur avenir…

2. Vrai ou faux ? Le travail décent se limite uniquement à un salaire décent.

FAUX

Gagner correctement sa vie et travailler dans de bonnes conditions, ça ne va malheureusement pas toujours ensemble ! Le concept de travail décent a été défini par l'Organisation internationale du travail (OIT) et repose sur quatre piliers : des lois pour protéger les travailleurs, une protection sociale, un dialogue social sincère et la création d'emplois qui ont du sens. L'idée, c'est de garantir à tous des conditions de travail justes, sûres et dignes, avec un salaire décent, des horaires raisonnables, l'accès aux soins de santé et à une retraite et la possibilité de donner son opinion librement. Travailler décemment, c'est donc avoir un emploi qui aide à vivre mieux, tout en aidant aussi la société à progresser. Ce n'est pas la Lune non plus !

3. Quelle est la principale cause de mortalité au travail ?

A Les maladies liées à l'exposition à des substances toxiques

Les pires dangers sont souvent les plus invisibles… Chaque année dans le monde, près de 3 millions de personnes meurent d'accidents et de maladies liés au travail. Environ 2,6 millions de ces décès sont dus à des maladies causées par le travail. La première d'entre elles est le cancer, qui vient souvent du contact régulier avec des produits chimiques toxiques. Les accidents du travail représentent 330 000 décès supplémentaires. Qui sont ces courageux travailleurs ? Les métiers les plus risqués sont ceux de l'agriculture, de la construction, du travail en forêt et de la pêche. 63 % de tous les décès liés au travail surviennent dans ces métiers. Améliorer les conditions de travail, c'est sauver des vies !

4. Dans le monde, les personnes en situation de handicap ont :

B Moins de chances de trouver un emploi que les personnes sans handicap

Saviez-vous que dans le monde, il y a environ 1 milliard de personnes qui sont en situation de handicap ? Ça représente environ 15 % de toutes les personnes sur Terre ! Pour elles, la vie est objectivement plus difficile : 7 personnes en situation de handicap sur 10 n'ont ni emploi ni aide sociale. C'est presque deux fois plus que les personnes sans handicap, qui sont 4 sur 10 dans cette situation ! Cet écart augmente avec l'âge. En France, en 2022, seules 38 % des personnes reconnues handicapées sont en emploi. Alors même que 68 % des Français ont un emploi. Comment pourrait-on réduire cet écart, à votre avis ?

5. Parmi les catégories suivantes, lesquelles rencontrent le plus de difficultés d'accès à l'emploi ?

B Les femmes

D Les jeunes

Vous l'aviez oublié ? Elle est de retour. La pandémie de Covid-19, encore elle, a aggravé les inégalités sur le marché du travail, mais celles-ci n'ont pas disparu avec la reprise. En 2024, le chômage mondial était revenu autour de 5 %. Pourtant, les jeunes restaient beaucoup plus touchés, avec un taux de chômage de 12,6 %. Les femmes, elles, ne sont pas seulement plus exposées au chômage dans certains pays : elles sont surtout moins souvent en emploi que les hommes. En 2024, 46,4 % des femmes en âge de travailler occupaient un emploi, contre 69,5 % des hommes. En cause, notamment : les inégalités d'accès à l'éducation, les discriminations, les emplois précaires et le poids du travail domestique. Bref, l'ODD 8 sur le travail décent est aussi très lié à l'ODD 5 sur l'égalité entre les femmes et les hommes.

6. Vrai ou faux ? Quand un pays propose une assurance chômage, il encourage les travailleurs à se mettre au chômage.

FAUX

Saviez-vous que dans le monde entier, seuls 16,7 % des chômeurs dans le monde reçoivent des prestations de chômage, ce qui signifie qu'environ 83 % n'en reçoivent pas. Et contrairement à ce que l'on pourrait penser, les pays qui offrent une assurance chômage ont tendance à avoir un taux de chômage plus bas que les autres. Mais attention, ce n'est pas la seule raison pour laquelle le chômage y est bas. Les pays riches, qui sont souvent en mesure de proposer des systèmes d'assurance chômage plus généreux, sont aussi ceux qui investissent dans l'éducation, la formation professionnelle, la recherche et le développement. Ces pays bénéficient donc d'une économie variée et stable. Et même si leurs travailleurs ont droit au chômage, celui-ci y est souvent beaucoup moins élevé !

7. Quelles sont les causes du travail des enfants à l'échelle mondiale ?

A Le manque d'accès à l'éducation

B L'insuffisance de réglementations sur le travail des enfants

C La pauvreté des familles

Lorsque les enfants travaillent, c'est souvent parce qu'ils n'ont pas d'autre choix. Le manque d'accès aux écoles, l'insuffisance de réglementations et la pauvreté aggravent ce phénomène. Les enfants qui travaillent risquent de subir des dommages physiques et mentaux. Ils peuvent travailler dans des conditions très précaires, être exposés à des produits dangereux, sans protections ni sécurité. Très souvent, ces enfants devenus adultes engendrent d'autres générations d'enfants pauvres forcés de travailler. C'est un cycle infernal. Dans le monde, environ 138 millions d'enfants sont forcés de travailler et parmi eux plus de la moitié ont entre 5 et 11 ans. Ce chiffre a même augmenté ces dernières années à cause de la crise économique et du Covid-19 : une première en vingt ans.

8. Dans le monde, combien de personnes en âge de travailler sont privées de protection sociale ?

C 4 milliards, soit la moitié de la population mondiale

Plus de 4 milliards de personnes en âge de travailler sont privées de protection sociale. Mais qu'est-ce que la protection sociale exactement ? C'est un ensemble de règles et de mesures qui aident les gens à faire face aux événements imprévus ou aux grands changements tout au long de leur vie. On parle ici des maladies, de la naissance des enfants, de la vieillesse, des accidents du travail, de l'invalidité, etc. La protection sociale vient en aide aux personnes concernées en leur donnant de l'argent ou en garantissant l'accès à des services de santé à des prix abordables, voire gratuits. En gros, c'est elle qui permet aux gens de se projeter dans l'avenir sans craindre de tout perdre !

9. Vrai ou faux ? Les flux de migrants internationaux ont un impact positif sur l'économie mondiale.

VRAI

Les migrations entre les pays ont souvent été liées à des effets positifs sur l'économie. Dans les pays d'accueil, les nouveaux arrivants assurent des emplois que personne n'aurait occupés en leur absence. Ils envoient également beaucoup d'argent dans leurs pays d'origine. En 2024, 685 milliards de dollars ont été envoyés à leurs familles, c'est énorme ! Cet argent joue un rôle très important en aidant des millions de personnes à survivre dans ces pays. Mais il faut garder à l'esprit que dans de nombreux endroits, les migrants sont maltraités et exploités. Leur route est souvent semée de malheurs, malgré leur impact positif sur le monde.

10. Quelle proportion des emplois dans le monde peut être attribuée aux micro-, petites et moyennes entreprises (MPME) ?

C 65 %

Que ferait-on sans les multinationales !? Beaucoup de choses ! Sur la planète, 2 personnes sur 3 travaillent pour des entreprises de taille très petite, petite ou moyenne. 90 % des entreprises sont des MPME, c'est-à-dire des entreprises dont la taille varie généralement entre 1 et 250 employés. Ce qui représente 65 % des emplois et la moitié de toute la richesse produite dans le monde ! Si elles sont bien soutenues, les MPME peuvent vraiment changer les choses, en créant plus d'emplois, et surtout des emplois stables.

Pas convaincus ?

« Umurenge Sacco » est un programme au Rwanda ayant pour but de booster l'économie locale. Le gouvernement l'a lancé pour aider les entrepreneurs, surtout ceux qui vivent à la campagne, à accéder facilement à des financements et à des services bancaires. Le but : leur permettre de soutenir la croissance de leurs entreprises en trouvant des fonds. Connecter les petits entrepreneurs aux outils qui leur permettent de se développer : simple, basique !

Vous voulez en savoir plus sur ces sujets ?
Voici la liste des sources que nous avons utilisées :

« ODD 8 – Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein-emploi productif et un travail décent pour tous », Agenda 2030 en France, 2024

« More than 4 billion people still lack any social protection, ILO report finds », Organisation internationale du travail (OIT), 2021

« Malgré les progrès accomplis, 138 millions d'enfants à travers le monde sont toujours astreints au travail – OIT, Unicef », Unicef, 2025

« World Employment and Social Outlook: Trends 2025. Executive Summary », OIT, 2025

« Rapport mondial sur la protection sociale 2024-2026 : Protection sociale universelle pour l'action climatique et une transition juste », OIT, 2024

« Le travail décent, la clef du Programme de développement durable pour 2030 », OIT, 2017

« Disability », Organisation mondiale de la santé, 2023

« Journée internationale des envois de fonds à la famille », Nations unies, non daté

« Sécurité et santé au travail : près de 3 millions de personnes meurent d'accidents et de maladies liés au travail », OIT, novembre 2023

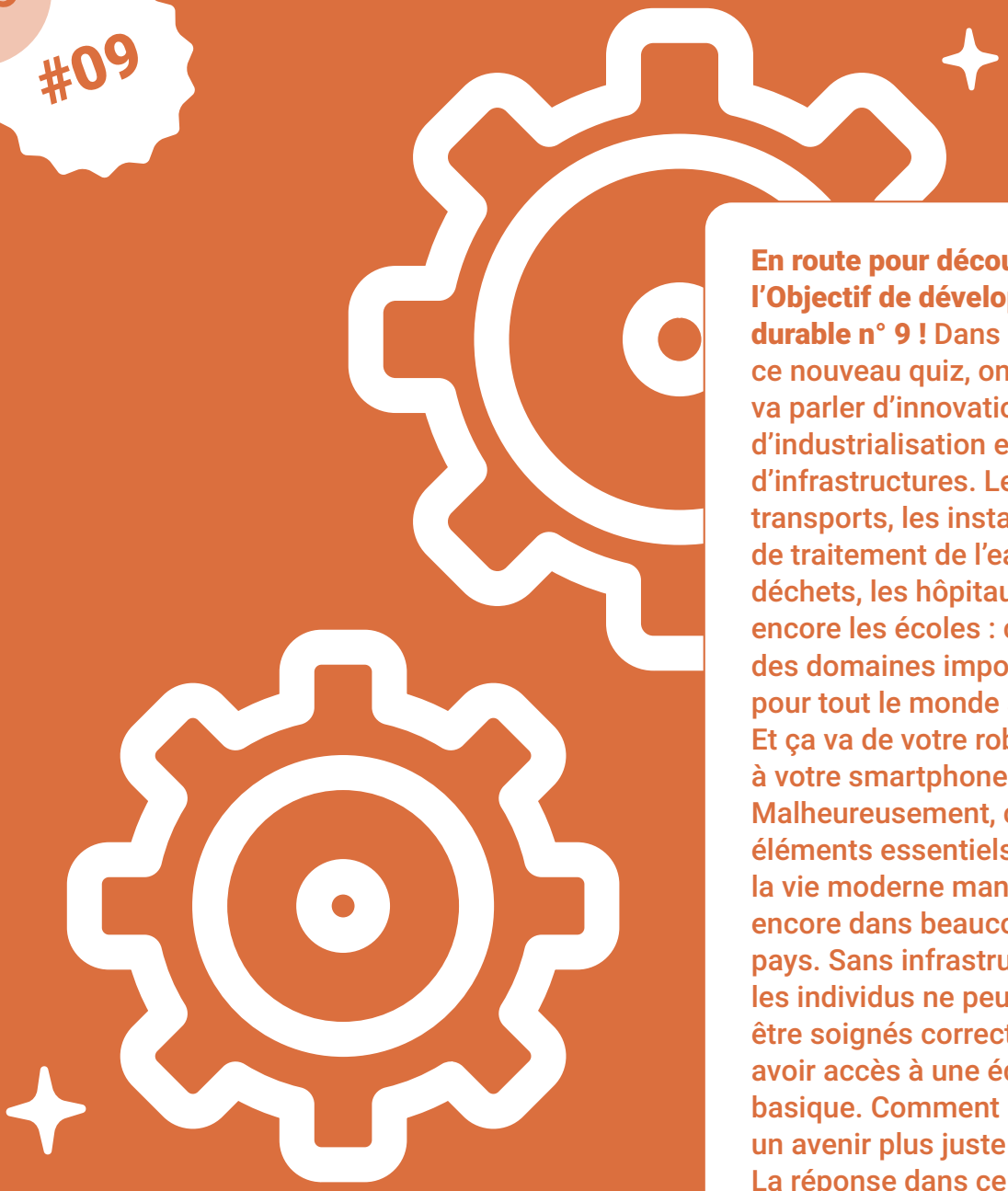
« Pourcentage de chômage dans la population mondiale », Banque mondiale, non daté

« Impact des services de coopératives d'épargne et de crédit Umurenge sur la réduction de la pauvreté au Rwanda », International Journal of Applied Sciences: Current and Future Research Trends, janvier 2022

QUIZ

Industrie, innovation et infrastructure

ODD #09



En route pour découvrir l'Objectif de développement durable n° 9 ! Dans ce nouveau quiz, on va parler d'innovation, d'industrialisation et d'infrastructures. Les transports, les installations de traitement de l'eau et des déchets, les hôpitaux ou encore les écoles : ce sont des domaines importants pour tout le monde sur Terre. Et ça va de votre robinet… à votre smartphone. Malheureusement, ces éléments essentiels de la vie moderne manquent encore dans beaucoup de pays. Sans infrastructures, les individus ne peuvent pas être soignés correctement ni avoir accès à une éducation basique. Comment imaginer un avenir plus juste ? La réponse dans ce quiz !

QUIZ RÉALISÉ PAR L'AFD

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Découvrez les autres thématiques sur notre site Offre-Pedagogique.afd.fr

À votre avis…

1. Combien de personnes n'ont jamais eu accès à Internet dans le monde ?

A. 10 % de la population mondiale

B. 20 % de la population mondiale

C. 33 % de la population mondiale

2. Qu'est-ce qu'on peut appeler une « infrastructure » ? *(plusieurs réponses possibles)*

A. Le transport

B. L'irrigation (alimentation en eau)

C. L'énergie

D. Les technologies de l'information et de la communication

3. Vrai ou faux ? Depuis 2022, 95 % de la population mondiale pourrait (en théorie) avoir du réseau pour utiliser des téléphones portables.

VRAI FAUX

4. L'éco-conception : qu'est-ce que c'est ?

A. Créer quelque chose qui rapporte beaucoup d'argent

B. Faire attention à l'environnement dès la conception d'un projet ou d'un produit

C. Créer un produit à plusieurs, en groupe

5. Vrai ou faux ? 80 % de l'agriculture africaine compte encore sur la pluie pour fonctionner !

VRAI FAUX

6. En 2022, combien d'argent la France a-t-elle consacré à la recherche et au développement ?

A. 55 milliards, d'euros soit environ 2 % de la richesse produite en France en 1 an

B. 55 millions d'euros, soit environ 0,002 % de la richesse produite en France en 1 an

C. 131 milliards d'euros, soit environ 5 % de la richesse produite en France en 1 an

7. Combien y aura-t-il de personnes sur la Terre en 2050 ?

A. Presque 10 milliards

B. Presque 7 milliards

C. Presque 13 milliards

8. D'ici 2030, combien y aura-t-il de travailleurs supplémentaires dans le secteur des énergies renouvelables ?

A. 20 000 B. 200 000 C. 20 millions

9. Quelle est la mission de l'Alliance solaire internationale ?

A. Bâtir un empire galactique dans notre Voie lactée

B. Développer rapidement l'énergie solaire dans les pays où il y a beaucoup de soleil

C. Promouvoir l'utilisation de l'énergie solaire, c'est trop bien !

10. Vrai ou faux ? Plus de 80 % des Objectifs de développement durable dépendent du développement des infrastructures.

VRAI FAUX

Le saviez-vous ?

1. Combien de personnes n'ont jamais eu accès à Internet dans le monde ?

C 33 % de la population mondiale

Imaginez un monde où l'on ne peut accéder à aucun réseau social, où l'on ne peut rien chercher sur un navigateur ni se repérer sur une carte en ligne… C'est le quotidien de 2,9 milliards de personnes, soit plus d'un tiers de la population mondiale. Ces personnes n'ont encore jamais utilisé Internet. La plupart d'entre elles vivent dans des pays en développement. C'est encore beaucoup, mais la progression est fulgurante : en deux ans, 800 millions de personnes ont accédé pour la première fois au réseau mondial… Ça veut dire plus de joueurs sur Minecraft, mais aussi plus de gens avec un compte en banque, des opportunités professionnelles ou des contacts avec leur famille !

2. Qu'est-ce qu'on peut appeler une « infrastructure » ?

A Le transport

B L'irrigation (alimentation en eau)

C L'énergie

D Les technologies de l'information et de la communication

Eh oui ! Ces quatre domaines sont essentiels pour qu'un pays et ses habitants se développent dans de bonnes conditions. La bonne santé d'un pays passe par le développement de ses infrastructures. Les routes, les égouts ou les réseaux de câbles sont les premières pierres qui permettent à nos sociétés de fonctionner. Si vous les retirez, tout s'écroule ! Certains pays d'Afrique ont des infrastructures trop vieilles ou en mauvais état. Tout devient donc plus difficile : le réseau est moins performant, les trajets prennent beaucoup de temps, etc. C'est pourquoi certains projets, comme « Global Gateway », prévoient de financer des projets de construction d'infrastructures dans des pays d'Afrique.

3. Vrai ou faux ? Depuis 2022, 95 % de la population mondiale pourrait (en théorie) avoir du réseau pour utiliser des téléphones portables.

VRAI

Non mais allo quoi ! Si on le souhaitait, 95 % des gens dans le monde pourraient bénéficier d'un réseau de téléphonie mobile. Pourquoi ce n'est toujours pas le cas alors ? Parce que sur Terre, plus de 3,2 milliards de personnes ont du réseau mais n'arrivent pas à y accéder : la pauvreté, l'analphabétisme, l'accès limité à l'électricité ou le manque de compétences dans le domaine du numérique les empêchent d'en profiter. Ces personnes, qui représentent environ 40 % des humains sur la planète, vivent souvent dans des pays pauvres où il existe des inégalités entre la ville et la campagne et entre les femmes et les hommes. On est encore loin des 95 %…

4. L'éco-conception : qu'est-ce que c'est ?

B Faire attention à l'environnement dès la conception d'un projet ou d'un produit

L'éco-conception, c'est créer un produit ou un service de A à Z en faisant attention à l'environnement. Le choix des matières premières, la production, le transport, la distribution, l'utilisation et la fin de vie : toutes les étapes doivent respecter la nature et limiter les impacts négatifs. La bonne nouvelle, c'est que l'éco-conception peut être appliquée partout ! Par exemple, une entreprise qui fabrique des objets de décoration peut choisir d'utiliser des matériaux recyclés, encourager les gens à faire réparer plutôt qu'à jeter ou encore livrer les produits avec des modes de transport plus propres, comme le vélo. Facile, non ?

5. Vrai ou faux ? 80 % de l'agriculture africaine compte encore sur la pluie pour fonctionner !

VRAI

L'Afrique est un continent immense, qui possède d'importantes ressources en eau. Le problème ? Elles sont très mal réparties entre les pays et très peu exploitées ! Par exemple, seulement un tiers de l'eau des fleuves qui pourrait être traitée et utilisée l'est vraiment. Du coup, 80 % de l'agriculture africaine dépend encore de la pluie et pas des réseaux d'eau. C'est un problème car en Afrique il ne pleut pas beaucoup, et c'est de pire en pire avec le changement climatique ! Améliorer les réseaux d'eau, c'est permettre à plein de gens de vivre sans craindre les aléas de la météo.

6. En 2022, combien d'argent la France a-t-elle consacré à la recherche et au développement ?

A 55 milliards d'euros, soit environ 2 % de la richesse produite en France en 1 an

La Recherche et développement (R&D), c'est ce qui permet les inventions, comme aller sur la Lune… ou conserver des aliments au frais dans son réfrigérateur ! C'est en investissant dans la Recherche et développement qu'on permet la création de nouvelles technologies, l'amélioration des conditions de vie ou même la protection de la nature. Plutôt cool, non ? Oui, mais ces avantages mettent du temps à naître, et personne ne veut les financer… C'est pourquoi les pays de l'Union européenne se sont fixé comme objectif de lui consacrer au moins 3 % de toute la richesse qu'ils produisent en un an. Avec ses 2,18 %, la France est un peu à la traîne. Il faut pourtant ↘

faire des efforts si l'on veut relever tous les défis du XIXe siècle. C'est une manière de protéger son avenir !

7. Combien y aura-t-il de personnes sur la Terre en 2050 ?

A Presque 10 milliards

Il y aura 9,7 milliards d'humains sur la Terre en 2050 pour être précis. Ça en fait du monde ! En 2026, nous sommes déjà près de 8,3 milliards. Comment prévoir l'avenir de tous ces futurs individus, si l'on n'est pas certain du nôtre ? Des industries plus propres, une meilleure répartition de l'eau, un accès au réseau mobile pour tous : il y a encore du boulot pour que tous les continents puissent profiter d'infrastructures durables. Le pire dans tout ça, c'est que les continents qui ont le moins d'infrastructures, l'Asie et l'Afrique, sont ceux qui voient leur population s'agrandir et leurs villes se remplir…

8. D'ici 2030, combien y aura-t-il de travailleurs supplémentaires dans le secteur des énergies renouvelables ?

C 20 millions

Enfin une bonne nouvelle ! D'ici 2030, le nombre de personnes supplémentaires embauchées dans le secteur des énergies renouvelables pourrait atteindre les 20 millions. Il faut dire que c'est un domaine d'avenir qui attire les talents ! Selon l'Agence internationale pour les énergies renouvelables (Irena), la transformation de nos systèmes énergétiques (les éoliennes, les panneaux solaires, etc.) pourrait permettre une reprise économique durable. En 2026, il y avait 186 millions de personnes sans emploi dans le monde entier. Le secteur des énergies renouvelables pourrait bien contribuer à faire baisser ce chiffre !

9. Quelle est la mission de l'Alliance solaire internationale ?

B Développer rapidement l'énergie solaire dans les pays où il y a beaucoup de soleil

L'Alliance solaire internationale (ASI), c'est un accord passé entre la France et l'Inde pour développer l'énergie solaire. L'ASI veut favoriser rapidement l'exploitation de cette ressource naturelle dans les zones où il fait souvent beau ! Cette organisation intergouvernementale travaille actuellement pour et avec 121 pays intertropicaux, c'est-à-dire des pays qui se trouvent dans des zones très ensoleillées. Ses missions sont nombreuses : accélérer et faciliter les demandes d'argent et de technologies, lutter contre le changement climatique et permettre aux pays en développement d'accéder à cette ressource. Le but ultime ? Installer 1 000 gigawatts d'énergie solaire et investir 1 000 milliards de dollars dans ce secteur d'ici 2030. Sacré défi !

10. Vrai ou faux ? Plus de 80 % des Objectifs de développement durable dépendent du développement des infrastructures.

VRAI

Souvenez-vous des autres ODD ! Villes et communautés durables (ODD 11), Pas de pauvreté (ODD 1), Travail décent et croissance économique (ODD 8), Consommation et production responsables (ODD 12) ou encore les ODD qui parlent de la protection de la nature : tous dépendent de l'installation et de l'entretien de bonnes infrastructures. Et tout le monde peut participer à construire ces infrastructures !

Le saviez-vous ?
En Guadeloupe, l'ODD n° 9 est très lié à l'ODD n° 6 : Eau propre et assainissement. Des infrastructures améliorent l'accès à l'eau potable et au traitement de celle-ci. L'Office français de la biodiversité finance la création de stations de traitement des eaux ou encore l'installation de réseaux d'approvisionnement en eau potable. Bâtir des infrastructures de l'eau, en Guadeloupe, c'est aussi agir sur plein d'autres domaines de la vie humaine !

Vous voulez en savoir plus sur ces sujets ?
Voici la liste des sources que nous avons utilisées :

« ODD 9 – Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation », Agenda 2030, juin 2026

« La solidarité interbassins », Office français de la biodiversité (OFB), non daté

« Qu'est-ce que la stratégie européenne Global Gateway ? », France Diplomatie

« […] 3 milliards de personnes ne sont toujours pas connectées à l'Internet (UIT) », Nations unies, novembre 2021

« L'éco-conception des produits », ministère de l'Écologie, janvier 2023

« Combien y a-t-il d'employés dans les énergies renouvelables […] ? », Révolution énergétique, septembre 2022

« L'énergie verte pourrait créer 19 millions d'emplois […] », Emploi environnement, juillet 2020

« L'Alliance solaire internationale (ASI) », France Diplomatie, novembre 2019

QUIZ

Inégalités réduites

ODD #10



On n'est pas tous nés sous la même étoile… Pour résoudre cette injustice, l'ODD n° 10 a pour ambition de réduire les inégalités sociales, territoriales et de revenus entre individus. Bien que plusieurs initiatives tentent déjà d'empêcher cela, les inégalités se creusent encore et toujours dans de nombreuses régions du monde. L'éducation, l'accès à l'emploi, les services de santé, la politique… L'ODD n° 10 joue sur tous les tableaux ! Lancez-vous dans ce quiz pour tester vos connaissances, mieux comprendre d'où viennent ces inégalités et pour peut-être, un jour, pouvoir faire en sorte que chacun vienne au monde avec les mêmes cartes en main !

QUIZ RÉALISÉ PAR L'AFD

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Découvrez les autres thématiques sur notre site Offre-Pedagogique.afd.fr

À votre avis…

1. Dans le monde, l'inégalité des revenus entre les plus riches et les plus pauvres :

A. Augmente (les plus riches sont de plus en plus riches et inversement)

B. Stagne

C. Diminue (les plus pauvres sont un peu moins pauvres et les riches un peu moins riches)

2. Quel est le continent le plus touché par les inégalités ?

A. L'Amérique du Nord

B. L'Asie

C. L'Afrique

D. L'Europe

3. Classez ces pays du moins inégalitaire au plus inégalitaire en ce qui concerne les revenus :

A. La France

B. L'Afrique du Sud

C. L'Inde

4. Combien de personnes n'ont accès à aucune protection sociale dans le monde ?

A. 1 personne sur 5

B. 1 personne sur 3

C. 1 personne sur 2

5. Vrai ou faux ? Pendant l'accouchement, les femmes ont en moyenne trois fois plus de chances de mourir dans les zones rurales que dans les centres urbains.

VRAI FAUX

6. En 2020, sur les 193 pays reconnus par l'Onu, combien répriment l'homosexualité ?

A. 21 pays

B. 64 pays

C. 85 pays

7. Parmi les phrases suivantes, lesquelles sont vraies ?

A. Aux Antilles, à Mayotte et en Guyane, la pauvreté touche au moins 1 personne sur 3

B. Le taux de mortalité infantile est deux fois plus élevé en Outre-mer qu'en Métropole

C. Le coût de la vie en Outre-mer est moins élevé qu'en France métropolitaine

8. Si tous les humains vivaient comme les Français, combien de planètes seraient nécessaires pour satisfaire leurs besoins ?

A. 1 planète

B. 3 planètes

C. 5 planètes

9. Vrai ou faux ? Le commerce équitable peut permettre de réduire les inégalités à l'échelle internationale.

VRAI FAUX

10. Lorsque les travailleurs issus des pays les plus pauvres migrent vers les pays les plus riches : *(plusieurs réponses possibles)*

A. Le chômage augmente dans les pays d'accueil

B. La pauvreté se réduit dans les pays les plus pauvres

C. Les pays d'origine perdent des compétences et des talents

Le saviez-vous ?

1. Dans le monde, l'inégalité des revenus entre les plus riches et les plus pauvres :

A Augmente (les plus riches sont de plus en plus riches et inversement)

Certains sont nés sous une très très bonne étoile. Et cette étoile brille de plus en plus fort ! Dans le monde, les écarts entre les plus riches et le reste de la population sont immenses, et la richesse est concentrée entre les mains d'une petite partie de la population. Selon le World Inequality Report 2026, les 10 % les plus riches gagnent plus que les 90 % restants. Et les 0,001 % les plus riches, moins de 60 000 personnes, possèdent trois fois plus que la moitié de l'humanité. Ce n'est pas une raison pour arrêter d'y croire : certains pays, comme le Brésil ou l'Uruguay, ont réussi à réduire une partie des inégalités grâce à des politiques de protection sociale, de redistribution, d'éducation et de santé.

2. Quel est le continent le plus touché par les inégalités ?

C L'Afrique

Vous en avez marre des questions où l'Afrique est toujours en retard par rapport aux autres ? Nous aussi. Malheureusement, c'est un fait : plusieurs pays du continent sont frappés par des conflits qui mènent souvent à l'augmentation des inégalités. 7 des 10 pays les plus inégalitaires au monde se trouvent en Afrique… Pire : en 2019, les 1 % les plus riches d'Afrique de l'Ouest possèdent davantage que les 99 % restants de cette même région.

3. Classez ces pays du moins inégalitaire au plus inégalitaire en ce qui concerne les revenus :

C 1 - L'Inde

A 2 - La France

B 3 - L'Afrique du Sud

One, two, three… Vive l'indice de Gini ? Pour évaluer les inégalités de revenus dans un pays, les économistes utilisent l'indice de Gini qui permet d'analyser les écarts entre les revenus les plus élevés et les plus bas au sein d'un pays. L'Inde est devant la France, avec un score de 0,25, ce qui veut dire que les gens ont des revenus moins inégaux qu'en France, où le score est de 0,30. En Afrique du Sud, les inégalités sont beaucoup plus creusées : le score est de 0,63…

4. Combien de personnes n'ont accès à aucune protection sociale dans le monde ?

C 1 personne sur 2

Imaginez : vous vous blessez, vous êtes licencié, vous avez un bébé… et vous devez tout payer ! Pour 1 personne sur 2 dans le monde, la protection sociale n'existe pas. Cela signifie que la société ne prend pas en charge les risques auxquels on est exposé dans la vie de tous les jours. Surtout, la protection sociale permet de réduire les inégalités économiques et sociales en redistribuant les ressources. Un principe fondateur de notre société, qui n'est encore qu'une idée abstraite pour la moitié de la population mondiale.

5. Vrai ou faux ? Pendant l'accouchement, les femmes ont en moyenne trois fois plus de chances de mourir dans les zones rurales que dans les centres urbains.

VRAI

Ah ! La vie à la campagne, les fleurs, l'air pur, le manque d'accès aux soins… En effet, dans les zones rurales, les femmes ont un accès réduit à des soins de qualité avant et pendant l'accouchement. Dans les pays en développement, 93 % des femmes vivant en ville sont assistées lors de leur accouchement par du personnel qualifié, alors qu'elles ne sont que 77 % en zone rurale. Dans ces endroits isolés, les services d'urgence mettent plus longtemps à intervenir. Trop longtemps.

6. En 2024, sur les 193 pays reconnus par l'Onu, combien répriment l'homosexualité ?

B 64 pays

Au total, 64 pays dans le monde répriment l'homosexualité. C'est-à-dire que la loi prévoit des sanctions. Pour certains, il s'agit d'un crime, pour d'autres, d'un « acte contre nature », « indécent » ou « immoral ». Cela peut signifier la prison, les coups de fouet ou les « thérapies » forcées. Et ce n'est que la partie émergée de l'iceberg… car dans 11 pays, les relations homosexuelles sont passibles de la peine de mort. Pire encore, parfois l'homosexualité n'est pas réprimée par la loi mais l'est par les mœurs… Pour une fois, on préférerait que cet iceberg fonde totalement !

7. Parmi les phrases suivantes, lesquelles sont vraies ?

A Aux Antilles, à Mayotte et en Guyane, la pauvreté touche 1 personne sur 3

B Le taux de mortalité infantile est deux fois plus élevé en Outre-mer qu'en France métropolitaine

Parfois, les inégalités se creusent au sein même des pays. En France, le niveau de vie des départements métropolitains est supérieur à celui des territoires d'Outre-mer. Ainsi, aux Antilles, à Mayotte et en Guyane, 1 personne sur 5 vit sous

le seuil de pauvreté, contre 1 sur 6 en métropole. En moyenne, le taux de mortalité infantile y est deux fois plus élevé faute d'infrastructures sanitaires suffisamment développées. Surtout, la vie coûte bien plus cher : les produits importés nécessitent des coûts de transports auxquels s'ajoutent des taxes et des droits de douane. Les inégalités ne vont pas que d'un pays à l'autre, elles frappent parfois les individus à l'intérieur d'un même pays…

8. Si tous les humains vivaient comme les Français, combien de planètes seraient nécessaires pour satisfaire leurs besoins ?

B 3 planètes

Alors comme ça on est un peu gourmand ? Lorsqu'on mesure ce que les humains mangent et utilisent pour se chauffer ou se déplacer, on voit qu'ils consomment 1,75 fois plus de ressources que ce que la planète est capable de produire en une année. Si l'on ne prend que les Français, ils consomment en moyenne… trois fois plus de ressources que ce que la nature arrive à produire. Il nous faudrait donc trois planètes si le monde entier vivait comme les Français. Si l'on vivait tous comme des Américains, c'est pire, il nous en faudrait cinq ! Et si l'on vivait comme des Burkinabés, il nous faudrait moins d'une planète. Et pour toi, combien de planètes faudrait-il ? Calcule ton empreinte écologique sur le site du Global Footprint Network !

9. Vrai ou faux ? Le commerce équitable peut permettre de réduire les inégalités à l'échelle internationale.

VRAI

Parfois, le commerce, c'est un peu la guerre, et certains sont prêts à tout pour obtenir le prix le moins élevé. D'après le ministère de l'Économie, le commerce équitable repose sur une organisation des échanges visant à équilibrer le rapport entre producteurs (dans les pays en développement) et consommateurs (dans les pays développés). Le consommateur achète le produit à un prix garantissant au producteur une juste rémunération de son travail, dans un cadre social et environnemental ainsi mieux préservé. Et vous vous assurez de ne pas faire travailler des enfants. Ainsi, en faisant attention à ce que vous achetez, vous pouvez réduire drastiquement les inégalités.

Le saviez-vous ?
En Afrique de l'Ouest, le programme Équité accompagne depuis 2016 des coopératives de commerce équitable dans des filières comme le cacao, l'anacarde, les fruits ou le karité. Certains producteurs accompagnés ont vu leurs revenus augmenter de 90 %, et ceux de producteurs d'ananas ont même triplé. Cela montre que nos choix de consommation en Europe ont un impact : choisir, quand c'est possible, des produits issus du commerce équitable, même un peu plus chers, peut soutenir des revenus plus justes pour les producteurs et productrices.

10. Lorsque les travailleurs issus des pays les plus pauvres migrent vers les pays les plus riches :

B La pauvreté se réduit dans les pays les plus pauvres

C Les pays d'origine perdent des compétences et des talents

La migration peut être une opportunité pour les pays pauvres et ceux qui y vivent. En 2024, près de 700 milliards de dollars avaient été envoyés par des salariés des pays riches vers leur pays d'origine, ce qui a permis de réduire la pauvreté sur place, les familles ayant pu profiter de cet argent. La migration a aussi des effets négatifs, mais pas ceux auxquels on pense le plus souvent ! Ça n'augmente pas le chômage dans les pays d'accueil, c'est même le contraire. En revanche, les pays d'origine perdent les talents et les compétences de leurs travailleurs, qui auraient pu permettre d'améliorer les conditions de vie sur place et stimuler l'économie de ces pays. Par exemple l'Afrique supporte environ 24 % de la charge mondiale de maladies, mais ne dispose que d'environ 3 % des professionnels de santé dans le monde.

Vous voulez en savoir plus sur ces sujets ?
Voici la liste des sources que nous avons utilisées :

« ODD 10 – Réduire les inégalités entre les pays et en leur sein », Agenda 2030 en France, 2024

« Dans 64 pays sur 193, l'homosexualité est interdite », Observatoire des inégalités, 2025

« La richesse des 1 % les plus riches a augmenté de plus de 33 900 milliards de dollars depuis 2015, assez pour mettre fin à la pauvreté 22 fois », Oxfam France, 2025

« Indice Gini », Banque mondiale, non daté

« World Inequality Report 2026 », World Inequality Lab, 2026

« Delivery care », Unicef Data, non daté

« Que comprend l'empreinte écologique ? », Nos Gestes climat, 2025

« WHO health workforce support and safeguards list 2023 », Organisation mondiale de la santé, 2023

« Lancement du programme Équité 3 pour des filières durables et inclusives grâce au commerce équitable », AVSF, 2025

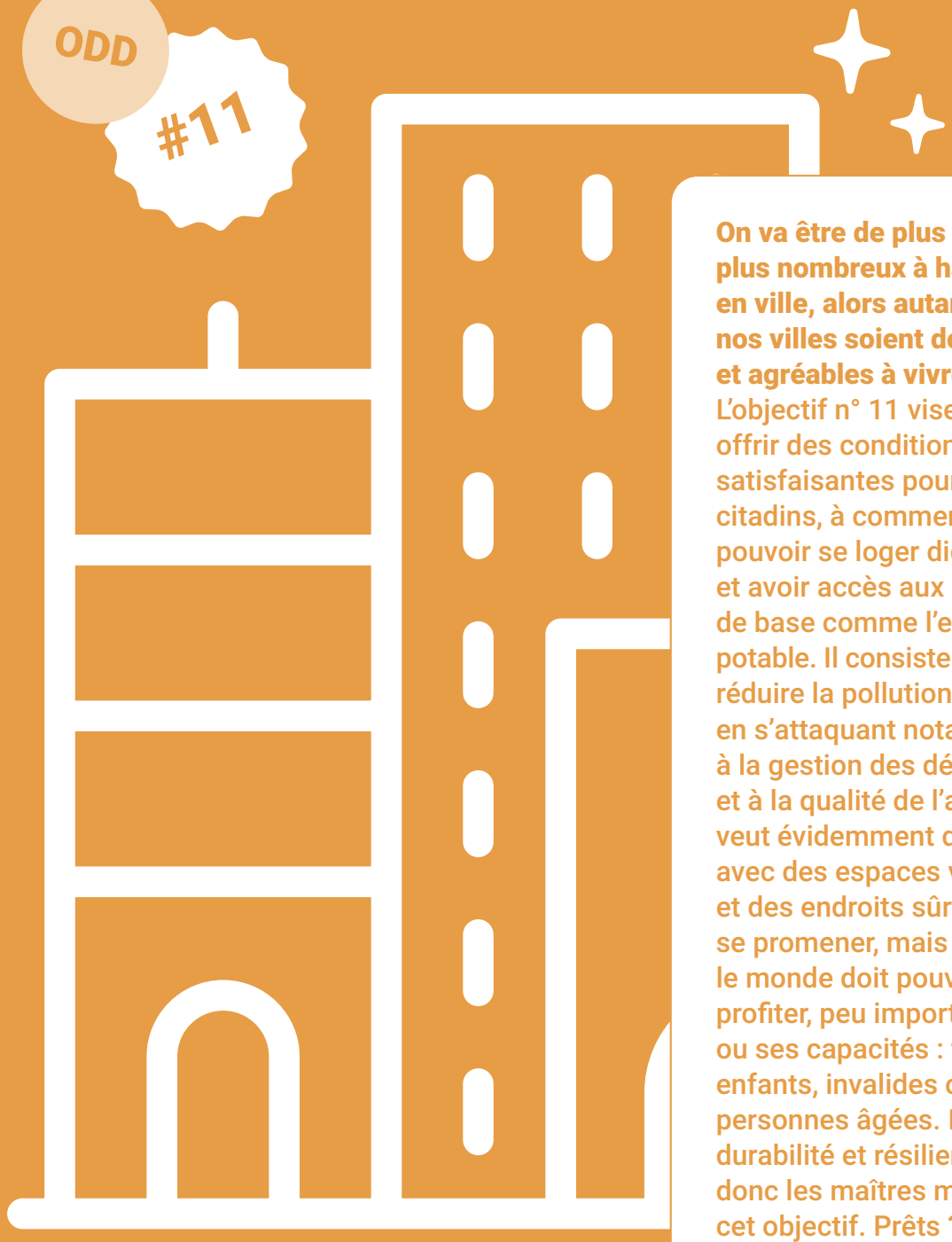
« 4 milliards de personnes ne bénéficient toujours d'aucune protection sociale », Nations unies, juin 2022

« Dom : des inégalités de revenus et une pauvreté très élevées », Inégalites.fr, juin 2021

QUIZ

Villes et communautés durables

ODD #11



On va être de plus en plus nombreux à habiter en ville, alors autant que nos villes soient douces et agréables à vivre !
L'objectif n° 11 vise ainsi à offrir des conditions de vie satisfaisantes pour tous les citadins, à commencer par pouvoir se loger dignement et avoir accès aux services de base comme l'eau potable. Il consiste aussi à réduire la pollution urbaine en s'attaquant notamment à la gestion des déchets et à la qualité de l'air. On veut évidemment des villes avec des espaces verts et des endroits sûrs pour se promener, mais tout le monde doit pouvoir en profiter, peu importe son âge ou ses capacités : femmes, enfants, invalides ou personnes âgées. Inclusion, durabilité et résilience sont donc les maîtres mots de cet objectif. Prêts ? Partez !

QUIZ RÉALISÉ PAR L'AFD

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Découvrez les autres thématiques sur notre site Offre-Pedagogique.afd.fr

À votre avis…

1. Combien de personnes vivent en ville sur la planète ?

A. 2,4 milliards, soit 30 % de la population mondiale

B. 3,4 milliards, soit 43 % de la population mondiale

C. 4,7 milliards, soit 58 % de la population mondiale

2. Où aura lieu la quasi-totalité de l'expansion urbaine dans le monde d'ici 2050 ?

A. Dans les pays développés

B. Dans les pays en développement

C. Dans les pays développés et en développement, de manière équitable

3. En 2022, combien de personnes dans le monde vivent dans des bidonvilles, ces zones urbaines où règne une pauvreté extrême ?

A. 10 millions, soit l'équivalent de Paris et sa banlieue

B. 1 milliard, soit environ 1 personne sur 8

C. 2 milliards, soit environ 1 personne sur 4

4. Les villes n'occupent que 3 % des terres émergées. Mais à quel point contribuent-elles aux émissions de carbone produites par l'homme ?

A. 25 % B. 50 % C. 75 %

5. En 2022, quel pourcentage de la population urbaine mondiale n'a pas ou très peu accès aux transports en commun pour se déplacer en ville ?

A. 30 % B. 40 % C. 50 %

6. C'est l'heure du classement des transports les plus écolos ! Classez ces transports du plus polluant au moins polluant.

A. Tramway B. Bus

C. Voiture D. Vélo

7. Les villes dans lesquelles la qualité de l'air est la plus polluée se trouvent généralement…

A. Dans les pays en altitude, car la pollution y est plus nocive

B. Dans les pays émergents, à cause de l'industrialisation et de la croissance démographique

C. Sur les bords de mer, à cause de la pollution des bateaux

8. En France, les villes moyennes, c'est-à-dire entre 20 000 et 100 000 habitants, sont exposées à : *(plusieurs réponses possibles)*

A. La fermeture des commerces de proximité

B. Une augmentation de la population

C. Une dégradation des logements

9. C'est quoi l'intérêt de créer une mobilité urbaine durable ? *(plusieurs réponses possibles)*

A. Diminuer les accidents de la route

B. Améliorer la qualité de l'air

C. Apprendre à courir aux citoyens

10. Laquelle de ces villes est un exemple de ville durable ?

A. Reykjavik (Islande)

B. Shanghai (Chine)

C. Wellington (Nouvelle-Zélande)

Le saviez-vous ?

1. Combien de personnes vivent en ville sur la planète ?

C 4,7 milliards, soit 58 % de la population mondiale

Quand on arrive en ville… on y reste ! C'est le cas de plus de la moitié de la population mondiale. D'ici 2050, nous serons même 70 % dans cette situation. Cela veut dire que les villes seront plus nombreuses, mais aussi plus grandes… Comment répondre à ce défi, alors que nous devons déjà faire face à des problèmes de logement, de transports et d'infrastructures, et que les bidonvilles peuplent encore la surface de la planète ? C'est un peu la question que tous les gouvernements se posent… Une idée à suggérer ?

2. Où aura lieu la quasi-totalité de l'expansion urbaine dans le monde d'ici 2050 ?

B Dans les pays en développement

L'expansion urbaine, c'est quand la ville se met à pousser dans tous les sens : les zones urbaines prennent de plus en plus de place sur la carte, souvent au détriment des terres agricoles et des espaces verts. Elle concerne principalement les pays en développement, puisque environ 95 % de cette croissance est prévue autour de leurs villes. Comment expliquer ce phénomène ? Par plusieurs raisons : des personnes quittent les campagnes pour vivre en ville, mais aussi parce que la population augmente directement dans les villes. Quand les villes grandissent trop vite, il y a des risques de surpopulation, de manque de logements, de pollution ou de services débordés. D'ici 2030, on doit donc toutes les repenser !

3. En 2022, combien de personnes dans le monde vivent dans des bidonvilles, ces zones urbaines où règne une pauvreté extrême ?

B 1 milliard, soit environ 1 personne sur 8

Quelques murs fragiles, un logement trop petit, parfois sans eau potable, sans toilettes correctes, sans électricité ou sans protection en cas d'expulsion : voilà le type de conditions que l'on peut rencontrer dans un bidonville. En 2022, environ 1,1 milliard de personnes vivaient dans des bidonvilles ou des quartiers informels. La proportion de la population urbaine concernée avait baissé pendant plusieurs décennies, surtout en Asie, où les conditions de vie en ville se sont améliorées. Mais attention à ne pas crier victoire trop vite ! Entre 2020 et 2022, cette proportion est repartie à la hausse. Avec la croissance urbaine, les crises économiques, climatiques et les conflits, ce chiffre pourrait encore augmenter.

4. Les villes n'occupent que 3 % des terres émergées. Mais à quel point contribuent-elles aux émissions de carbone produites par l'homme ?

C 75 %

Ce n'est pas la taille qui compte… Les villes ne prennent pas énormément de place mais sont responsables de 60 à 80 % de la consommation énergétique et de 75 % des émissions de carbone. En fait, elles sont comme des usines géantes, toujours en marche pour assurer les transports, chauffer ou refroidir les habitations… Certaines sont encore plus vulnérables aux changements climatiques et aux catastrophes naturelles que d'autres, à cause d'une forte concentration de population et de leur emplacement géographique. C'est pourquoi les villes sont au cœur de l'attention si l'on veut préserver la planète et l'avenir. L'ODD n° 11 vise justement à dessiner les contours de la ville de demain !

5. En 2022, quel pourcentage de la population urbaine mondiale n'a pas ou très peu accès aux transports en commun pour se déplacer en ville ?

C 50 %

Imaginez notre vie sans les trams, les bus et les métros… Eh bien, près de la moitié des habitants des villes n'a pas un accès pratique aux transports en commun. Pourquoi ? À cause d'un manque d'investissement et parce que les villes sont souvent mal adaptées à ce type de transports. Résultat : les habitants utilisent davantage la voiture, ce qui provoque des embouteillages, de la pollution et des émissions de gaz à effet de serre. Pour changer cela, il faut des transports collectifs accessibles, mais aussi des aménagements adaptés, comme des pistes cyclables sûres. Dans des pays comme le Danemark, les villes ont contribué à faire du vélo un moyen de déplacement du quotidien. Plus de transports collectifs et de mobilités douces, c'est aussi moins d'inégalités !

6. C'est l'heure du classement des transports les plus écolos ! Classez ces transports du plus polluant au moins polluant.

C 1 - Voiture

B 2 - Bus

A 3- Tramway

D 4 - Vélo

Le vélo, c'est un peu le Real Madrid de la mobilité : le champion toutes catégories en matière de transport propre. Le tramway est bien classé aussi, lui qui fonctionne à l'électricité. Le bus, qui carbure le plus souvent aux énergies fossiles, est forcément moins écologique. En bonne dernière arrive la voiture, qui transporte moins de passagers par véhicule. De fait, les émissions des véhicules thermiques contribuent largement à la pollution de l'air, qui peut provoquer d'importants problèmes de santé comme des maladies respiratoires et cardiovasculaires. Les transports en ville ou d'une ville à l'autre sont donc un vrai problème de santé publique et ils représentent 15 % de toutes les émissions de gaz à effet de serre sur la planète !

7. Les villes dans lesquelles la qualité de l'air est la plus polluée se trouvent généralement…

B Dans les pays émergents, à cause de l'industrialisation et de la croissance démographique

L'industrie, les transports et le nombre d'habitants sont autant de facteurs qui dégradent la qualité de l'air. C'est pourquoi les villes les plus polluées du monde se trouvent souvent dans les pays émergents et en développement : ceux où la population augmente vite, où les usines et les véhicules se multiplient, et où les technologies moins polluantes restent parfois moins accessibles. Dans les villes côtières, le vent marin peut aider à disperser certains polluants, mais il ne suffit pas toujours à garantir un air sain. À Dakar, par exemple, la pollution reste un enjeu, notamment à cause du trafic routier, des activités urbaines et des particules fines. Quant aux gaz à effet de serre, comme le CO_2, ils ne sont certes pas nocifs à respirer, mais ils accentuent le dérèglement climatique, qui touche tout le monde.

8. En France, les villes moyennes, c'est-à-dire entre 20 000 et 100 000 habitants, sont exposées à :

A La fermeture des commerces de proximité

C Une dégradation des logements

En France, les villes moyennes abritent 23 % de la population et génèrent 26 % des emplois. Vous en connaissez ou vous y habitez peut-être : Arles, Ajaccio, Tourcoing, La Rochelle, Nevers, etc. Ces villes sont importantes pour le développement socio-économique de notre pays, mais elles peuvent connaître des problèmes d'attractivité, de logements dégradés ou de vitalité commerciale. Le plan « Action cœur de ville » a donc été créé pour leur donner un coup de pouce. Le but : encourager le réinvestissement des centres-villes en réinstallant des commerces et des habitants !

9. C'est quoi l'intérêt de créer une mobilité urbaine durable ?

A Diminuer les accidents de la route

B Améliorer la qualité de l'air

C'est quoi, la mobilité urbaine durable ? C'est organiser la ville pour que l'on s'y déplace facilement, sûrement et sans polluer, avec des transports propres ou à pied. Marcher, pédaler ou utiliser les transports en commun, c'est non seulement réduire les risques d'accident mais c'est aussi bon pour la qualité de l'air et sauvegarder la planète. La preuve, voici un plan qui marche : à la COP21 de Paris en 2015, le partenariat « MobiliseYourCity » s'est engagé à développer des mobilités durables pour les villes des pays en développement. Grâce aux politiques de ce type, des millions de personnes ont accès aux transports en commun, améliorant ainsi la qualité de l'air et diminuant le nombre d'accidents. Comme quoi, c'est possible de changer la ville.

10. Laquelle de ces villes est un exemple de ville durable ?

A Reykjavik (Islande)

Aujourd'hui, les pays du monde entier doivent mettre en œuvre des solutions durables pour lutter contre le changement climatique. Reykjavik est souvent reconnue comme un exemple à suivre en matière de développement durable. La ville est bien aidée par la géologie exceptionnelle de son île volcanique : grâce à la géothermie, c'est-à-dire la chaleur venue des profondeurs de la Terre, toutes les habitations de Reykjavik sont chauffées. Et à l'échelle du pays, près de 90 % des logements sont chauffés par ce système de géothermie. La ville agit aussi sur les transports : plus de 30 % des bus sont désormais sans émissions directes de carbone, notamment grâce aux bus électriques, avec l'objectif d'avoir une flotte de bus sans carbone d'ici 2030. Reykjavik montre ainsi qu'avec des ressources naturelles, des choix politiques et des investissements, une ville peut réduire fortement son impact sur le climat.

Une bonne élève !

La résilience et la durabilité sont inscrites dans l'ADN de l'Islande, qui diffuse à qui le souhaite son expertise dans la géothermie. Depuis 1979, plus de 1 000 experts venus des quatre coins du globe ont bénéficié de formations dispensées par les Nations unies et des institutions islandaises, comme l'Iceland School of Energy de la Reykjavík University. L'industrie énergétique islandaise est très active au niveau mondial, en participant à des projets dans plus de 50 pays !

Vous voulez en savoir plus sur ces sujets ?
Voici la liste des sources que nous avons utilisées :

« ODD 11 – Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables », Agenda 2030, juin 2026

« Qualité de l'air en ville : l'Ademe et ATMO France proposent 15 solutions pour agir sur la mobilité », Ademe, 2024

« World Urbanization Prospects 2025: Summary of Results », Nations Unies, Département des affaires économiques et sociales, Division de la population, 2025

« Un monde de villes », CNRS Le Journal, 2023

« Urbanization », Nations unies, Département des affaires économiques et sociales, Division de la population, non daté

« Un milliard d'habitants dans des bidonvilles dans le monde », Observatoire des inégalités, 2023

« Villes et communautés durables », Nations unies, non daté

« Les émissions de gaz à effet de serre des transports », notre-environnement.gouv.fr, Commissariat général au développement durable, 2025

« The Geothermal Capital of the World turning Net-Zero with Silverstone », EU Covenant of Mayors, non daté

« Villes les plus polluées du monde », IQAir, janvier 2024

« Programme Action cœur de ville », data.gouv.fr, février 2024

« L'énergie durable en Islande – Un modèle pour le monde ? », Nations unies

QUIZ

Consommation et production responsables

ODD #12

Le plastique, c'est peut-être pratique, mais ce n'est pas très écologique ! Dans ce quiz sur l'ODD n° 12, on parle de consommation et de production durables ! Vous pensez qu'il est possible de diminuer notre impact sur la planète tout en gardant une bonne qualité de vie ? Peut-être, mais pour ça, il faut faire des choix, apprendre à produire et à consommer uniquement le strict nécessaire. Justement : l'ODD n° 12 prévoit de mieux utiliser les ressources naturelles, mais aussi de réutiliser et de recycler au quotidien plutôt que de jeter à la poubelle. Concrètement, l'idée c'est de « faire plus et mieux avec moins » ! C'est dans vos cordes ?

QUIZ RÉALISÉ PAR L'AFD

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Découvrez les autres thématiques sur notre site Offre-Pedagogique.afd.fr

À votre avis…

1. Combien de kilomètres parcourt en moyenne mon jean neuf avant d'arriver dans mon placard ?

A. 8 000 km, soit un Marseille-Dacca (Bangladesh) en ligne droite

B. 17 000 km, soit un Lille-Canberra (Australie)

C. 65 000 km, soit l'équivalent d'une fois et demie le tour de la Terre

2. Classez ces pays européens selon leur taux de recyclage des emballages, en partant du plus élevé et en allant vers le plus bas.

A. Belgique

B. Chypre

C. France

D. Roumanie

3. Combien de tonnes de plastique sont déversées chaque année dans les océans ?

A. 10 000 tonnes, soit le poids de la Tour Eiffel

B. 100 000 tonnes, soit le poids de 5 *Titanic*

C. 10 millions de tonnes, soit le poids de 2 pyramides de Khéops

4. Depuis 2012, la consommation domestique en eau potable en France a tendance à :

A. Baisser

B. Se stabiliser

C. Augmenter

5. Vrai ou faux ? La révolution industrielle a eu un impact négatif sur l'environnement et pourrait menacer notre avenir et notre survie.

VRAI FAUX

6. Pour regarder une vidéo en ligne, il vaut mieux se connecter :

A. À la 4G

B. À la 5G

C. Au wifi

7. Quelle part de la nourriture produite dans le monde est gâchée ou jetée ?

A. 1/5

B. 1/3

C. 1/2

8. Qu'est-ce que l'agroécologie ?

(plusieurs réponses possibles)

A. Des techniques agricoles qui respectent l'environnement

B. Le fait que les consommateurs aillent cueillir directement leurs fruits et légumes

C. Un soutien pour résoudre les problèmes locaux des agriculteurs

D. Un accent mis sur les aspects sociaux et économiques des systèmes alimentaires

9. Qu'est-ce que l'économie circulaire ?

A. Acheter le plus d'objets possible pour que l'économie fonctionne bien

B. Produire des objets en faisant attention à la planète, en réparant, en réutilisant et en recyclant pour faire moins de déchets

C. Une économie où seuls les objets en forme de cercle ont le droit d'exister

10. Vrai ou faux ? Les sacs plastiques sont interdits dans certains pays.

VRAI FAUX

Le saviez-vous ?

1. Combien de kilomètres parcourt en moyenne mon jean neuf avant d'arriver dans mon placard ?

C 65 000 km, soit l'équivalent d'une fois et demie le tour de la Terre

La fabrication d'un jean commence en Inde, pays du coton. Il est ensuite expédié au Pakistan pour être filé et tissé. Des milliers de kilomètres plus loin, la Chine produit la quantité de toile nécessaire à 800 000 jeans par jour, chacun ayant besoin de centaines de litres de pétrole et d'eau. En Tunisie, on pose les détails, fermeture éclair ou boutons arrivés de l'autre bout du monde (Australie ou Japon). Enfin, le jean est sablé au Bangladesh puis envoyé en France. Combien est-ce qu'il coûte ? 11 000 litres d'eau et 65 000 kilomètres. Quand on sait que 90 millions de jeans sont vendus chaque année en France, on comprend mieux pourquoi nos vêtements ont un tel impact sur la planète.

2. Classez ces pays européens selon leur taux de recyclage des emballages, en partant du plus élevé et en allant vers le plus bas.

A 1 - Belgique
B 2 - Chypre
C 3 - France
D 4 - Roumanie

Ce n'est pas cette année que la France sera championne d'Europe de la poubelle ! Les pays membres de l'Union européenne se sont engagés à bâtir une économie basée sur le recyclage et la réduction des déchets. Les bouteilles en plastique, les boîtes en carton et autres emballages doivent être réutilisés au lieu d'être jetés. Bien que certains pays aient progressé, comme la Belgique qui recycle près de 80 % de ses emballages, d'autres, comme la Roumanie, sont en retard. Un retard que l'on explique par le manque de centres de tri et l'absence d'une organisation de collecte efficace. La France fait aussi partie des mauvais élèves en matière de recyclage des emballages… tout juste en dessous de la moyenne. C'est le moment de se ressaisir et d'être à la hauteur de la compétition !

3. Combien de tonnes de plastique sont déversées chaque année dans les océans ?

C 10 millions de tonnes, soit le poids de 2 pyramides de Khéops

Le monde de Nemo, c'était mieux avant… Aujourd'hui, dans la mer, on trouve toutes sortes de déchets : mégots, cotons-tiges, équipements de pêche, ballons, etc. Mais ce sont surtout les déchets en plastique comme les sacs et les emballages qui sont les plus courants : au total, 85 % des déchets marins sont en plastique. Tous les ans, 10 millions de tonnes de cette matière issue du pétrole sont déversées dans les océans. C'est comme si un camion poubelle se déchargeait dans la mer chaque minute ! Si rien n'est fait, ce nombre devrait plus que doubler d'ici 2030 et presque tripler d'ici 2040 ! Ces déchets se décomposent en petits morceaux que les poissons et les animaux marins confondent avec de la nourriture. Certains en meurent, d'autres finissent dans nos assiettes… remplis de plastique.

4. Depuis 2012, la consommation domestique en eau potable en France a tendance à :

B Se stabiliser

En France, depuis 2012, la consommation domestique d'eau est restée à peu près la même. 150 litres d'eau potable par jour et par personne ! Ça vous semble énorme ? Essayez d'estimer votre propre consommation et, pourquoi pas, de la diminuer ! Eh oui, car l'eau douce se fait de plus en plus rare. En cause notamment : le changement climatique (encore lui), qui perturbe le cycle de l'eau et modifie les schémas de précipitations, réduisant ainsi les réserves d'eau douce ! Certaines régions du monde, comme l'Afrique ou l'Asie du Sud-Est, sont plus touchées que d'autres. Alors faites attention car chaque goutte compte !

5. Vrai ou faux ? La révolution industrielle a eu un impact négatif sur l'environnement et pourrait menacer notre avenir et notre survie.

VRAI

Au cours du XIX^{e} et du XX^{e} siècle, il y a eu beaucoup de progrès dans l'industrie et la technologie. Ces avancées ont permis d'améliorer les conditions de vie de nombreuses personnes à travers le monde, mais souvent au détriment de l'environnement. Nous avons trop utilisé les ressources naturelles, pollué l'air et déforesté de nombreux espaces naturels. Aujourd'hui, nous voyons les conséquences de ces actions. La stabilité des écosystèmes est menacée, et notre avenir aussi. Les changements climatiques, la perte de biodiversité et la pollution généralisée, ce sont des signaux d'alerte qu'il faut à tout prix écouter ! C'est pourquoi il est important de penser le progrès technologique différemment pour construire notre monde de manière durable.

6. Pour regarder une vidéo en ligne, il vaut mieux se connecter :

C Au wifi

Internet, ce n'est pas un réseau d'ondes invisibles dans l'air, il est composé de nombreux appareils comme des ordinateurs, des serveurs, des câbles, etc. Les fabriquer et les utiliser coûte de l'énergie et nuit à l'environnement. Pour regarder une vidéo en ligne, mieux vaut se connecter au wifi, surtout via la fibre : le transfert des données peut avoir jusqu'à dix fois moins d'impact sur l'environnement

qu'en 4G ou 5G. Et pour limiter encore plus son impact, on peut aussi baisser la qualité de la vidéo quand la haute définition n'est pas nécessaire. Pensez aussi à éteindre la box Internet quand il n'y a personne à la maison : même inutilisée, elle consomme presque autant qu'un petit réfrigérateur ! Après tout, peut-être que l'avenir, c'est de regarder des films sur son frigo…

7. Quelle part de la nourriture produite dans le monde est gâchée ou jetée ?

B 1/3

C'est choquant, hein ? Chaque année, près d'un milliard de tonnes de nourriture sont perdues ou gaspillées, soit un tiers de la quantité totale de nourriture produite dans le monde. Alors qu'une grande partie de l'approvisionnement alimentaire mondial se perd entre la production et sa consommation, près de 733 millions de personnes dans le monde sont sous-alimentées. En moyenne en France, chaque personne jette près d'un tiers de la nourriture qu'elle achète sans même l'avoir déballée ! Tous ces aliments gâchés ont un coût pour la planète : gaspiller un pain équivaut ainsi à laisser une ampoule allumée pendant 32 heures ou à faire couler une baignoire pleine d'eau. Et gaspiller 1 kg de viande de bœuf… 70 baignoires ! C'est du propre.

8. Qu'est-ce que l'agroécologie ?

A Des techniques agricoles qui respectent l'environnement

C Un soutien pour résoudre les problèmes locaux des agriculteurs

D Un accent mis sur les aspects sociaux et économiques des systèmes alimentaires

L'agroécologie, ce n'est pas nouveau ! On en parle depuis les années 1920. Récemment, elle est devenue importante pour des organisations comme la FAO, l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture. L'agroécologie vise à rendre l'agriculture plus durable et juste, en prenant en considération les besoins des végétaux, des animaux, des humains et de l'environnement. Mais pourquoi on n'a pas fait ça plus tôt ? Probablement parce que ça implique de repenser les systèmes alimentaires et agricoles de presque tous les pays ! La bonne nouvelle, c'est qu'en remplissant cet objectif on pourrait aussi atteindre l'ODD 2 « Faim Zéro ».

9. Qu'est-ce que l'économie circulaire ?

B Produire des objets en faisant attention à la planète, en réparant, en réutilisant et en recyclant pour faire moins de déchets

Vous connaissez sûrement le cycle de l'eau : les nuages, la pluie, l'évaporation, puis de nouveau les nuages, etc. L'économie circulaire, c'est ce modèle appliqué à notre système économique : son but est de protéger la planète et notre santé en réduisant les déchets. Pour cela, on privilégie un approvisionnement plus durable, l'écoconception, la réparation, le réemploi et l'allongement de la durée de vie des produits. Lorsqu'un objet ne peut plus être utilisé, on essaie de le recycler pour fabriquer de nouveaux produits, même si tous les matériaux ne se recyclent pas de la même façon. L'économie circulaire crée aussi de nombreux emplois liés à la réparation, au réemploi et au recyclage. Un véritable cercle vertueux en comparaison de notre système actuel, qui transforme trop souvent nos ressources en… déchets et en CO_2.

10. Vrai ou faux ? Les sacs plastiques sont interdits dans certains pays.

VRAI

Les poubelles à la poubelle ! De nombreux pays ont interdit les sacs plastiques en raison de leurs graves conséquences environnementales. La gestion des déchets est également un défi : les sacs plastiques sont partout, ils bouchent les canalisations et les égouts, ce qui peut provoquer ou aggraver des inondations. En plus, la fabrication de sacs plastiques dépend de matériaux non renouvelables. En réduisant leur utilisation, on essaie de moins dépendre du pétrole. Objectif : encourager des changements de comportement vers des choix de consommation plus responsables. Libérez les tortues !

Ça vous semble impossible ?
Au Kenya, un photographe nommé James Wakibia en avait assez de voir des sacs plastiques envahir les rues, les rivières et les arbres. En 2015, il lance une campagne sur les réseaux sociaux pour demander leur interdiction. Deux ans plus tard, le pays interdit les sacs plastiques à usage unique. Comme quoi, une idée portée par des citoyens peut parfois faire évoluer les lois… et protéger durablement l'environnement !

Vous voulez en savoir plus sur ces sujets ?
Voici la liste des sources que nous avons utilisées :

« ODD 12 – Établir des modes de consommation et de production durables », Agenda 2030 France, non daté

« Connaissez-vous le jean made in Hauts-de-France ? », Ademe, octobre 2024

« Le revers de mon look : les impacts des vêtements sur la planète », Ademe, non daté

« Emballages : les chiffres du recyclage en Europe », Toute l'Europe, avril 2024

« Quelle est la consommation des ménages en eau potable ? », Notre Environnement, avril 2025

« La France face aux neuf limites planétaires », Service des données et études statistiques (SDES), novembre 2023

« Économies d'énergie : vrai ou faux ? Avoir les bons réflexes, ministère de la Transition écologique », novembre 2023

« James Wakibia, le militant derrière l'interdiction des sacs plastiques au Kenya, Programme des Nations unies pour l'environnement (PNUE) », mai 2018

« L'Économie circulaire », ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires, novembre 2023

« Gaspillage alimentaire - qui jette le plus en France et dans le monde ? », consoglobe.com, février 2023

« La pollution numérique, qu'est-ce que c'est ? », Greenpeace, non daté

« Emballages : les chiffres du recyclage dans l'Union européenne », Touteleurope.eu, octobre 2025

QUIZ

Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques

ODD #13



Ce n'est pas vraiment une nouvelle : les émissions de gaz à effet de serre engendrées par les activités humaines n'ont jamais été aussi élevées. La croissance économique et la hausse de la population ont des effets directs sur notre climat. L'air et l'eau se réchauffent, la neige et la glace fondent, les océans commencent à déborder, les sols se dessèchent : bref, si des mesures ne sont pas prises, nous dépasserons bientôt les trois degrés en plus d'ici la fin du siècle. Pour mieux comprendre cette menace et ses conséquences, détendez-vous un peu avec ce quiz, pour vous préparer sereinement à l'avenir !

QUIZ RÉALISÉ PAR L'AFD

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Découvrez les autres thématiques sur notre site Offre-Pedagogique.afd.fr

À votre avis…

1. Vrai ou faux ? L'effet de serre est dû à l'homme.

VRAI FAUX

2. Classez ces secteurs d'activité de celui qui génère le plus de gaz à effet de serre (GES) à celui qui en génère le moins à l'échelle de la planète.

A. L'industrie et les constructions

B. La production d'électricité

C. Les transports

3. Vrai ou faux ? Les pays d'Europe occidentale et d'Amérique du Nord sont les seuls responsables du réchauffement climatique.

VRAI FAUX

4. Classez les pays suivants de celui qui sera le plus vulnérable au changement climatique à celui qui le sera le moins.

A. Le Sénégal

B. Les États-Unis

C. Le Brésil

5. De combien de centimètres le niveau des océans a-t-il augmenté depuis 1900 ?

A. 2,3 cm B. 23 cm C. 230 cm

6. Vrai ou faux ? En France, l'augmentation de la fréquence et de la puissance des catastrophes naturelles engendrera des pertes financières estimées à plusieurs centaines de milliards d'euros.

VRAI FAUX

7. En 2015, lors de la COP21 à Paris, les chefs d'État se sont engagés à limiter le réchauffement climatique :

A. À 1 °C

B. Bien en dessous de 2 °C

C. À environ 5 °C

8. Pour atteindre l'objectif de l'Accord de Paris, chaque individu devra émettre au maximum 2 tonnes équivalent CO_2 par an d'ici 2050. Combien un Français dégage-t-il de CO_2 par an en moyenne ?

A. 2 tonnes B. 6 tonnes C. 9 tonnes

9. Pour limiter l'impact du changement climatique, les États mettent en place des mesures d'atténuation et d'adaptation. Parmi les exemples ci-dessous, lesquels relèvent de l'atténuation et lesquels sont des mesures d'adaptation ? *(plusieurs réponses possibles)*

A. Remplacer les centrales électriques à charbon par des panneaux solaires

B. Construire des bâtiments plus résistants aux aléas naturels dans les zones à risque

C. Développer des usines de recyclage des eaux usées dans les régions menacées par la sécheresse

D. Investir dans l'installation de transports en commun

10. Vrai ou faux ? Manger moins de viande est une des actions individuelles les plus efficaces pour lutter contre le changement climatique.

VRAI FAUX

Le saviez-vous ?

1. Vrai ou faux ? L'effet de serre est dû à l'homme.

FAUX

L'effet de serre à faible dose, c'est très utile, mais trop, c'est dangereux… En fait, il permet de maintenir la Terre à une température adaptée à la vie en piégeant la chaleur renvoyée dans l'atmosphère grâce à certains gaz. Sans l'effet de serre, la température moyenne sur la planète serait de -18 °C… Un peu frisquet ! Mais ce phénomène était présent sur la planète bien avant nous ! Malheureusement, l'activité humaine a entraîné une augmentation très brutale de la concentration de gaz à effet de serre dans l'atmosphère, surtout à cause du pétrole ou du charbon que nous utilisons pour vivre…

2. Classez ces secteurs d'activité de celui qui génère le plus de gaz à effet de serre (GES) à celui qui en génère le moins à l'échelle de la planète.

B 1 - La production d'électricité

C 2 - L'industrie et les constructions

A 3 - Les transports

Pour choisir ce sur quoi l'on agit, mieux vaut connaître ce qui pollue le plus ! En 2022, c'est la production d'électricité qui émettait le plus de GES dans le monde, avec 39 % du total des émissions. La plupart de l'électricité que nous utilisons est produite grâce au pétrole, au charbon ou au gaz, qui relâchent beaucoup de CO_2 en brûlant ! Ensuite viennent les transports (21 %) ainsi que l'industrie, qui comprend la construction et le textile (16 %). Vous l'aurez compris, tout est un peu connecté dans cette histoire, c'est pour cela qu'il est difficile de réduire les émissions de gaz à effet de serre.

3. Vrai ou faux ? Les pays d'Europe occidentale et d'Amérique du Nord sont les seuls responsables du réchauffement climatique.

FAUX

Pour connaître les responsables du réchauffement climatique, c'est une vraie partie de Cluedo ! Mais on a quand même quelques indices… Les pays industrialisés d'Europe et d'Amérique du Nord ont émis d'énormes quantités de gaz à effet de serre depuis le XIX^{e} siècle et continuent d'en émettre beaucoup trop. Mais d'autres pays les ont rejoints depuis. Il y a ceux qui produisent du pétrole et du charbon en grandes quantités, comme la Russie, le Kazakhstan ou l'Arabie saoudite, et puis il y a ceux qui se sont développés très rapidement, comme la Chine et le Brésil. Toutefois, difficile de résoudre l'enquête : les émissions de ces pays servent à produire des biens consommés en Europe et en Amérique du Nord… Alors, vous avez le coupable ?

4. Classez les pays suivants de celui qui sera le plus vulnérable au changement climatique à celui qui le sera le moins.

A 1 - Le Sénégal C 2 - Le Brésil

B 3 - Les États-Unis

Ce n'est pas vraiment une compétition, mais on a un outil pour mesurer à quel point un pays sera ou non vulnérable au changement climatique : ça s'appelle l'indice ND-Gain. Pour faire ce classement, on prend d'abord la vulnérabilité globale d'un pays : en gros, la capacité de la population à se nourrir, se soigner, se loger et se chauffer. Puis, on ajoute son niveau de préparation aux impacts du changement climatique. Sans surprise, les États-Unis seront parmi les moins vulnérables, alors qu'en moyenne chaque année, un Américain dégage dix fois plus d'émissions qu'un Sénégalais. Vous avez dit « injuste » ?

5. De combien de centimètres le niveau des océans a-t-il augmenté depuis 1900 ?

B 23 cm

Ça vous paraît peu ? C'est environ la taille d'une carotte. Pourtant, c'est extrêmement grave. Le niveau moyen de la mer a augmenté de 23 cm depuis 1900 et de 10 cm ces trente dernières années. Le niveau des océans s'élève de plus en plus vite et devrait gagner 30 cm d'ici à 2050 par rapport au niveau de 1900. On observe d'ores et déjà des conséquences néfastes sur notre planète : des inondations plus fréquentes et plus intenses, mais aussi les côtes qui reculent face à la montée des eaux. Tout ceci contraint des villes entières à déménager leurs habitants, faisant ainsi d'eux… des réfugiés climatiques.

6. Vrai ou faux ? En France, l'augmentation de la fréquence et de l'intensité des aléas naturels engendrera des pertes financières estimées à plusieurs centaines de milliards d'euros.

VRAI

Jackpot ! Ou plutôt… banqueroute ? Depuis 1989 déjà, la France a perdu environ 69 milliards d'euros à cause des catastrophes naturelles. Entre 2020 et 2050, elle pourrait perdre plus de 143 milliards d'euros. Le changement climatique entraîne des tempêtes, des inondations et des problèmes d'approvisionnement en eau et en électricité qui bloquent l'économie. Comme ces phénomènes vont augmenter, la facture va être plus salée elle aussi. Si vous n'avez pas déjà fait le calcul… le coût va doubler !

7. En 2015, lors de la COP21 à Paris, les chefs d'État se sont engagés à limiter le réchauffement climatique :

B Bien en dessous de 2 °C

Au fait, c'est quoi une COP ? La Conférence des parties (COP), c'est une réunion internationale annuelle des pays signataires de la Convention des Nations unies sur les changements climatiques. À cette occasion, les représentants des différents pays choisissent des mesures à prendre pour lutter contre le changement climatique. Difficile d'y trouver un consensus, mais en 2015 à Paris, ils ont pris l'engagement de réduire de manière significative le réchauffement climatique, visant une limite bien en dessous de 2 °C. De plus, ils se sont engagés à poursuivre des actions concrètes afin de limiter la hausse des températures à 1,5 °C, une ambition plus élevée. Aujourd'hui, les efforts internationaux restent toutefois insuffisants pour atteindre ces objectifs. Bref, il est temps d'acheter un ventilateur !

8. Pour atteindre l'objectif de l'Accord de Paris, chaque individu devra émettre au maximum 2 tonnes équivalent CO_2 par an d'ici 2050. Combien un Français dégage-t-il de CO_2 par an en moyenne ?

C 9 tonnes

Pour limiter le réchauffement climatique, tout le monde est impliqué. En 2019, un Français émet en moyenne l'équivalent de 9 tonnes de CO_2 par an, soit presque cinq fois plus que ce qu'il faudrait pour limiter le réchauffement climatique en dessous de 2 °C. Notre logement, nos trajets, notre alimentation… Nous pouvons agir sur tous ces éléments pour réduire notre empreinte individuelle. Car même si nous avons déjà diminué nos émissions depuis 1995, nous sommes encore loin des 2 tonnes. Ce défi, à l'échelle de la planète et à notre petite échelle individuelle, c'est probablement le plus important de notre vie !

9. Pour limiter l'impact du changement climatique, les États mettent en place des mesures d'atténuation et d'adaptation. Parmi les exemples ci-dessous, lesquels relèvent de l'atténuation et lesquels sont des mesures d'adaptation ?

A Remplacer les centrales électriques à charbon par des panneaux solaires : atténuation

B Construire des bâtiments plus résistants aux aléas naturels dans les zones à risque : adaptation

C Développer des usines de recyclage des eaux usées dans les régions menacées par la sécheresse : adaptation

D Investir dans l'installation de transports en commun : atténuation

Pas clair ? En fait, les mesures d'atténuation traitent des causes du changement climatique en cherchant à réduire les émissions de gaz à effet de serre émises par les activités humaines. Les mesures d'adaptation, elles, se concentrent sur les impacts du changement climatique pour mieux résister et se protéger de ses conséquences. Même si nous arrivons à réduire nos émissions, nous allons quand même connaître un changement climatique. Et même si nous nous adaptons, il faudra réduire nos émissions pour ne pas être dépassés par le réchauffement.

10. Vrai ou faux ? Manger moins de viande est une des actions individuelles les plus efficaces pour lutter contre le changement climatique.

VRAI

Adieu la viande ? L'élevage d'animaux serait à l'origine de 14,5 % des émissions mondiales de gaz à effet de serre d'origine humaine. Si vous consommez 100 g de viande rouge par jour (en gros : un steak haché), vous dégagerez à vous seul plus d'une tonne de gaz à effet de serre par an. En mangeant de la viande un jour sur deux, cette empreinte carbone serait immédiatement réduite de moitié ! Petit geste, grandes conséquences…

Un exemple concret :
Réduire la viande, ce n'est pas qu'une quête personnelle. En proposant des menus végétariens dans les cantines de ses écoles, la ville de Montpellier a considérablement réduit leur empreinte carbone... et a fait une économie de près de 900 000 euros par an ! Eh oui, en plus d'être utile, un menu végétarien est souvent moins cher qu'un menu avec de la viande… Et vous, elle est comment votre cantine ?

Vous voulez en savoir plus sur ces sujets ?
Voici la liste des sources que nous avons utilisées :

« ODD 13 – Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques », Agenda 2030 en France, novembre 2023

« Les émissions de gaz à effet de serre de l'économie française en 2023 », Service des données et études statistiques (SDES), juin 2024

« Global Mean Sea Level (1993–2024) », Nasa Earth Observatory, 2024

« Changement climatique : quel impact sur l'assurance à l'horizon 2050 ? », France Assureurs, février 2025

« 10 ans après l'Accord de Paris : quel bilan ? », Oxfam France, janvier 2025

« Les effets de l'alimentation sur l'environnement », Notre Environnement, juillet 2024

« Changement climatique : causes, effets et enjeux », ministère de la Transition écologique, mise à jour 2025

« S'adapter au changement climatique », Notre Environnement, septembre 2024

« Climat : la responsabilité des pays industrialisés », *Le Monde diplomatique*, novembre 2021

« Notre Dame Global Adaptation Initiative », 2023

« Menu végétarien dans les cantines scolaires », *Libération*, mars 2023

« L'empreinte carbone de la France de 1995 à 2021 », ministère de la Transition écologique, novembre 2022

QUIZ

Vie aquatique

ODD #14



Les océans et les mers sont d'une importance vitale pour la santé de notre planète. Parfois, ces gigantesques étendues d'eau nous semblent invulnérables… Mais la vie aquatique qui s'y développe est aussi précieuse pour les humains que menacée par ces derniers ! Les océans et les côtes sont fragiles : avec la surpêche, la pollution ou le changement climatique, le péril est grave pour ces écosystèmes. Et donc pour l'avenir de l'humanité. Le but de l'ODD n° 14, c'est de préserver et d'utiliser ces espaces de manière durable. Avec ce quiz, comprenez un peu mieux les défis de l'ODD n° 14 et explorez les solutions possibles pour transmettre une vie aquatique intacte aux générations futures !

QUIZ RÉALISÉ PAR L'AFD

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Découvrez les autres thématiques
sur notre site Offre-Pedagogique.afd.fr

À votre avis…

1. Lequel de ces lieux connaissons-nous le moins ?

A. La surface de la Lune

B. La surface de Mars

C. Le fond de l'océan

2. Vrai ou faux ? L'océan absorbe plus de CO_2 (gaz à effet de serre) que l'Amazonie.

VRAI FAUX

3. L'augmentation du niveau de l'océan est causée par : *(plusieurs réponses possibles)*

A. La fonte de la banquise en Arctique

B. La fonte des glaciers de l'Antarctique et du Groenland

C. La dilatation de l'océan à cause du réchauffement de la température de l'eau

4. À cause de l'augmentation de nos émissions de gaz à effet de serre, l'océan absorbe davantage de CO_2. L'océan devient alors :

A. Plus gazeux

B. Plus acide

C. Plus trouble

D. Plus humide

5. Vrai ou faux ? Au rythme actuel, d'ici 2050, il y aura plus de déchets plastiques que de poissons dans les océans…

VRAI FAUX

6. Quel est le point commun entre la mangrove et les coraux ? *(plusieurs réponses possibles)*

A. Ils sont menacés à cause de l'activité humaine

B. Ils jouent le rôle de barrière naturelle face aux submersions

C. Ils abritent une grande biodiversité

7. Combien de personnes dépendent de la biodiversité marine pour se nourrir ?

A. 500 millions

B. 1 milliard

C. Plus de 3 milliards

8. Vrai ou faux ? Les pays qui dépendent le plus des océans sont aussi ceux qui les dégradent le plus.

VRAI FAUX

9. Qu'est-ce qu'une aire marine protégée ?

A. Une zone où les activités humaines (pêche, nautisme…) sont limitées afin de protéger la biodiversité qui y réside

B. Une zone où la baignade est surveillée attentivement par des secouristes

C. Une zone dans laquelle seuls les pêcheurs ont le droit d'entrer

10. Vrai ou faux ? 64 % de l'océan n'appartient à personne.

VRAI FAUX

Le saviez-vous ?

1. Lequel de ces lieux connaissons-nous le moins ?

C Le fond de l'océan

Incroyable mais vrai : on connaît mieux la surface de Mars que le fond des océans de notre propre planète. En effet, près de 80 % des fonds de l'océan n'ont pas été précisément cartographiés. La pression dans les abysses est tellement forte qu'il est très compliqué d'envoyer des capteurs capables de résister à ces conditions extrêmes. Il est plus facile de cartographier la surface de Mars grâce aux ondes radio en provenance d'un satellite ! Pour le moment, nous savons surtout que l'océan joue un rôle central dans l'équilibre climatique. Lorsque les activités humaines perturbent l'océan, c'est l'ensemble du vivant qui est menacé. Mieux connaître l'océan pour mieux le protéger est donc l'un des plus grands défis de notre temps !

2. Vrai ou faux ? L'océan absorbe plus de CO_2 (gaz à effet de serre) que l'Amazonie ?

VRAI

L'océan est un véritable aspirateur à CO_2. Il en aurait absorbé 550 milliards de tonnes depuis 1870, soit 30 % des émissions issues des activités humaines ! Cette performance est en partie due à la biologie marine. Comme les végétaux terrestres, le phytoplancton ou les herbiers marins captent le carbone pour le transformer en matière organique. Mais ce n'est pas tout : au contact de l'eau, le CO_2 présent dans l'air se dissout dans l'océan avant d'être emporté par les courants marins ! Malheureusement, ces pouvoirs diminuent à cause du changement climatique. Pire : lorsque les herbiers sont détruits, ils relâchent le CO_2 qu'ils avaient absorbé, augmentant ainsi la présence de gaz à effet de serre dans l'atmosphère.

3. L'augmentation du niveau de l'océan est causée par :

B La fonte des glaciers de l'Antarctique et du Groenland

C La dilatation de l'océan à cause du réchauffement de la température de l'eau

Bientôt la goutte d'eau ? Depuis les années 1990, le niveau de la mer augmente chaque année. D'ici 2100, si nous ne réduisons pas nos émissions de gaz à effet de serre, le niveau des océans pourrait s'élever de plus d'un mètre… Pourquoi ? Parce qu'avec le changement climatique, l'océan se réchauffe et prend plus de place, ce qui fait monter le niveau de l'eau. En plus de ce phénomène, la fonte des glaciers de l'Antarctique et du Groenland et des glaciers de montagne provoque aussi l'élévation du niveau global… Heureusement, la fonte de la banquise n'a pas d'effet sur le niveau de la mer. Pour vérifier cela, faites fondre un glaçon dans un verre d'eau plein : le verre ne débordera pas une fois le glaçon fondu !

4. À cause de l'augmentation de nos émissions de gaz à effet de serre, l'océan absorbe davantage de CO_2. L'océan devient alors :

B Plus acide

L'océan joue un rôle essentiel en absorbant naturellement le dioxyde de carbone (CO_2) de l'air. Cependant, lorsque l'océan absorbe plus de carbone – un gaz acide –, il devient plus acide lui aussi. Cette acidité nuit aux organismes marins comme les huîtres, les crustacés et les coraux, en détruisant leur coquille et leur squelette. Le zooplancton, à la base de la chaîne alimentaire de l'océan, n'arrive plus à survivre et à former ses coquilles. Dès lors, toute la chaîne est perturbée… Une légère hausse de l'acidité des eaux, et toute la vie qui s'y trouve est instantanément menacée !

5. Vrai ou faux ? Au rythme actuel, d'ici 2050, il y aura plus de déchets plastiques que de poissons dans les océans…

VRAI

Ça craint, non ? Chaque année, plus de 11 millions de tonnes de plastiques sont rejetées dans l'eau. Un chiffre qui pourrait tripler d'ici 2040… Imaginez : il pourrait y avoir plus de déchets que de poissons dans la mer ! Les plastiques ont un impact dévastateur sur la faune marine : les animaux se coincent dans les gros déchets, et confondent les petits morceaux avec de la nourriture, ce qui peut les rendre malades ou même les tuer en les intoxiquant…

6. Quel est le point commun entre la mangrove et les coraux ?

A Ils sont menacés à cause de l'activité humaine

B Ils jouent le rôle de barrière naturelle face aux submersions

C Ils abritent une grande biodiversité

Les mangroves et les coraux sont de véritables alliés pour l'humain : ils protègent nos côtes contre l'érosion et les tempêtes, et ils abritent une incroyable biodiversité. À eux seuls, les coraux absorbent 97 % de l'énergie des vagues et abritent un quart de la vie marine ! Malheureusement, ces écosystèmes si précieux occupent de très petits espaces dans les océans et font partie des habitats les plus menacés par les activités humaines et le changement climatique. Ce sont des atouts redoutables, mais ce sont surtout des atouts fragiles que nous devons protéger !

7. Combien de personnes dépendent de la biodiversité marine pour se nourrir ?

C Plus de 3 milliards

Environ 3,3 milliards de personnes ont besoin des océans pour se nourrir. Les poissons et les fruits de mer fournissent environ 15 % des protéines animales que nous consommons dans le monde. Dans la plupart des pays, notamment les plus pauvres, les produits de l'océan relèvent d'un enjeu vital ! C'est pourquoi la surpêche pose des problèmes à la planète entière : elle menace la biodiversité marine mais aussi la sécurité alimentaire de nombreuses populations. Et lorsque l'on sait qu'une partie importante des poissons pêchés dans les pays en développement est destinée aux pays riches, cela pose aussi la question du partage équitable des ressources de l'océan.

8. Vrai ou faux ? Les pays qui dépendent le plus des océans sont aussi ceux qui les dégradent le plus.

FAUX

De nombreuses populations dépendent directement des océans pour se nourrir et travailler, notamment dans les petits États insulaires. Pourtant, ces pays contribuent souvent peu aux grandes dégradations des océans et du climat, alors qu'ils subissent fortement leurs conséquences : montée du niveau de la mer, événements climatiques extrêmes ou diminution des ressources marines. C'est un exemple d'injustice climatique : ceux qui sont les plus vulnérables ne sont pas toujours ceux qui sont les plus responsables des changements en cours.

9. Qu'est-ce qu'une aire marine protégée ?

A Une zone où les activités humaines (pêche, nautisme…) sont limitées afin de protéger la biodiversité qui y réside

Une aire marine protégée, c'est une zone géographique où les règles sont différentes du reste de l'océan. Leur objectif : préserver les animaux et les plantes. Plus ces zones sont protégées, plus les activités humaines y sont limitées, voire interdites. Aujourd'hui, il n'y a que 8 % de la surface de l'océan qui est protégée… Les aires marines sont tellement efficaces que la plupart des scientifiques font pression sur les gouvernements pour développer ces zones spéciales afin qu'elles couvrent 30 % des mers d'ici 2030.

Pas convaincus ?
À Torre Guaceto, en Italie, les responsables de l'aire marine protégée ont convaincu les pêcheurs locaux de ne pêcher qu'un seul jour par semaine dans la réserve. Depuis, les poissons sont plus gros et les captures deux fois plus abondantes. Les pêcheurs gagnent plus d'argent que lorsqu'ils pêchaient tous les jours… et ils sont devenus les meilleurs défenseurs de l'aire marine !

10. Vrai ou faux ? 64 % de l'océan n'appartient à personne.

VRAI

En mer, chaque État règne sur une petite zone maritime qu'on appelle Zone économique exclusive. Ces zones partent du littoral et s'étendent jusqu'à 370 km au large. À l'intérieur, les États exploitent l'océan comme ils le souhaitent. Au-delà commencent les eaux internationales, qui représentent 64 % de l'océan… et qui n'appartiennent à personne. Mais ça ne veut pas dire qu'elles sont préservées ! Pourquoi ? Tout simplement parce qu'il n'y a pas de règles. Mais nous avons une bonne nouvelle pour finir ce quiz : après des années de négociations, les États se sont enfin mis d'accord sur un traité (le Traité international sur la biodiversité marine au-delà des juridictions nationales, BBNJ) qui protège la biodiversité marine en haute mer. Une étape cruciale pour une exploitation plus durable de nos océans et la préservation de la vie marine !

Vous voulez en savoir plus sur ces sujets ?
Voici la liste des sources que nous avons utilisées :

« ODD 14 – Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines », Agenda 2030 en France, 2023

« The State of World Fisheries and Aquaculture 2024 », Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), juin 2024

« Torre Guaceto: protecting marine environment can help local fishers », Commission européenne, juillet 2022

« Préparer les villes côtières à l'élévation du niveau de la mer », Ocean & Climate Platform, 2024

« Acidification des océans », Notre Environnement, 2024

« Rethinking the future of plastics », Ellen MacArthur Foundation, 2016

« Accord se rapportant à la Convention des Nations unies sur le droit de la mer relatif à la conservation et à l'utilisation durable de la biodiversité marine des zones ne relevant pas de la juridiction nationale (BBNJ) », Organisation des Nations unies, 2023

« Pourquoi connaissons-nous mieux l'espace que les océans ? », *Sciences et Avenir*, février 2021

« Quel océan pour demain ? », Plateforme Océan & Climat, mars 2023

« Comment l'océan régule-t-il le climat ? », Tilt, nov 2025

« Plus de trois milliards de personnes vivent de l'océan », Onu Info, juin 2021

« Océans et côtes », Union internationale pour la conservation de la nature, non daté

QUIZ

Vie terrestre

ODD #15



La Terre, on l'aime ou elle nous quitte… Les forêts, prairies, montagnes et déserts fourmillent d'une biodiversité sans égale. Ces écosystèmes terrestres participent à la bonne santé de notre planète. En les menaçant, les humains risquent de tout perdre. La déforestation, le réchauffement climatique, la désertification ou l'appauvrissement des sols mettent aussi en péril la vie des populations les plus pauvres. Le but de l'ODD n° 15 est de préserver la biodiversité et d'entretenir les écosystèmes terrestres pour les générations à venir. Grâce à ce quiz, vous comprendrez mieux pourquoi préserver la vie terrestre, c'est nous préserver nous-mêmes !

QUIZ RÉALISÉ PAR L'AFD

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Découvrez les autres thématiques sur notre site Offre-Pedagogique.afd.fr

À votre avis…

1. Au cours de ces 50 dernières années, la population d'animaux sauvages a :

A Baissé B Stagné C Augmenté

2. La biodiversité est en danger ! Les scientifiques annoncent une inévitable « extinction de masse ». Y a-t-il déjà eu des extinctions de masse dans l'histoire de la vie sur Terre ?

OUI NON

3. En 1970, il y avait environ 1,3 million d'éléphants en Afrique. Mais aujourd'hui, combien sont-ils ?

A 1 million B 415 000 C 20 000

4. Classez ces forêts de la plus grande à la plus petite :

A La forêt boréale (Russie, Canada, Suède, Finlande et Norvège)

B La forêt de Brocéliande (Bretagne)

C La forêt amazonienne (Brésil, Bolivie, Colombie, Équateur, Guyana, Pérou, Suriname, Venezuela et Guyane française)

D La forêt du bassin du Congo (Cameroun, République centrafricaine, République démocratique du Congo, République du Congo, Guinée équatoriale et Gabon)

5. Quelle est la principale cause de déforestation ?

A La création de nouvelles terres agricoles pour se nourrir

B La fabrication de papier pour les cahiers

C L'abattage des arbres pour se chauffer

6. Vrai ou faux ? Les forêts stockent du CO_2, fabriquent de l'oxygène et… purifient l'air et l'eau.

VRAI FAUX

7. Vrai ou faux ? En France, les forêts diminuent chaque année à cause de la déforestation.

VRAI FAUX

8. Les tourbières ont des superpouvoirs. Lesquels ? *(plusieurs réponses possibles)*

A Elles stockent deux fois plus de carbone que l'ensemble des forêts de la planète

B Elles offrent le gîte à des espèces animales et végétales rares et menacées

C La tourbe peut être utilisée pour se chauffer

D Elles abritent une espèce de grenouille ayant la capacité de gonfler jusqu'à atteindre la taille d'un bœuf

9. La Conférence des Nations unies sur la biodiversité (COP15) a eu lieu au Canada en 2022. Les pays du monde entier s'y sont mis d'accord pour : *(plusieurs réponses possibles)*

A Protéger au moins 30 % des zones terrestres, des eaux intérieures et des zones côtières et marines

B Doubler le montant de l'aide internationale pour la protection de la biodiversité

C S'engager (en tant que pays signataires) à respecter leurs engagements

D Rendre le sirop d'érable obligatoire dans toutes les crêpes

10. Vrai ou faux ? Planter des arbres suffit à restaurer un écosystème.

VRAI FAUX

Le saviez-vous ?

1. Au cours de ces 50 dernières années, la population d'animaux sauvages a :

A Baissé

Ce n'est malheureusement pas une grande surprise : les populations d'animaux sauvages ont diminué de 73 % entre 1970 et 2020. Poissons, oiseaux, mammifères, reptiles et amphibiens : la plupart des espèces sont concernées. Bon nombre d'entre elles sont en danger d'extinction ou pire : déjà disparues ! La disparition des animaux sauvages a de graves conséquences sur la nature. Pourquoi ? Parce que chaque animal a son rôle à jouer dans son écosystème. Lorsqu'une espèce disparaît, elle peut entraîner la chute de toute la faune et la flore qui en dépendent, comme des dominos ! Et le dernier domino… c'est nous.

2. La biodiversité est en danger ! Les scientifiques annoncent une inévitable « extinction de masse ». Y a-t-il déjà eu des extinctions de masse dans l'histoire de la vie sur Terre ?

OUI

Dans l'histoire de la vie sur Terre, nous sommes assez… quelconques. Avant nous, la planète a connu cinq périodes d'extinction de masse. Vous avez sans doute entendu parler de la dernière en date : il y a 66 millions d'années, un gigantesque astéroïde aurait entraîné la disparition de plus de 75 % des espèces vivantes de la planète, dont les fameux dinosaures, qui régnaient en maîtres sur la Terre. Seuls les petits mammifères ont survécu. Sans les gros prédateurs, ils se sont reproduits et ont donné naissance à l'*Homo sapiens*. Aujourd'hui, sur les 2 millions d'espèces inventoriées, ce ne sont pas moins de 1 million d'espèces animales et végétales que nous menaçons de détruire !

3. En 1970, il y avait environ 1,3 million d'éléphants en Afrique. Mais aujourd'hui, combien sont-ils ?

B 415 000

Le constat est sans appel : les derniers relevés indiquent une évidente baisse du nombre d'éléphants sur tout le continent africain ! Pour preuve, le nombre d'éléphants vivant en forêt a chuté de plus de 86 % sur une période de trente et un ans. Les éléphants de savane ont, quant à eux, diminué d'au moins 60 % au cours des 50 dernières années. En cause ? Le braconnage, l'expansion des terres agricoles, et… les conflits avec l'homme ! En effet, pour se nourrir, les pachydermes n'hésitent pas à se servir dans les plantations. En retour, les autorités et les populations décident parfois de les abattre…

4. Classez ces forêts de la plus grande à la plus petite :

A 1- La forêt boréale (Russie, Canada, Suède, Finlande et Norvège)

C 2 - La forêt amazonienne (Brésil, Bolivie, Colombie, Équateur, Guyana, Pérou, Suriname, Venezuela et Guyane française)

D 3 - La forêt du bassin du Congo (Cameroun, République centrafricaine, République démocratique du Congo, République du Congo, Guinée équatoriale et Gabon)

B 4 - La forêt de Brocéliande (Bretagne)

Aussi appelée Taïga, la forêt boréale est la grande gagnante de ce classement. Avec ses 11,5 millions de km², elle est considérée comme la plus grande surface boisée du monde, rien que ça ! Sur la deuxième marche du podium : la forêt amazonienne, qui couvre une superficie de 5,5 millions de km². Cette gigantesque forêt tropicale passe donc devant celle du bassin du Congo et ses 2 millions de km² (tout de même !). Et la forêt de Brocéliande ? En plein cœur de la Bretagne, ses 110 km² la classent en dernière position. Un vrai coup dur pour Merlin l'Enchanteur !

5. Quelle est la principale cause de déforestation ?

A La création de nouvelles terres agricoles pour se nourrir

La population mondiale ne cesse d'augmenter. Résultat : il faut toujours plus d'espaces agricoles pour pouvoir nourrir tout le monde ! En 2022, nous étions 8 milliards d'habitants humains sur la planète Terre. Chaque année, ce sont entre 10 et 12 millions d'hectares de forêts qui sont rayés de la carte pour être remplacés par des cultures ou des pâturages. Une partie importante de ces terres sert à nourrir les animaux d'élevage : environ 38 % en effet des terres cultivées dans le monde sont aujourd'hui consacrées à l'alimentation animale. Par conséquent, moins de viande, ça veut aussi dire plus d'arbres. Dans l'ensemble, cette situation inquiète, car elle menace l'équilibre des écosystèmes. Eh oui… l'expansion des terres agricoles entraîne un appauvrissement de la biodiversité, une dégradation des sols et une augmentation des émissions de gaz à effet de serre.

6. Vrai ou faux ? Les forêts stockent du CO_2, fabriquent de l'oxygène et… purifient l'air et l'eau.

VRAI

Décidément, nos forêts ont du talent ! Elles jouent le rôle de véritables puits de carbone : grâce à la photosynthèse, les arbres absorbent du CO_2 et stockent une partie du carbone dans leur bois et leurs sols. Ce n'est pas tout ! Les forêts contribuent aussi à améliorer la qualité de l'air en captant certaines particules en suspension dans l'atmosphère, comme la poussière ou certains polluants. Les racines jouent également un rôle important en favorisant

la filtration naturelle de l'eau et en limitant l'arrivée de certains éléments polluants dans les lacs et les rivières. Mais ce rôle est fragile : avec trop de chaleur ou de sécheresse, les arbres fonctionnent moins bien. Une forêt dégradée peut alors absorber moins de CO_2, voire devenir une source de carbone.

7. Vrai ou faux ? En France, les forêts diminuent chaque année à cause de la déforestation.

FAUX

Enfin une bonne nouvelle ! Non, les forêts françaises ne diminuent pas chaque année, ce serait même plutôt le contraire ! De 1850 à 2021, la surface forestière sur notre territoire est passée de 8,5 à 17,5 millions d'hectares. Une belle augmentation qui se poursuit à un rythme moyen de 85 000 hectares par an depuis 1985. Imaginez-vous : cela représente plus de 100 000 terrains de foot chaque année ! Les forêts couvrent près de 32 % du territoire métropolitain. Cependant, à l'échelle de la planète, la superficie forestière continue de diminuer. Depuis 1990, les scientifiques estiment que la Terre a perdu 489 millions d'hectares de forêts, notamment à cause de… l'agriculture.

8. Les tourbières ont des superpouvoirs. Lesquels ?

A. Elles stockent deux fois plus de carbone que l'ensemble des forêts de la planète

B. Elles offrent le gîte à des espèces animales et végétales rares et menacées

C. La tourbe peut être utilisée pour se chauffer

Spoiler alerte : aucune grenouille n'atteint la taille d'un bœuf. La plus grande espèce répertoriée (la goliath) pèse environ 3 kg. Quant aux tourbières, il s'agit de zones humides acides qui produisent de la tourbe : une matière terreuse riche en carbone organique. Même si ces dernières ne couvrent que 3 % de la surface terrestre, elles peuvent stocker deux fois plus de carbone que l'ensemble des forêts de la planète ! Elles abritent aussi des espèces végétales et animales rares. La tourbe peut même nous réchauffer : une fois séchée, elle fait un très bon combustible. Mais attention à l'extraction intensive ! Cette pratique entraîne des émissions de CO_2 brutales et dangereuses pour l'environnement.

9. La Conférence des Nations unies sur la biodiversité (COP15) a eu lieu au Canada en 2022. À cette occasion, les pays du monde entier se sont mis d'accord pour :

A. Protéger au moins 30 % des zones terrestres, des eaux intérieures et des zones côtières et marines

B. Doubler le montant de l'aide internationale pour la protection de la biodiversité

C. S'engager (en tant que pays signataires) à respecter leurs engagements

En 2022, la 15e Conférence des parties (COP15) sur la diversité biologique a eu lieu à Montréal. Un accord historique a été trouvé pour tenter de mettre fin à la destruction de la biodiversité, indispensable à l'humanité. De grandes mesures ont été proposées, parmi elles, la volonté de préserver au moins 30 % des zones terrestres, des eaux intérieures et des zones côtières et marines d'ici 2030. Autre action : engager les pays riches à doubler puis tripler l'aide financière en faveur de la biodiversité. Mais cet accord ne prévoit pas de sanction en cas de non-respect des objectifs. Tant pis pour le sirop d'érable…

10. Vrai ou faux ? Planter des arbres suffit à restaurer un écosystème.

FAUX

Planter des arbres est utile mais pas suffisant pour restaurer un écosystème. On oublie souvent qu'une forêt est un ensemble complexe composé d'arbres, de plantes, d'animaux, de champignons et de sols vivants. Un sol vivant est indispensable à la vie : il abrite une incroyable diversité d'organismes : champignons, bactéries, insectes…, et joue un rôle essentiel dans le stockage du carbone, la croissance des plantes et la filtration de l'eau. L'agriculture intensive, la pollution et l'artificialisation des terres dégradent de nombreux sols dans le monde. Pour protéger la biodiversité, il faut donc restaurer les écosystèmes dans leur ensemble et préserver leur équilibre naturel.

Pas convaincus ?

Au Niger, dans le cadre de la Grande muraille verte, des agriculteurs de la région de Maradi restaurent des terres dégradées grâce à la « régénération naturelle assistée ». Plutôt que de simplement planter des arbres, ils protègent les jeunes pousses qui repoussent naturellement. Cette méthode a permis de faire revenir la végétation sur plusieurs millions d'hectares, d'améliorer la fertilité des sols et d'augmenter les récoltes.

Vous voulez en savoir plus sur ces sujets ?
Voici la liste des sources que nous avons utilisées :

« ODD 15 – Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres », Agenda 2030 en France

« Rapport Planète vivante », WWF

« Les services rendus par la biodiversité », Office français de la biodiversité (OFB)

« Quelles sont les cinq grandes crises de la biodiversité ? », Muséum national d'histoire naturelle (MNHN)

« L'expansion agricole est responsable de près de 90 % de la déforestation mondiale », Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), 2021

« Régénération naturelle assistée au Niger : une histoire de restauration des terres et d'amélioration des moyens de subsistance », Regreening Africa/ World Agroforestry, 2023

« Global Forest Resources Assessment 2025 – Key findings », FAO, 2025

« Sept choses à savoir sur les tourbières », Programme des Nations unies pour l'environnement (PNUE)

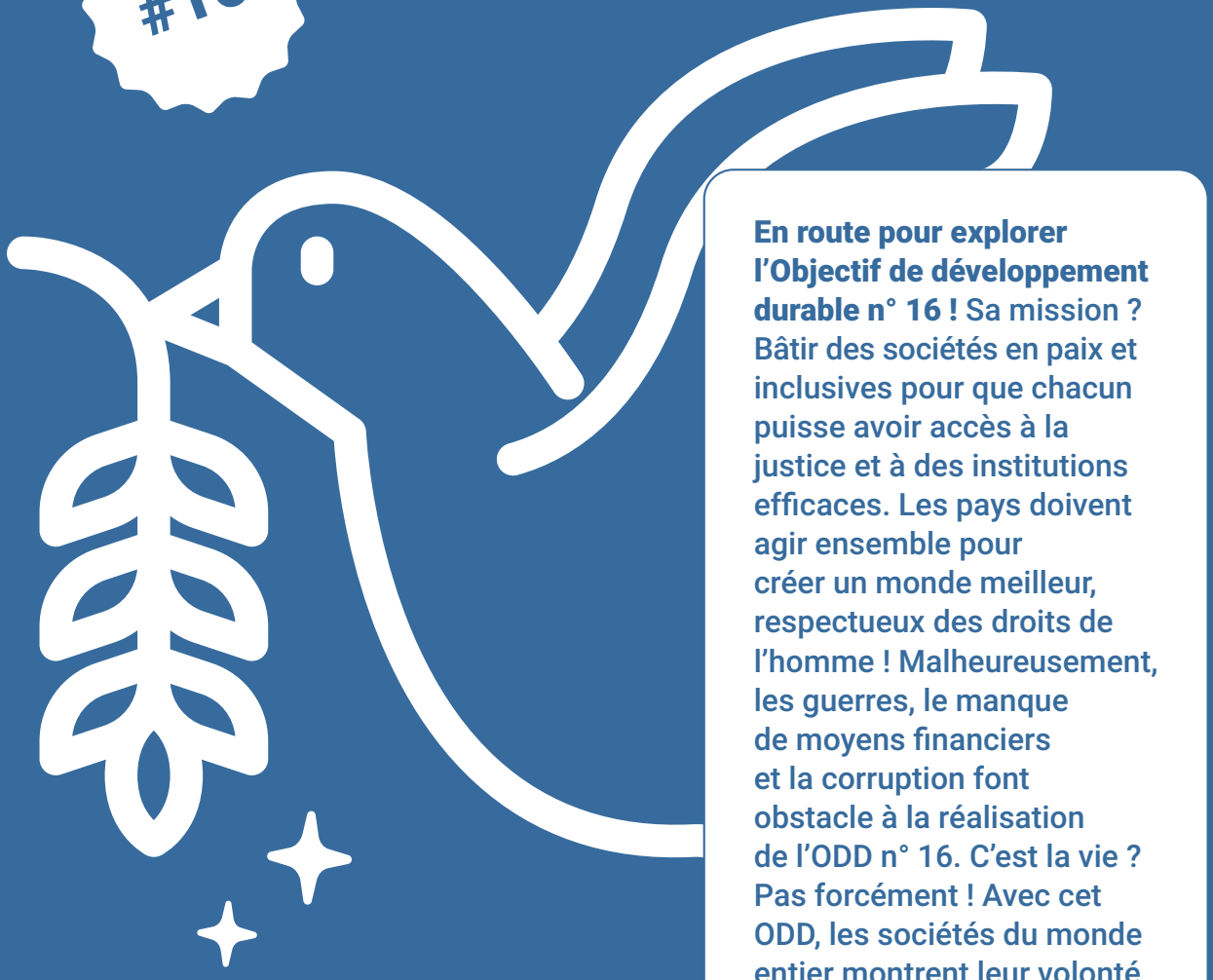
« Les espèces d'éléphants d'Afrique sont désormais en danger critique d'extinction - Liste rouge de l'UICN », UICN, mars 2021

« Convention sur la diversité biologique », Nations unies, déc. 2022

QUIZ

Paix, justice et institutions efficaces

ODD #16



En route pour explorer l'Objectif de développement durable n° 16 ! Sa mission ? Bâtir des sociétés en paix et inclusives pour que chacun puisse avoir accès à la justice et à des institutions efficaces. Les pays doivent agir ensemble pour créer un monde meilleur, respectueux des droits de l'homme ! Malheureusement, les guerres, le manque de moyens financiers et la corruption font obstacle à la réalisation de l'ODD n° 16. C'est la vie ? Pas forcément ! Avec cet ODD, les sociétés du monde entier montrent leur volonté de créer des sociétés pacifiques, inclusives et respectueuses des droits de l'homme. Un rêve, oui, mais un rêve éveillé ! On est parti pour ce quiz ?

QUIZ RÉALISÉ PAR L'AFD

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Découvrez les autres thématiques sur notre site Offre-Pedagogique.afd.fr

À votre avis…

1. Comment la paix a-t-elle évolué dans le monde au cours des 17 dernières années ?

A. Il y a de plus en plus de conflits

B. Il y a de moins en moins de conflits

C. Il y a toujours autant de conflits qu'avant, les guerres sont éternelles…

2. À quoi servent les Opérations de maintien de la paix de l'Organisation des Nations unies (ONU) ?

(plusieurs réponses possibles)

A. Maintenir la paix et la sécurité

B. Protéger les civils

C. Faciliter le processus démocratique

3. Quelles sont les institutions les plus touchées par la corruption dans le monde ?

A. L'éducation et la santé

B. La justice et la police

C. Le sport et les banques

4. Cap ou pas cap de classer ces pays du moins corrompu au plus corrompu ?

A. France

B. Uruguay

C. Danemark

D. Estonie

5. Vrai ou faux ? Les pays qui investissent le plus dans la paix sont aussi les plus grands exportateurs d'armes.

VRAI FAUX

6. En 2023, le nombre de civils tués dans les conflits :

A. A diminué

B. N'a pas changé

C. A augmenté

7. Vrai ou faux ? Les pays du Conseil de l'Europe ont signé une convention pour protéger les enfants contre l'exploitation et les abus sexuels.

VRAI FAUX

8. Vrai ou faux ? Protéger les journalistes fait aussi partie des Objectifs de développement durable.

VRAI FAUX

9. La participation des citoyens dans la réalisation de l'ODD n° 16 :

A. N'a aucun impact. Ce sont aux organisations internationales et aux États de s'en occuper !

B. Est utile pour renforcer la transparence, la responsabilité et la légitimité des institutions

C. Aggrave les inégalités. Il vaut mieux rester en dehors de ça !

10. C'est quoi le Pacte mondial des Nations unies ?

A. Une idée des Nations unies pour encourager les entreprises à adopter des pratiques commerciales responsables

B. Un traité militaire entre les pays pour assurer paix et sécurité dans le monde

C. Une alliance secrète forgée grâce à un anneau unique

Le saviez-vous ?

1. Comment la paix a-t-elle évolué dans le monde au cours des 17 dernières années ?

A Il y a de plus en plus de conflits

Pour mesurer la paix dans le monde… on a des chiffres ! Ça s'appelle « l'indice de paix ». Au cours des 17 dernières années, cet indice a diminué. Cela veut dire qu'il y a de plus en plus de conflits… En 2025, 78 pays étaient engagés dans des conflits au-delà de leurs frontières. Malgré la guerre en Ukraine, l'Europe reste encore aujourd'hui la région la plus pacifique du monde. L'Islande, l'Irlande et la Nouvelle-Zélande figurent parmi les pays les plus pacifiques, tandis que le Yémen, le Soudan et la République démocratique du Congo font partie des pays les moins pacifiques. La paix, c'est donc un objectif plus que jamais d'actualité…

2. À quoi servent les Opérations de maintien de la paix de l'Organisation des Nations unies (ONU) ?

A Maintenir la paix et la sécurité

B Protéger les civils

C Faciliter le processus démocratique

L'Onu est une organisation internationale qui regroupe 193 États membres. Parmi ses nombreuses missions, on retrouve celle de maintenir la paix dans le monde. Chaque Opération de maintien de la paix (OMP) fait l'objet d'un budget spécifique, destiné à couvrir toutes les dépenses nécessaires de ces missions qui mobilisent énormément de personnes. Au cours de l'année 2025-2026, elle a consacré 5,4 milliards de dollars pour 11 OMP, comme celle du Liban ou de la RDC. Les OMP sont appelées à maintenir la paix et la sécurité, à faciliter le processus politique, à protéger les civils, à aider au désarmement, à la démobilisation et à la réintégration des anciens combattants, à faciliter l'organisation d'élections libres, à protéger et à promouvoir les droits de l'homme et à aider à rétablir l'État de droit. Vaste programme !

3. Quelles sont les institutions les plus touchées par la corruption dans le monde ?

B La justice et la police

La « corruption », késako ? C'est l'abus d'un pouvoir confié à des fins privées. Elle peut prendre différentes formes : pot-de-vin, détournement d'argent public, fait de favoriser injustement quelqu'un ou encore d'empêcher la justice de faire son travail. C'est de la triche mais dans la vraie vie. Évidemment, c'est illégal. Chaque année, l'ONG Transparency International interroge des citoyens du monde entier sur leur perception de la corruption. Dans de nombreux pays, la police et la justice figurent parmi les institutions jugées les plus touchées. Or, lorsqu'elles ne fonctionnent plus correctement, il devient beaucoup plus difficile de lutter contre la corruption et de garantir l'égalité devant la loi. Pas très juste, tout ça...

4. Cap ou pas cap de classer ces pays du moins corrompu au plus corrompu ?

C 1 - Danemark

D 2 - Estonie

B 3 - Uruguay

A 4 - France

On est derniers et on n'a pas de quoi être fiers ! Attention, la France se classe quand même en 27e position sur 182 pays, avec un Indice de perception de la corruption (IPC) de 66. C'est le Danemark qui rafle la première place pour la sixième année consécutive avec une note de 89/100 (tout de même !). Quant à l'Estonie, elle arrive 13e au classement et l'Uruguay à la 17e place. Depuis 2012, près de 50 pays ont vu leur score se dégrader. Parmi les pays en recul figurent des États fortement touchés par la corruption, comme le Venezuela, la Syrie ou le Soudan du Sud, mais aussi des pays habituellement mieux classés, comme les États-Unis, le Canada, le Royaume-Uni, la France ou la Suède. Eh oui, la corruption touche tout le monde !

5. Vrai ou faux ? Les pays qui investissent le plus dans la paix sont aussi les plus grands exportateurs d'armes.

VRAI

Ça vous paraît absurde ? Si vous ne savez pas ce que c'est qu'un paradoxe, vous en avez une belle illustration sous les yeux. Entre 2021 et 2025, les États-Unis, la France, la Russie, l'Allemagne et la Chine figuraient parmi les principaux exportateurs d'armes au monde. Paradoxalement, ces cinq pays contribuent à eux seuls à près de 60 % du budget total des Opérations de maintien de la paix de l'Onu, souvent dans des pays où les armes qu'ils ont vendues sont utilisées pour la guerre… C'est le serpent qui se mord la queue !

6. En 2023, le nombre de civils tués dans les conflits :

C A augmenté

Une joyeuse nouvelle pour démarrer la journée ! L'année 2023 a connu une augmentation des décès de civils liés aux conflits de plus de 70 %. Un constat alarmant. Sans surprise, c'est en grande partie lié aux guerres en Ukraine et dans les territoires palestiniens. Selon le Global Peace Index, un classement réalisé par l'Institute for Economics & Peace (IEP), plus de la moitié des pays du monde sont aujourd'hui impliqués dans un conflit extérieur. On ne s'en rend pas toujours compte, mais c'est 58 de plus qu'en 2008. D'où l'importance du vrai combat de cet ODD : la paix !

7. Vrai ou faux ? Les pays du Conseil de l'Europe ont signé une convention pour protéger les enfants contre l'exploitation et les abus sexuels.

VRAI

Signée en 2007, la Convention sur la protection des enfants contre l'exploitation et les abus sexuels punit toutes les formes d'agression sexuelle envers les enfants. Comment ? Grâce à des lois, de la prévention, des mesures de protection des plus jeunes et la condamnation des criminels. C'est terrible, mais on estime qu'en Europe, un enfant sur cinq est victime de violence sexuelle. Pire, dans 80 % des cas, l'agresseur est une personne qu'il connaît ! Aucun enfant ne devrait vivre dans la peur. Alors, si vous êtes victime ou témoin de violence sur un autre enfant, vous pouvez appeler le 119 en France, le 103 en Belgique, le 147 en Suisse et le 112 en général en Europe en cas d'urgence immédiate.

8. Vrai ou faux ? Protéger les journalistes fait aussi partie des Objectifs de développement durable

VRAI

Sans journalistes libres, difficile de savoir ce qui se passe réellement dans le monde. Ils jouent un rôle essentiel en enquêtant sur la corruption, les violations des droits humains ou les conflits armés. Pourtant, dans de nombreux pays, exercer ce métier reste dangereux. C'est pourquoi l'ODD n° 16 encourage les États à protéger les journalistes et à garantir le droit de chacun d'accéder à une information libre et fiable. En 2025, Reporters sans frontières recensait 67 journalistes tués et plus de 500 détenus dans le monde.

9. La participation des citoyens dans la réalisation de l'ODD n° 16 :

B Est utile pour renforcer la transparence, la responsabilité et la légitimité des institutions

C'est aussi à nous de jouer. La participation des citoyens est essentielle dans la mise en œuvre de l'ODD n° 16. Lorsqu'on permet à la population de donner son avis et de participer, on peut mieux comprendre ses besoins et ses problèmes. Cela permet de créer des institutions plus efficaces et qui inspirent confiance par la même occasion. C'est un vrai moteur pour bâtir une société plus juste et pacifique.

Pas convaincus ?

Le mouvement Black Lives Matter, né en 2013 aux États-Unis, dénonce la brutalité policière et le racisme systémique. Décentralisé et participatif, il a réussi à sensibiliser, mobiliser et obtenir des réformes politiques et institutionnelles dans plus de 30 États américains (interdictions de certaines pratiques policières, caméras-piétons, formations) en s'appuyant notamment sur les manifestations et l'utilisation stratégique des réseaux sociaux.

10. C'est quoi le Pacte mondial des Nations unies ?

A Une idée des Nations unies pour encourager les entreprises à adopter des pratiques commerciales responsables

Non, il ne s'agit pas ici d'une alliance secrète digne des meilleurs films d'aventures, mais c'est presque aussi bien ! Le Pacte mondial des Nations unies, lancé en 1999, a pour but d'encourager les entreprises à travailler autour des dix principes universels liés aux droits de l'homme, au travail, à l'environnement et à la lutte contre la corruption. Les signataires du Pacte s'engagent aussi à participer à la réalisation des différents ODD. Cette initiative internationale s'adresse à toutes les entreprises. L'important, c'est qu'elles soient motivées pour adapter leur fonctionnement au Pacte et attirer d'autres entreprises à leur tour.

Vous voulez en savoir plus sur ces sujets ?
Voici la liste des sources que nous avons utilisées :

« ODD 16 – Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes », Agenda 2030 en France, 2024

« Global Peace Index 2025 », Institute for Economics & Peace, juin 2025

« Where we operate – UN Peacekeeping », Nations unies, Opérations de maintien de la paix, 2025

« Trends in International Arms Transfers, 2025 », Stockholm International Peace Research Institute (Sipri), mars 2026

« Convention de Lanzarote : un instrument universel pour protéger les enfants contre l'exploitation et les abus sexuels », Conseil de l'Europe, 2010

« Indice de perception de la corruption 2025 : une alerte mondiale pour les démocraties », Transparency International France, février 2026

« Une année 2025 meurtrière pour les journalistes : voilà où mène la haine des journalistes », Reporters sans frontières (RSF), 2025

« Le financement de l'Onu », Nations unies

« Le Pacte mondial des Nations unies : Proposer des solutions aux défis mondiaux », Nations unies

QUIZ

Partenariats pour la réalisation des objectifs

ODD #17



Voici l'Objectif de développement durable n° 17, placé sous le signe de la solidarité ! C'est quoi le but ? Favoriser les partenariats entre tous les pays de la planète pour un programme de développement durable réussi. Les gouvernements, le secteur privé et la société civile doivent unir leurs forces pour pouvoir bâtir un monde meilleur. Mais tous les États ne peuvent pas fournir les mêmes efforts. Les pays les plus riches doivent aider les pays les moins avancés à se développer. C'est ça le secret d'une coopération mondiale efficace ! Et vous, vous êtes prêts à coopérer pour réussir ce quiz de l'ODD ultime ?

QUIZ RÉALISÉ PAR L'AFD

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Découvrez les autres thématiques sur notre site Offre-Pedagogique.afd.fr

À votre avis…

1. Qui peut agir pour réaliser les 17 Objectifs de développement durable ? *(plusieurs réponses possibles)*

- (A) Les citoyens
- (B) Les gouvernements
- (C) Les entreprises
- (D) La société civile (associations, ONG, collectifs citoyens)
- (E) Le fantôme de René Dumont

2. C'est quoi l'Aide publique au développement ?

- (A) Une aide financière apportée par les pays les plus favorisés aux pays en développement
- (B) Un soutien aux développeurs de jeux vidéo
- (C) Un dispositif pour aider les citoyens à développer leur entreprise

3. En 2025, l'Aide publique au développement a atteint 174 milliards de dollars ! Cette somme est :

- (A) Inférieure à l'objectif fixé pour atteindre les ODD
- (B) Égale à l'objectif fixé pour atteindre les ODD
- (C) Supérieure à l'objectif fixé pour atteindre les ODD

4. Le PNUD, qu'est-ce que c'est ?

- (A) Le Programme national des universités de développement
- (B) Plateforme numérique universelle de la data
- (C) Le Programme des Nations unies pour le développement

5. Qu'est-ce qui peut bloquer la coopération et la coordination internationales ?
(plusieurs réponses possibles)

- (A) Les tensions géopolitiques
- (B) Le retour du nationalisme
- (C) Le trop grand nombre de réunions internationales

6. Vrai ou faux ? Aujourd'hui, on peut facilement faire des statistiques pour suivre l'avancée des ODD à l'échelle internationale.

VRAI FAUX

7. Quelle organisation régionale a récemment intégré le G20 ?

- (A) L'Asean (Association des nations de l'Asie du Sud-Est)
- (B) L'UA (Union africaine)
- (C) L'OEA (Organisation des États américains)

8. Vrai ou faux ? Les régions, les départements et les communes françaises participent aussi à l'aide au développement.

VRAI FAUX

9. Vrai ou faux ? Le commerce peut jouer un rôle important dans le développement.

VRAI FAUX

10. Vrai ou faux ? Lors de la COP28, un fonds « pertes et préjudices » a été adopté pour aider financièrement les pays les plus touchés par les changements climatiques.

VRAI FAUX

Le saviez-vous ?

1. Qui peut agir pour réaliser les 17 Objectifs de développement durable ?

A Les citoyens

B Les gouvernements

C Les entreprises

D La société civile (associations, ONG, collectifs citoyens…)

Vous ne connaissez pas René Dumont ? C'est l'un des premiers en France à avoir posé sur la table les problématiques liées à l'écologie et au développement des pays pauvres. Mais ce n'est pas que grâce à des volontés individuelles qu'on changera les choses… À travers les gouvernements, les entreprises ou les ONG, chacun doit participer à la réalisation de ces objectifs planétaires et universels. Depuis le quotidien jusqu'à l'actualité mondiale, de la plus petite échelle à la plus grande, nous avons tous un rôle à jouer pour réussir cette quête commune !

2. C'est quoi l'Aide publique au développement ?

A Une aide financière apportée par les pays les plus favorisés aux pays en développement

L'Aide publique au développement (APD), c'est un peu comme Robin des Bois, mais à l'échelle mondiale : on prend aux pays riches et on donne aux pays pauvres. Pour les connaisseurs, on dit aussi « aide au développement » : elle a été adoptée en 1969 par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), un organisme planétaire. Par exemple, elle peut servir à financer l'installation de routes, de barrages ou d'hôpitaux, améliorer l'accès aux soins et à l'éducation ou encore protéger la nature. La France joue un rôle très important car, en 2025, elle était le 5e acteur de l'APD dans le monde avec une contribution de 14,5 milliards d'euros cette année-là.

3. En 2025, l'Aide publique au développement a atteint 174 milliards de dollars ! Cette somme est :

A Inférieure à l'objectif fixé pour atteindre les ODD

« Bien mais peut mieux faire ! » Vous connaissez, non ? C'est ce qu'on pourrait lire sur la copie de l'Aide publique au développement. Après avoir culminé à 214,6 milliards de dollars en 2024, l'APD a chuté à 174,3 milliards en 2025, soit une baisse historique de 23,1 %, la plus forte jamais enregistrée. Cette somme ne permet toujours pas de réaliser les ODD ni d'atteindre l'objectif fixé à 0,7 % du Revenu national brut des pays donateurs. Les États-Unis sont à l'origine des trois quarts de cette chute avec une réduction de 56,9 % de leur aide en un an, après avoir annoncé en mars 2025 une coupe de 83 % des programmes de l'USAID. Et même si le Luxembourg (0,99 %), la Norvège (1,03 %), la Suède (0,85 %) et le Danemark (0,72 %) restent de bons élèves en dépassant le seuil de 0,7 % de leur RNB, la moyenne des pays donateurs n'atteint que 0,26 % en 2025 – autant dire qu'on est encore très loin du compte.

4. Le PNUD, qu'est-ce que c'est ?

C Le Programme des Nations unies pour le développement

Le PNUD, c'est le Programme des Nations unies pour le développement. Il s'agit de l'une des plus importantes organisations du Conseil économique et social des Nations unies pour aider les pays en développement. Comment ? Par exemple en mobilisant des moyens financiers pour réduire les inégalités et éliminer la pauvreté, mais aussi en incitant les autres pays à apporter leur aide. Le PNUD contribue donc à réaliser l'ODD n° 17 et les directives de l'Accord de Paris sur le climat par la même occasion. En gros, c'est le pilier de la solidarité internationale.

5. Qu'est-ce qui peut bloquer la coopération et la coordination internationales ?

A Les tensions géopolitiques

B Le retour du nationalisme

Eh oui, les principales menaces pour la coopération internationale, ce sont les tensions géopolitiques et le retour du nationalisme. C'est un vrai problème, car pour relever les nombreux défis mondiaux comme la pauvreté, l'égalité entre les femmes et les hommes ou le changement climatique, l'entraide est essentielle ! En effet, pour surmonter ces obstacles, toute l'aide possible est la bienvenue. Ça veut dire que même si certains pays sont parfois fâchés entre eux, ils doivent mettre de côté leurs désaccords et ne pas voir que leurs propres intérêts pour travailler ensemble sur des questions qui concernent l'ensemble de l'humanité. Pour ça, la quantité de réunions n'est pas un problème, au contraire : plus les représentants des pays discutent et se parlent, plus ils se connaissent et peuvent coopérer !

6. Vrai ou faux ? Aujourd'hui, on peut facilement faire des statistiques pour suivre l'avancée des ODD à l'échelle internationale.

FAUX

Surprenant ? C'est difficile à croire étant donné que notre monde est ultra-connecté, à la pointe de la technologie. Pourtant, suivre les progrès des Objectifs de développement durable reste un véritable défi. Même si les pays se sont engagés à mesurer leurs avancées, il manque encore des données fiables et comparables dans de nombreux

domaines. Le problème est toujours le même : les moyens financiers, mais pas seulement. La pandémie de Covid-19 a provoqué une baisse importante des financements consacrés aux données et aux statistiques. En 2023, les financements internationaux ont repris et ont atteint un niveau record avec 1,145 milliard de dollars de décaissements. Mais cette progression reste fragile. Participer à la réalisation des ODD, c'est bien, mais pouvoir mesurer les effets de nos actions, c'est mieux !

7. Quelle organisation régionale a récemment intégré le G20 ?

B L'UA (Union africaine)

L'Union africaine (UA) a récemment intégré le G20… et c'est une sacrée avancée. La voix des pays africains va davantage peser ! En rejoignant le groupe des économies les plus puissantes du monde, l'Union africaine espère bien influencer les décisions internationales concernant le commerce, les politiques, le développement durable ou encore le changement climatique. Mais ce n'est pas tout ! Cette nouvelle participation montre que les grands défis mondiaux nécessitent des partenariats plus équilibrés, où toutes les régions du monde peuvent participer aux décisions et défendre leurs priorités.

8. Vrai ou faux ? Les régions, les départements et les communes françaises participent aussi à l'aide au développement.

VRAI

Le fonctionnement de l'État français, c'est… compliqué ! Rappelons d'abord que – cocorico – nous sommes le 5e acteur mondial d'Aide publique au développement. Mais l'État n'est pas le seul à mouiller la chemise : les régions, les départements, les communes et toutes les collectivités territoriales participent aussi activement à l'effort en faveur de l'APD. L'enjeu est de pousser la solidarité au-delà des États, entre les collectivités des différents pays, à une échelle plus locale !

Comment ça marche ?
En 2014, un nouvel outil a vu le jour : la Facilité de financement des collectivités territoriales françaises (Ficol). Grâce à cet outil, on peut financer le développement des régions, des départements et des collectivités territoriales dans les pays étrangers ! C'est aussi l'occasion de faire la promotion des savoir-faire français et mettre en place de meilleures pratiques environnementales et sociales. Bref, c'est l'outil de la solidarité internationale et locale, d'un coin à l'autre de la planète !

9. Vrai ou faux ? Le commerce peut jouer un rôle important dans le développement.

VRAI

Money, money, money…, oui, mais le commerce, ce n'est pas que ça ! Il est nécessaire que le commerce soit encadré par des politiques adaptées pour profiter aux pays en développement. Ici, on parle surtout du commerce international ! Favoriser l'exportation des produits des nations les moins avancées et leur permettre d'accéder aux marchés mondiaux, c'est aussi les aider. Le commerce extérieur, s'il est bien encadré, peut créer des emplois, réduire la pauvreté et même les inégalités entre femmes et hommes. Toutefois, certains pays en développement n'ont pas accès aux infrastructures techniques, numériques et financières pour profiter de cette ouverture à l'international. Ils restent donc sur le banc de touche : seulement 1 % des exportations mondiales proviennent des pays les moins avancés.

10. Vrai ou faux ? Lors de la COP28, un fonds « pertes et préjudices » a été adopté pour aider financièrement les pays les plus touchés par les changements climatiques.

VRAI

La Conférence des parties ou COP, c'est une grande réunion annuelle des États pour décider des objectifs climatiques mondiaux. En novembre 2023, la COP28 s'est tenue à Dubaï et a permis la création d'un fonds « pertes et préjudices ». Enfin ! Cela faisait des années que les pays en développement, durement touchés par le changement climatique, réclamaient cette aide financière. La sécheresse, les inondations et la montée des eaux détruisent tout : il faut bien de l'argent pour réparer ces immenses dégâts, car les pays qui les subissent sont souvent les moins responsables du réchauffement de la planète. Cependant, les nations peuvent contribuer comme elles le souhaitent à ce nouveau fonds. La contribution des États-Unis est quasiment 6 fois plus faible que celle de l'Allemagne. On a connu plus généreux !

Vous voulez en savoir plus sur ces sujets ?
Voici la liste des sources que nous avons utilisées :

« ODD 17 - Partenariats pour la réalisation des objectifs », L'Agenda 2030 en France, mars 2024

« Trump retire les États-Unis du fonds pour les pertes et préjudices climatiques », Associated Press, février 2025

« L'Aide publique au développement (APD) », OCDE, 2023

« Augmentation de l'Aide publique au développement 2022 », Focus 2030, janvier 2024

« FICOL : la facilité de financement des collectivités territoriales », AFD, mars 2024

« La COP28 s'ouvre à Dubaï avec un accord sur le fonds pour les pertes et préjudices », Nations unies, novembre 2023

REMERCIEMENTS

Nous tenons à exprimer notre profonde gratitude envers les expertes et les experts de l'Agence française de développement (AFD) pour le partage de leurs connaissances et leur relecture impitoyable mais bienveillante de ce quiz. Leur contribution a été essentielle dans la conception de ce document, et leur engagement au quotidien est une source infinie d'inspiration.

Nous remercions également les Organisations de la société civile, notamment Les Impactrices, la Plateforme océan et climat, ONE et Action contre la faim pour leurs relectures, leurs recommandations et leurs contributions, mais également pour leur travail sur le terrain et leur plaidoyer en faveur d'un développement équitable et respectueux de l'environnement. Leur engagement incarne l'esprit de solidarité et de partenariat nécessaire pour relever les défis mondiaux.

Les IMPACTRICES Accélératrices des transitions

PLATEFORME OCÉAN & CLIMAT

ONE

ACTION CONTRE LA FAIM

Enfin, nous exprimons notre reconnaissance envers le média Tilt pour son implication dans la sensibilisation du public aux enjeux liés au développement durable. Informer, inspirer et mobiliser sont autant de missions essentielles aujourd'hui pour participer à construire un monde en commun.

TILT !

C'est grâce à cette collaboration dynamique de tous les acteurs du changement, les organisations, les institutions, les expertes et les experts, qu'ensemble, nous pouvons aider le public à mieux comprendre le monde pour y jouer un rôle.

AFD
AGENCE FRANÇAISE
DE DÉVELOPPEMENT

Une question ?
Envie d'en savoir plus sur les outils pédagogiques proposés par l'AFD ?

Rendez-vous sur :
Offre-Pedagogique.afd.fr