

World Café

Tuto pour l'enseignant



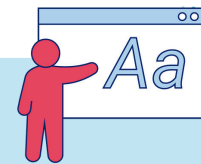
MISE EN PLACE



Espacer les groupes
les uns des autres et
déterminer des groupes
immobiles et les
groupes qui devront se
déplacer pour changer
d'interlocuteurs



Prévoyez un timer sur
votre téléphone pour
annoncer le passage du
temps à haute voix



**Utiliser
les phrases en italique**
pour vous aider à
animer

IMPORTANT POUR LES ENSEIGNANTS



L'objectif non avoué de cet exercice est de faire dialoguer les délégations qui vont probablement avoir des objectifs communs pour qu'elles s'identifient. Faire la répartition pour respecter cet objectif (par exemple demander aux délégations des ONG et du Vanuatu de faire connaissance, où celles des États-Unis et du lobby des énergies fossile)

INTRODUCTION

« Cette session est une opportunité pour vous de mieux vous connaître, non seulement en tant qu'élèves, mais aussi en tant que représentants des délégations que vous incarnerez »

Vous devrez vous présenter sur :

***Comment vous percevez
les sujets écologiques***

***Qui vous allez représenter
dans la simulation de la COP***



ÉTAPE 1 Présentation personnelle (1 min par participant.e)

- La chose qui m'a le plus intéressé.e quand j'ai découvert les enjeux de la thématiques que nous allons négocier
- Indiquer si je suis éco-délégué.e et/ou si j'ai déjà participé à un projet ou un engagement sur le climat et/ou la biodiversité

ÉTAPE 2 Présentation du rôle dans la simulation (4 min par délégation d'acteur, essayer de se répartir équitablement la parole à l'intérieur de la délégation grâce au 4 questions)

- Quelle délégation nous représentons et quelles sont ses principales priorités dans les négociations à venir ?
- Quels sont les principaux risques auquel cet acteur doit faire face au regard des thématiques de la négociation à venir ?
- Ce qui va être le plus difficile à défendre selon nous
- Comment nous pensons aborder les négociations pour faire valoir les intérêts de notre délégation

Exemple : "Nous représentons la Chine pour cette négociation internationale sur le climat. Les priorités de la Chine sont de continuer à soutenir la croissance économique tout en prenant des mesures pour réduire les émissions de CO2. Ces deux objectifs peuvent sembler contradictoires, mais nous allons essayer de défendre des solutions comme l'augmentation de la part d'énergies issus du renouvelables pour réduire les émissions sans trop freiner le développement."

ÉTAPE 3 Rotation

- Une fois le temps imparti, on fait tourner les participants mobiles vers une autre table
- Et on répète les étapes

ÉTAPE 4 Synthèse / conclusion

- Garder 10 minutes la fin des rotations pour demandez à chaque participant de partager une idée ou une perspective qu'il a retenue d'un de ses camarades

QUELQUES QUESTIONS OUVERTES

pour prolonger la réflexion si vous avez du temps



Quelles solutions en faveur du sujet qui nous rassemble aimerais-tu voir mises en œuvre dans les prochaines années dans ta ville ou ton pays ?

Comment vois-tu le rôle que pourrais avoir ta génération en faveur de l'environnement ?