

SCRIPT DU PODCAST « Deux bidons d'eau par jour »
3A – Collège Anjou-Bretagne – Saint Florent-le-vieil

INTRODUCTION :

(Musique)

Professeure : “Deux bidons d'eau par jour”, podcast réalisé par les 3A du Collège Anjou Bretagne de Saint-Florent-le-vieil.

SEQUENCE 1: LA DISPUTE

(Ambiance café au bord de la plage)

Élève 1 = Pablo

Ce serait bien d'acheter quelque chose à Didier pour sa crémaillère.

Élève 2 = Patricia *(d'un air enthousiaste)*

Oui, on pourrait lui acheter une plante. Il m'a dit qu'il adorait la végétation. Ou sinon, on pourrait lui prendre un cadre et mettre une photo de toute l'équipe dedans.

Élève 1 = Pablo

Oui, pourquoi pas. Ah, et aussi, le patron est venu me voir. Il m'a dit que j'aurais une prime.

Élève 2 = Patricia *(lui coupe la parole, très surprise)*

Attends, c'est une blague ? *(D'un air sarcastique)* Moi je fais plein d'heures supplémentaires et je n'ai jamais eu d'augmentation, alors que ça fait quinze ans que je travaille ici ! Et toi ça fait seulement quatre ans qu'ils t'ont embauché, et tu as des augmentations tous les cinq mois. C'est injuste !

Élève 1 = Pablo

Je n'y suis pour rien, moi ! Et tu sais bien que c'est grâce à ça qu'on peut partir en week-end...

Élève 2 = Patricia

Ah parce que tu crois que j'ai besoin de toi pour organiser un week-end ? *(silence)*. *(sur un ton sec)* Je vais chez Laëtitia.

(Bruit de chaise qui racle nerveusement le sol)

SEQUENCE 2 : UNE AMIE A L'ECOUTE

(toc , toc , toc + bruit de porte qui s'ouvre)

Élève 2 = Patricia

Salut Laëtitia ! Ça va ?

Elève 3 = Laëtitia

Salut Patricia ! Oui, ça va bien, merci. Mais toi, qu'est-ce qui t'arrive ?

Élève 2 = Patricia *(avec un air triste)*

Je me suis encore disputée avec Pablo.

Elève 3 = Laëtitia

Oh, mince. Viens t'asseoir. Tu vas tout me raconter avec un paquet de chips. Je ne connais rien de mieux pour ce genre de problème.

(bruit d'un paquet en plastique qu'on ouvre)

Élève 2 = Patricia

Tu comprends maintenant pourquoi on s'est disputé ?

Elève 3 = Laëtitia

Oui, je comprends mieux. Vous auriez besoin d'un truc spécial pour vous réconcilier.

Élève 2 = Patricia

Très bonne idée. Mais quoi ?

Elève 3 = Laëtitia

Si vous partiez en voyage, vous pourriez ressouder vos liens. Tiens, regarde sur ce paquet de chips, il y a un QR code pour un voyage mystère.

Élève 2 = Patricia

Arrête tes bêtises ; ça ne sert à rien. C'est sûr qu'on va perdre.

Elève 3 = Laëtitia

Tu n'en sais rien. Ça vaut quand même le coup d'essayer.

Élève 2 = Patricia

Bon, d'accord, allons-y.

(bruit de validation sur smartphone)

Elève 3 = Laëtitia

Alors ? Ça dit quoi ?

(bruit de victoire sur smartphone)

Élève 2 = Patricia *(d'un air enjoué, surexcitée)*

Je n'y crois pas ! On a gagné ! J'envoie un message à Pablo pour lui dire la bonne nouvelle .

(bruit message tapé, envoyé, puis reçu)

Elève 3 = Laëtitia

Alors ? Il est content ?

Élève 2 = Patricia

Oui, très ! Il ne me veut pas me croire !

Elève 3 = Laëtitia

Super ! Tu veux rentrer pour préparer ta valise et te reposer un peu ?

Élève 2 = Patricia

Je ne vais plus tarder, oui.

Elève 3 = Laëtitia

Pas de problème. Tu es sûre que ça va mieux ?

Élève 2 = Patricia

Oui, merci beaucoup, Laëtitia. Merci pour ton aide.

(bruit d'une porte qui se ferme)

Elève 3 = Laëtitia

C'est tout naturel. A bientôt alors. Bon voyage à vous deux !

SEQUENCE 3 : L'AVENTURE COMMENCE

(ambiance d'aéroport)

Élève 4 = Tigist

Bonjour et bienvenue en Éthiopie !

Elève 2 = Patricia

Bonjour, vous êtes notre guide, c'est ça ?

Élève 4 = Tigist

Oui, je m'appelle Tigist. Je vais vous accompagner jusqu'à votre hébergement et vous montrer des plus beaux endroits de la région. Je vous aiderai aussi à comprendre les gens d'ici.

Elève 2 = Patricia

Enchantés. Nous sommes Pablo et Patricia, et nous sommes ravis de découvrir ce pays.

Elève 1 = Pablo *(pressé)*

Est-ce qu'on pourrait y aller, s'il vous plaît ?

Élève 4 = Tigist

Suivez-moi, Monsieur... Madame, je vous en prie.

(bruit de personnes qui marchent)

Elève 2 = Patricia *(bas, à Pablo)*

Un peu de patience, admire les paysages. On est en vacances.

Elève 1 = Pablo *(soupir)*

Wouahhh, super !

Elève 2 = Patricia

Tu n'es pas content ?

Elève 1 = Pablo

Si, mais je suis fatigué. Et puis, j'ai encore l'impression qu'on ne l'a pas vraiment gagné, ce voyage.

Elève 2 = Patricia

Je comprends mais c'est bien la réalité. Grâce à Laëtitia, on l'a vraiment gagné. C'est incroyable ! Alors profitons-en !

Elève 1 = Pablo

Oui, mais attends moi, tu vas trop vite !

Elève 2 = Patricia

Regardez là-bas, un village !

Élève 4 = Tigist

Oui, c'est là-haut que vous dormirez ce soir.

Elève 1 = Pablo

Il faut marcher combien de temps pour y arriver ?

Élève 4 = Tigist

Je dirais à une demi-heure environ.

Elève 1 = Pablo

Il va me falloir de l'eau alors ; j'ai déjà très soif.

Elève 2 = Patricia

Continuons sur ce sentier. On trouvera bien un puits.

Élève 4 = Tigist

Malheureusement, je crois qu'il vous faudra patienter. L'eau est très rare par ici.

(fin des bruits de pas)

Élève 4 = Tigist

Courage, on ne voit plus le village avec cette forêt, mais ce n'est plus très loin.

Elève 1 = Pablo (pressé)

Ici, regarde Patricia. En bas, entre ses rochers, il y a une source d'eau !

Élève 4 = Tigist (inquiet)

Je ne suis pas sûr que ce soit une bonne idée. L'eau qui est ici est peut-être contaminée...

Elève 1 = Pablo

Rassurez-vous, je ne la boirai que si je la trouve assez claire.

Elève 2 = Patricia (embêtée)

Je... Je la vois. Mais comment y accède-t-on ? Il n'y a ni marche, ni chemin.

Elève 4 = Tigist

On pourrait passer par ce chemin-là, mais il y a quelques herbes hautes. Vous êtes vraiment sûrs de vouloir y aller ?

Elève 1 = Pablo

On pourrait essayer, et rebrousser chemin si c'est trop risqué.

Elève 2 = Patricia

C'est d'accord. Je passe la première et je vous crée un chemin parmi ces hautes herbes.

(bruit de broussailles)

SEQUENCE 4 : DE L'EAU POUR PABLO

(ambiance de forêt)

Elève 1 = Pablo

Je ne me sens pas très bien.

Elève 2 = Patricia

Encore un petit effort, je vois le village. On y est presque.

(bruit de chute)

Elève 2 = Patricia *(paniquée)*

Tigist ! Pablo fait un malaise !

Élève 4 = Tigist

Quoi ? C'est sûrement l'eau qu'il a bu qui le rend malade. Je vais chercher de l'aide au village ! Je reviens.

Elève 2 = Patricia *(inquiète)*

Ok. Pablo... Pablo, réveille-toi. Si seulement on avait écouté le guide...

(bruit de pas qui arrive)

Élève 4 = Tigist

Me revoilà, Patricia ! J'ai trouvé quelqu'un pour nous accompagner chercher de l'eau pour Pablo. Je te présente Yayesh.

Elève 5 = Yayesh

Milikami idili *(en Amharique)* *(geste de la main)*

Élève 4 = Tigist

Yayesh te dit bonjour.

Elève 2 = Patricia

Bonjour. Je crois qu'il commence à se réveiller. Il lui faudrait de l'eau... potable, cette fois-ci. J'ai bien retenu la leçon. Mais, vous n'en avez pas au village ?

Élève 4 = Tigist

Malheureusement, non. Les familles du village ont tout épuisé dans la journée. Il faut marcher pour en trouver plus bas dans la montagne. Elle va nous montrer le chemin. Emmenons d'abord Pablo au village.

(pas sur la terre sèche + musique pour ellipse narrative)

Elève 2 = Patricia

Est-ce que c'est encore loin ? *(essoufflée)*

Élève 4 = Tigist

Non nous y voilà. Il faut pomper l'eau.

Elève 2 = Patricia *(essoufflée)*

Ah... Après tout ce trajet, en plus, il faut pomper ?

(bruit de pompe du village Debré Tabor en Ethiopie, pendant la discussion)

Elève 2 = Patricia *(à Yayesh)*

Mais, vous faites ça tous les jours ?

Elève 5 = Yayesh

(phrase en amharique. Tigist traduit)

Élève 4 = Tigist

Oui, car il y a pas d'eau au village. Ils ont droit à deux bidons maximum par jour et par famille. Il faut partager avec les autres villages de la montagne.

Elève 2 = Patricia

Seulement deux bidons ? Pour se laver, laver la lessive, cuisiner... ? Quand je pense que, chez nous, on fait une machine tous les deux jours... Sans parler de la chasse d'eau !

Élève 4 = Tigist

Je pense qu'on a ce qu'il faut pour Pablo. Vous pouvez arrêter.

Élève 5 = Yayesh

(phrase en amharique. Tigist traduit)

Élève 4 = Tigist

Tu dois prendre le bidon et l'attacher sur ton dos grâce à ce tissu.

Élève 2 = Patricia

Mais ça ne donne pas mal au dos de faire ça tous les jours ?

Élève 4 = Tigist

Si mais malheureusement on n'a pas le choix . L'eau du village est limitée. Elles doivent donc se courber pour porter plus facilement les bidons qui sont très lourds.

Élève 2 = Patricia

Ça ne doit pas être simple tous les jours pour vous.

(Musique pour ellipse narrative)

SEQUENCE 5 : LA DECISION

Élève 1 = Patricia *(en s'étirant)*

Aaah, quelles vacances, quand même ! C'est déjà presque terminé. Moi, j'ai vraiment aimé ce voyage surprise en Ethiopie ! Pas toi ?

Élève 2 = Pablo

Je suis bien d'accord. C'était trop court !

Élève 1 = Patricia

J'adore vraiment ce village, mais les conditions de vie ne se sont pas comme elle devraient l'être. Ici, les femmes doivent aller chercher de l'eau dans la rivière, qui n'est pas forcément potable et elles doivent aussi porter sur leur dos deux bidons d'eau remplis tous les jours.

Élève 2 = Pablo *(d'un air interrogateur)*

Oui, mais qu'est-ce qu'on peut y faire ?

Élève 1 = Patricia

On pourrait aider ce village en fondant une association en Espagne pour améliorer le quotidien des habitants, en construisant des puits pour l'accès à l'eau... et aussi des foyers pour les adolescentes, pour qu'elles puissent faire du sport et dire adieu à leurs problèmes de dos...

Élève 2 = Pablo *(surpris)*

Ah oui, tu es vraiment allée loin, là ! L'idée est super, mais tu penses qu'on aura assez de temps pour faire tout ça ?

Élève 1 = Patricia

J'ai bon espoir qu'à deux, on finisse par y arriver. Et si ça marche bien, on pourra peut-être même se verser un salaire chacun... à égalité cette fois-ci !

Élève 2 = Pablo

Tu as l'air très motivé (réfléchi) C'est décidé, je te suis ! On verra bien jusqu'où ça peut nous mener.

SEQUENCE 6 : UNE FIN HEUREUSE

Élève 2 = Patricia + Elève 4 = Tigist *(traduit en amharique)*

Bienvenue à l'inauguration du nouveau puits construit par notre association « Ethiopia ». Enfin, les femmes de votre village n'auront plus à marcher autant et à se faire mal au dos en portant l'eau pendant des kilomètres. Nous remercions nos investisseurs espagnols qui ont

cru en notre projet et qui nous ont aidés dès le début, et aussi ceux qui nous ont rejoints en cours de projet. Maintenant, vous aurez juste à sortir de chez vous pour aller récupérer de l'eau. Je remercie surtout Yayesh ! Le jour où je t'ai rencontré, ma vie... notre vie à Pablo et moi a changé du tout au tout. J'ai pris conscience de la chance que j'avais de consommer l'eau si facilement chez moi. Je n'aurais jamais imaginé monter un tel projet il y a seulement quelques mois en arrière. Merci à toi et à tous ceux qui nous ont si bien accueillis ici ! Tigist, merci aussi pour la traduction en direct !

Élève 5 = Yayesh + Elève 4 = Tigist (*traduit en français*)

Merci à vous deux au nom de tout le village. Ce que tu dis, Patricia, et ce que vous avez fait pour nous nous touche beaucoup. Notre vie aussi va changer grâce à vous.

Élève 1 = Pablo

Bravo à nous tous alors. Quelle fierté d'en être arrivés jusque-là ! Maintenant, je vous propose d'inaugurer vraiment ce puits. Qui veut un verre d'eau... ou bien peut-être un bidon entier ? Maintenant, vous pouvez prendre deux bidons par jour, mais surtout à n'importe quelle heure de la journée !

(Tout le monde applaudit)

(Musique)

SOURCES ET CREDITS :

Professeure :

- Site du concours "Réinventer le monde" (podcast "13000 litres d'eau et quelques gouttes" et fiches "Décrypter").
- Documents transmis par l'Association "Avec l'Ethiopie" basée à Angers.
- Habillage sonore : Pixabay, morceau de Kontrat studio "Whip".