

Script de votre podcast :

Scène 1 – Le printemps et le nid détruit

Personnages : Yvan, Quentin, Théophane, Voisin, Narrateur

Bruitages suggérés : chants d'oiseaux, vent doux

Narrateur : Au printemps, trois enfants français – Théophane, Quentin et Yvan – observent les hirondelles qui reviennent faire leurs nids sous les toits de leur village.

Théophane : Eh les copains ! Regardez ! Les hirondelles sont de retour !

Quentin : Oui t'as raison ! Elles font leur nid au même endroit que l'an dernier. C'est incroyable.

Yvan : Qu'est ce qu'elles sont jolies... Écoutez donc comme elles chantent ! C'est trop beau.

Narrateur : Mais soudain, quelque chose de triste arrive...

Bruit : pas rapides, bruit de nid qui tombe, cris d'oiseaux

Théophane : Oh non ! C'est pas vrai. Le nid !

Quentin : Qu'est-ce qu'il s'est passé ? Non, oh non, les bébés sont tombés !

Yvan : C'est... c'est le voisin ! Il a détruit le nid !

Théophane : Mais pourquoi il a fait ça ? Les hirondelles ne font de mal à personne...

Quentin : Oui, c'est vraiment pas juste. On doit agir, on doit absolument faire quelque chose...

Yvan : Mais quoi ? Comment les aider ?

Narrateur : Les enfants étaient tristes et se demandaient comment protéger les hirondelles et leurs nids.

Scène 2 – La découverte de la migration

Personnages : Théophane, Quentin, Yvan, Narrateur

Bruitages suggérés : pages de livre qui tournent, clavier d'ordinateur, oiseaux en fond

Narrateur : Après avoir vu le nid détruit, Théophane, Quentin et Yvan s'informent sur les hirondelles. Ils veulent notamment comprendre où vont les hirondelles pendant l'hiver.

Quentin : Les gars, regardez donc ce livre ! Il dit que les hirondelles voyagent très loin...

Théophane : Très loin ? Mais où ça ?

Yvan : Attendez...je cherche. Ah oui quand même, c'est dingue. Elles vont jusqu'en Afrique !

Quentin : Waaaaooww ! Elles font tout ce voyage chaque année ?

Théophane : C'est incroyable ! Elles traversent la mer et le désert...

Yvan : Mais elles ont besoin de nos nids pour se reposer avant de repartir !

Quentin : Alors si les nids disparaissent, elles vont avoir du mal à être en forme...

Narrateur : Les enfants comprennent que les hirondelles ont besoin de protection, partout où elles vont.

Théophane : Il faut vraiment qu'on fasse quelque chose...

Quentin : Oui ! Mais comment ?

Narrateur : Lors de leur recherche sur Internet, les enfants découvrent que les hirondelles intéressent aussi les enfants sur le continent africain. Des sites web créés par des enfants existent même.

Yvan : Peut-être qu'on pourrait parler à un enfant qui vit en Afrique et qui connaît aussi les hirondelles !

Théophane : Bonne idée ! On pourra apprendre comment elles vivent là-bas et aider encore mieux.

Narrateur : Les enfants avaient donc trouvé un nouveau projet : comprendre le voyage des hirondelles et découvrir comment les protéger, en contactant Tim, un enfant qui vit en Afrique.

Scène 3 – Les obstacles

Personnages : Théophane, Quentin, Yvan, Voisin, Narrateur

Bruitages : oiseaux, ambiance de rue

Narrateur : Les enfants veulent protéger les hirondelles. Mais certains adultes ne comprennent pas...

Voisin : Ces nids salissent les murs ! Regardez ! Il y a des traces partout !

Quentin : Oui... mais ce sont des oiseaux... ils vivent ici...

Yvan : Et ils ont besoin de leur nid pour leurs bébés !

Voisin : Moi, je veux un mur propre !

Théophane : Mais si on enlève les nids, les hirondelles ne reviendront plus...

Quentin : Et il n'y aura plus d'insectes !

Yvan : Oui ! Les hirondelles mangent les moustiques !

Voisin : Je ne savais pas... mais ça salit quand même...

Théophane : On peut peut-être trouver une solution ?

Voisin : Je ne vois pas laquelle...

Narrateur : Les enfants sont déçus, mais ils ne veulent pas abandonner.

Quentin : On doit demander de l'aide.

Yvan : Oui... à quelqu'un qui connaît bien les oiseaux !

Théophane : Et aussi à Tim !

Scène 4 – Les aides et les solutions

Personnages : Théophane, Quentin, Yvan, Tim, Ornithologue, Narrateur

Bruitages : pages de livre, nature calme

Narrateur : Les enfants demandent de l'aide à Tim, à un ornithologue et à une association.

Tim : Chez moi aussi, les hirondelles sont importantes. Elles font partie de la nature.

Quentin : Mais ici, les gens détruisent les nids...

Yvan : Ils disent que ça salit les murs...

Ornithologue : Je comprends. Mais il existe des solutions simples.

Théophane : Lesquelles ?

Ornithologue : On peut installer une petite planche sous le nid. Comme ça, le mur reste propre.

Quentin : Ah ! C'est une bonne idée !

Yvan : Oui ! On peut montrer ça aux habitants !

Tim : Et vous pouvez expliquer pourquoi les hirondelles sont utiles.

Théophane : Elles mangent les insectes...

Quentin : Elles voyagent entre la France et l'Afrique...

Yvan : Elles reviennent chaque année !

Ornithologue : Exactement. Et elles sont protégées.

Quentin : Alors il ne faut pas détruire les nids !

Tim : Vous pouvez aussi faire un podcast.

Théophane : Oui ! Pour informer les gens !

Yvan : Et pour raconter leur histoire !

Narrateur : Les enfants ont trouvé des solutions. Ils sont prêts à agir.

Scène 5 – Le dénouement

Personnages : Théophane, Quentin, Yvan, Voisin, Narrateur

Bruitages : oiseaux, ambiance joyeuse

Narrateur : Quelques mois plus tard, le printemps revient...

Théophane : Écoutez ! Les hirondelles !

Quentin : Elles sont revenues !

Yvan : Et leurs nids sont toujours là !

Bruit : ambiance village

Voisin : Bonjour les enfants !

Quentin : Bonjour !

Voisin : Regardez... j'ai installé une planche sous le nid.

Yvan : Oh ! C'est super !

Théophane : Le mur est propre... et les hirondelles sont protégées !

Voisin : Merci de m'avoir expliqué. J'ai compris maintenant.

Quentin : Les hirondelles sont importantes pour la nature.

Yvan : Et pour nous aussi !

Message final (lent, ensemble) :

Tous les élèves : Les hirondelles voyagent très loin. Elles ont besoin de leurs nids pour vivre. Protéger leurs habitats, c'est protéger la nature. Et permettre aux hirondelles de revenir chaque année