




Le grand voyage de Bob

 Durée : ~7 minutes

 Objectif : sensibiliser au plastique et à la protection des océans

 **SON : Jingle d'ouverture – ambiance rivière, oiseaux (5s)**

 **Scène 1 – Au bord de la Marne**

 **SON : kébab, monnaie**

Narrateur / Narratrice

Julien sort de son travail et achète un kebab.
Il s'assoit au bord de la **Marne** pour manger.

Julien (détendu)

— « Ah... ça fait du bien de se poser un peu. »

Narrateur

Il boit sa petite bouteille d'eau. La bouteille est vide.

Julien (amusé)

— « Allez, hop ! »

 **SON : Plouf**

Narrateur

La bouteille tombe dans la rivière et commence à flotter.
Cette bouteille s'appelle **Bob le Bouteillon**.

Bob (voix joyeuse)

— « Ooooh ! Je flotte ! Je pars à l'aventure ! »

 **Scène 2 – La Seine et les nouveaux amis**

 **SON : Eau plus agitée, ville au loin**

Narrateur

La Marne rejoint la **Seine**. Le courant devient plus fort.
Bob rencontre d'autres déchets qui flottent.

Canette (voix métallique)

— « Salut ! Moi c'est Can ! Jeté par terre hier... »

Sac plastique (voix flottante)

— « Et moi, Sacou. Je viens aussi de la ville. »

Bob (surpris)

— « Vous aussi, vous venez de la ville ? »

Canette

— « Oui... et regarde, on a même des bateaux-mouches partout ! Les vagues sont énormes ! »

 **SON : Bateaux-mouches, eau qui clapot**

Sacou

— « *Accrochez-vous, le voyage devient intense !* »

 **Scène 3 – La Manche puis l’océan Atlantique**

 **SON : Mouettes, vagues**

Narrateur

Après la Seine, Bob et ses amis arrivent dans la **Manche**, puis dans l’**océan Atlantique**.

Bob (inquiété)

— « *C’est immense... et on ne voit plus la terre...* »

Sacou

— « *Ne t’inquiète pas, les courants nous emmènent vers une zone spéciale.* »

 **Scène 4 – Le 7^e continent de plastique**

 **SON : Musique mystérieuse**

Narrateur

Bob et ses amis arrivent dans une gyre océanique.

Ici, les déchets forment le **7^e continent de plastique**, une zone où flottent **des millions de tonnes de déchets, environ trois fois la taille de la France**.

Bob (choqué)

— « *Mais il y a des déchets partout !* »

 **Scène 5 – Le temps du plastique**

Canette

— « *Tu sais combien de temps on reste ici ?* »

Bob (triste)

— « *Une bouteille en plastique peut mettre **jusqu’à 450 ans** à se dégrader... et les sacs plastiques des dizaines d’années.* »

Sacou

— « *Et même quand on se décompose, on devient des microplastiques... invisibles mais dangereux.* »

 **Scène 6 – Les conséquences sur la vie marine**

 **SON : Ambiance sous-marine, musique douce triste**

Tortue (voix lente)

— « *Je confonds parfois les sacs plastiques avec des méduses... et ça me rend malade.* »

Oiseau marin

— « *Nous avalons des microplastiques en pensant manger...* »

Bob (ému)

— « *Je ne voulais faire de mal...* »

Narrateur

Et ce n'est pas tout. Le plastique peut **étouffer ou recouvrir les habitats marins**, comme les **récif coralliens ou les herbiers**.

Ces débris empêchent la lumière de passer et favorisent la prolifération de bactéries nuisibles, perturbant tout l'écosystème. (enviroliteracy.org)

Scène 7 – L'espoir : nettoyage des océans

SON : Moteur de bateau, musique optimiste

Narrateur

Heureusement, des **bateaux de nettoyage** récupèrent ces déchets dans les gyres.

Marin

— « *Allez, on les ramasse tous !* »

Bob (soulagé)

— « *Enfin... on nous aide !* »

Scène 8 – Retour à la Marne

SON : Ambiance parc, enfants qui rient

Narrateur

Bob est nettoyé et **recyclé en banc en plastique recyclé**, installé au bord de la Marne.

Enfant

— « *Il est super ce banc !* »

Bob (heureux)

— « *Enfin, mon plus beau voyage... c'est d'être utile !* »

Conclusion

Narrateur / Narratrice

Chaque geste compte : trier, recycler, ne rien jeter dans la nature...
Cela protège les **rivières, les océans et les animaux marins**.

Message final :

Un monde propre commence avec **nos petits gestes au quotidien**.

SON : Jingle de fin – musique positive (8s)