

Thème Gaspillage alimentaire

Scène 1 : Pascal, Marie, Léo

Narrateur :

En 2126, 3 élèves du collège Jules Ferry sont en train de manger à la cantine...

- Bruits de couverts et paroles -

Pascal : On va pas se régaler. Mais heureusement, tout ce qu'on mangera pas ira dans la machine.

Marie : ça fait combien de temps qu'elle est là cette machine ?

Pascal : oh je pense que ça fait un moment. Elle était déjà là quand il y avait mon père au collège.

Léo : Mais à votre avis, elle fait quoi cette machine ?

Pascal : Elle recycle la nourriture pour qu'on puisse la manger plus tard. Comme ça, ça évite le gaspillage.

Marie : Mais, on est vraiment sûr de ça ?

Léo : Si c'est Pascal qui le dit, on peut lui faire confiance !

Marie : Aujourd'hui c'est à notre tour de ramasser la nourriture.

- Bruits de couverts, mais que quelques-uns -

Pascal : Bon, aller, on va récupérer tous les restes alimentaires pour les mettre dans la machine.

Léo : Oh non, flemme !

Marie : Aller ! Courage, y'en a pas pour longtemps !

Pascal : On ramasse tout et on va tout mettre sur la machine qui va peser les restes des aliments.

Léo : Oh flemme de porter tout ça sur la machine...

- bruit de pas + Bruit de déversement

Marie : Oula ! Ça fait beaucoup de déchets alimentaires ! On est à 40kg de déchets dans la machine ! C'est énorme !

Pascal : Oui, ça fait environ 160kg par semaine, soit près de 640kg en un mois !

Scène 2 :

Narrateur :

Les 3 élèves du collège Jules Ferry participent à la journée de récupération des vieux habits.

- Annonce haut parleur de la journée des vieux habits -

- bruit de cours de récréation -

Léo : Oh Flemme, ramasser des vieux habits toute la journée, c'est pas intéressant.

Marie : Oui, on ramasse les habits pour les mettre dans la machine afin qu'ils soient recyclés. Comme ça , ça évite de gaspiller les vieux vêtements. C'est pour ça qu'on a créé la « journée des vieux habits » : il y avait tellement d'habits non recyclés qu'il fallait faire quelque-chose.

Pascal : Ça gaspillait beaucoup de ressources naturelles et beaucoup d'énergie pour rien. Maintenant, avec cette machine, les habits sont recyclés : elle transforme les vieux habits en habits neufs.

Marie : Aller les gars, on va récupérer tous les habits amenés par les collégiens et on va tous les apporter dans la machine.

Bruit de dépôt des habits dans la machine.

Marie : Félicitations les gars, vous avez bien travaillé. Il ne reste plus rien à mettre dans la machine.

Pascal : On a récupéré plus de 1 tonne de vêtements, c'est énorme !
Heureusement qu'on fait pas cette journée tous les jours.

Léo : En tout cas, c'est bon, j'en assez fait, je vais aller me coucher. On se revoit demain !

Marie : Sacré Léo, toujours à râler mais au fond, il arrive toujours à nous aider.

Scène 3 :

Pascal : Tiens, c'est bizarre, y'a beaucoup de fumée au dessus du collègue. Vous avez vu ?

Léo : Ah oui, effectivement, y'a peut-être un problème au niveau de la conception de la machine ?

Marie : C'est peut-être normal ?

Pascal : On a qu'à aller voir, ça m'intrigue cette histoire...

Bruit de pas pressés.

Musique suspense

Marie : Aller les garçons, il faut qu'on éteigne les machines, pour voir si y'a un problème.

Pascal tu sais comment on fait ?

Pascal : Oui, il y a un gros bouton rouge à côté de la machine. Il faut appuyer dessus.

Léo, arrête d'appuyer n'importe où !

Léo : Ben non, faut bien arrêter cette machine ! En plus je trouve pas le gros bouton rouge !

Marie : Regardez, le bouton rouge est là, à l'arrière de la machine !

Pascal : Ok, vas-y, appuie sur le bouton.

- *Bruit de bouton + bruit de machine qui s'arrête* -

Marie : Ah ça y est, la machine s'arrête enfin ! Est-ce que vous voyez toujours de la fumée les garçons ?

Léo : Non, y'a plus rien.

Pascal : On peut ouvrir pour voir ce qu'il y a dedans tu crois ?

Marie : Oui, faut voir si y'a rien de cassé à l'intérieur.

- *bruit de porte ou de hublot* -

Léo : Oh regardez, tout a été brûlé dans la machine des habits. Pascal, dans la machine des aliments, c'est pareil ?

Pascal : Attends je vais regarder....

- *bruit de porte ou de hublot* -

Oui, effectivement, c'est pareil, tout est brûlé ! Mais ce qui est bizarre, c'est que les machines ne semblent pas abimées... Comme si elles étaient faites pour brûler les choses, et non pas les recycler...

Marie : Quoi ? Cela voudrait dire que ces machines ne sont pas faites pour transformer ce qu'on met dedans, mais pour incinérer nos déchets ? Uniquement les incinérer ??

Pascal : On nous aurait menti ? Brûler les déchets, c'est polluer ! C'est pas recycler. Tout le dioxyde de carbone rejeté dans l'air lors du brûlage des déchets, ça contribue au réchauffement climatique à cause de l'effet de serre...

Léo : J'ai rien compris ! Mais j'ai quand même retenu que ça pollue.

Marie : Il faut qu'on fasse quelque-chose ! Il faut qu'on informe les autres élèves pour leur expliquer que cette machine ne recycle pas, et qu'elle pollue ! On va voir le principal ! Allez, venez les garçons !

Scène 4 : Dans le bureau du principal

Pascal : Monsieur le principal, on s'est rendu compte que les machines ne recyclaient pas. Et qu'en plus, elles brûlaient nos déchets, ce qui pollue notre air et réchauffe notre Terre !

Principal : Non, non, vous avez du mal regarder. Cette machine recycle !

Marie : Arrêtez de nous mentir ! On l'a vu de nos propres yeux !

Principal : Bon, ok vous avez raison, je ne vais pas vous cacher la vérité plus longtemps. On brûle ces déchets car on ne sait pas quoi en faire. Vous avez des solutions vous ?

Musique espoir -

Pascal : Déjà, il faut que les élèves soient informés ! Comme ils pensent que tout est recyclé, ils ne font pas attention à ce qu'ils prennent à la cantine ou à ce qu'ils achètent comme vêtements.

Principal : Ok, c'est bien d'informer, mais on fait quoi après ?

Marie : Pour la cantine, on peut diminuer les quantités des portions, on peut inciter les élèves à ne prendre que ce qu'ils mangent. Et ce qu'il reste, on peut les donner aux élèves pour qu'ils les emmènent chez eux, ou alors les donner aux gens qui n'ont pas assez à manger par le biais des associations.

Léo : Je sais que j'ai tout le temps la flemme, mais pour aider les gens démunis, je suis prêt à faire des efforts !

Principal : Et pour les vêtements ?

Pascal : On pourrait les envoyer dans des pays qui en ont besoin. C'est dommage de brûler des vêtements peu usés alors qu'ils pourraient resservir.

Marie : Et on peut aussi sensibiliser les gens à acheter moins de vêtements. S'ils pensent que c'est recyclé, ils vont toujours acheter plus. C'est vraiment important d'être informé.

Principal : Oui, on peut essayer. C'est vrai qu'on a laissé faire. Il faut maintenant qu'on agisse. On a laissé le climat se dégrader : il fait aujourd'hui presque 45°C, alors qu'on est en avril. Il n'y a plus de glacier sur Terre, chaque jour des milliers d'hectares de forêt brûlent, certaines zones de notre planète sont devenues inhabitables, ... vous avez raison, on doit réagir....