

Déroulement des négociations



Document pour préciser la manière dont vont se passer les différentes phases de négociations (hors plénière).

2 FORMATS DE NÉGOCIATION

Il est prévu d'avoir une succession de sessions de négociation dans 2 formats différents. Dans chacun des 2 formats les délégations pourront aborder les différents sujets du texte de négociation, mais selon des modalités différentes :

EN FORMAT

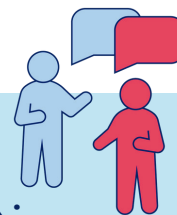
« Sous-commission » :



Elles pourront prendre la parole sur l'article en cours de discussion et en respectant le protocole de prise de parole : chevalet à la verticale pour la demande de prise de parole à la présidence de séance, utilisation d'un ton et d'un langage formel.

EN FORMAT

« Discussions de couloirs » :



Elles seront libres d'aller discuter en bilatéral ou en multilatéral auprès des autres acteurs sur n'importe quel point du texte, de négocier sur des points à venir, d'interpeller les acteurs qui ont des objectifs différents des leurs, de rechercher et nouer des alliances, etc.

LA COMPOSITION DES DÉLÉGATIONS

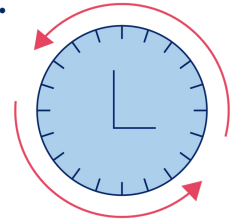
Chaque élève fera partie d'une délégation de **4 (A, B, C et D) à 6 élèves (A, B, C, D, E et F)**

Ces élèves seront organisés en binôme chargé des négociations sur une partie du texte, par exemple pour une COP climat :

- **Les élèves A, C et E seront spécialisés sur l'atténuation**
- **Les élèves B, D et F sur l'adaptation et son financement**

Chaque élève passera par des phases de négociation en « Sous-commissions » et par des phases de négociation en « Discussions de couloirs ».

EXEMPLE



Temps de travail

N°1

- SC « Atténuation » - Elève A et C (Si délégation de 4 : A seul)
- SC « Adaptation et financement » - Elève B et D (Si délégation de 4 : B seul)
- Discussions de couloirs - Elèves E et F (Si délégation de 4 : C et D)

Intermède – Pour des échanges internes aux délégations et pour faire une pause technique

Temps de travail

N°2

- SC « Atténuation » - Elève C et E (Si délégation de 4 : C seul)
- SC « Adaptation et financement » - Elève D et F (Si délégation de 4 : D seul)
- Discussions de couloirs - Elèves A et B (C et D si délégation de 4)

Intermède – Pour des échanges internes aux délégations et pour faire une pause technique

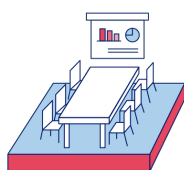
Temps de travail

FINAL

Ce temps conduit à l'adoption du texte final sur la base de ce qui aura été négocié pendant l'ensemble des temps de travail de la simulation.

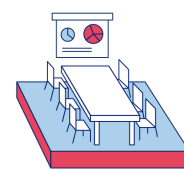
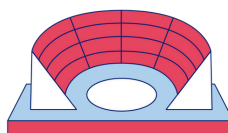
- SC « Atténuation » - Élève E mène la négociation à table – Élèves A et C en soutien derrière - Switch à mi-parcours de la négo possible !
- SC « Adaptation et financement » - Élève F mène la négociation à table – Élèves B et D en soutien derrière - Switch à mi-parcours de la négo possible !

Exemple du temps de travail n°1 avec une délégation de 4 :



SC Atténuation - Elève A

Couloirs - Elèves C et D



SC Adaptation - Elève B