

La vie de Fatoumata

Personnages :

- Narrateur Daouda
- Mère Séréna
- Fatoumata léa
- ÉLÈVE Eden
- Mamadou (élève de 4e)
- Jules Rubenn
- Le maître Aboubacar

Durée :

Sons générique

Narrateur

Dans un petit village du Zimbabwe, le soleil se levait à peine que Fatoumata, dix ans, portait déjà sa bassine vide.

Mère

— Fatoumata, dépêche-toi avant qu'il fasse trop chaud

Fatoumata

— Oui, maman...

courir

Narrateur

Mamadou, son petit frère de huit ans, sortit en courant avec son sac d'école.

Mamadou

— Attends-moi ! Je viens avec toi en bout de chemin !

Mamadou

— À l'école, on a appris encore des choses sur l'eau.

marche

Fatoumata

— Tu me racontes ?

Mamadou

— Oui ! Le maître a dit que dans certains pays, l'eau vient directement du robinet. Elle vient des rivières ou de l'eau sous la terre... les nappes souterraines !

Fatoumata

— Et elle est propre ?

Mamadou

— Oui, parce qu'elle est nettoyée dans une usine. Après, elle va dans un château d'eau et arrive dans les maisons.

Fatoumata

— Sans marcher ? Sans porter ?

Mamadou

— Sans rien faire.

Fatoumata

— Ici, on marche des kilomètres...

Narrateur

Un silence s'installe.

Mamadou

— Le maître a aussi dit que les gens utilisent environ 150 litres d'eau par jour.

Fatoumata

— 150 litres ?! Moi, je porte à peine 20 litres...

Narrateur

Arrivés près de la rivière, Fatoumata remplit sa bassine. L'eau était trouble.

eau

Fatoumata

— Mamadou... tu crois qu'elle est dangereuse ?

Mamadou

— Le maître dit qu'il faut faire bouillir l'eau... sinon on peut tomber malade...
comme...

Narrateur

Il s'arrêta. Ils pensaient tous les deux à leur grand frère.

Fatoumata

— Il nous manque...

Mamadou

— Oui... Le choléra... c'est à cause de l'eau sale...

Narrateur

Le soir, à la maison, leur mère remuait une marmite.

eau

Mère

— Lavez-vous les mains.

Mamadou

— Maman, à Paris, Aïssata a dit qu'ils ont beaucoup d'eau

Mère

— Oui... Elle me l'a écrit aussi.

Fatoumata

— Qu'est-ce qu'elle a dit ?

Narrateur

La mère sortit la lettre et lut à voix haute

Mère

— Une douche de 10 minutes peut utiliser jusqu'à 180 litres d'eau... mais une douche courte de 5 minutes, en coupant l'eau, utilise seulement 35 à 50 litres...

Fatoumata

— Ils utilisent autant d'eau juste pour se laver ?!

Mère

— Oui Mais elle dit aussi qu'il faut économiser : fermer le robinet, utiliser un verre pour les dents, une petite chasse d'eau. En France, ils se préoccupent beaucoup du gaspillage de l'eau et incitent la population à réduire sa consommation.

Narrateur

Les enfants encore étonné de la lettre de leur sœur, allèrent se coucher en s'imaginant ne plus avoir besoin de parcourir plusieurs kilomètres pour aller chercher l'eau...

Le lendemain, à l'école, le maître avait invité Jules, un voyageur mayennais, qui revenait d'un périple aux Etats-Unis. Jules expliqua sa vie en France et sur ce qu'il avait découvert sur la consommation de l'eau aux Etats-Unis.

classe

Jules

— Chez moi, on dit toujours : l'eau est précieuse. Si on laisse le robinet ouvert en se lavant les mains, on peut gaspiller 10 à 20 litres !

Mamadou

— C'est énorme !

Jules

— Et une grande chasse d'eau peut utiliser jusqu'à 12 litres, alors qu'une petite seulement 3 litres.

ÉLÈVE

— Et ailleurs ?

Jules

— J'ai aussi vu Las Vegas...

Elève:

— C'est où ?

Jules

— Aux États-Unis. Là-bas, une personne peut consommer jusqu'à 1000 litres d'eau par jour.

Tout le monde

— 1000 ?!

Jules

— Oui. Beaucoup d'eau sert à arroser les jardins et les terrains de golf. Mais l'eau vient d'un lac qui s'assèche... le lac Mead.

Elève:

— Tant d'eau... alors que nous en manquons...

Jules

— Dans le monde, plus d'un milliard de personnes n'ont pas accès à l'eau potable. Beaucoup marchent plus de 10 kilomètres par jour.

Mamadou

— Comme nous...

Le maître

— Et en Afrique subsaharienne, seulement 40 % des gens ont de l'eau potable.

Le maître

— Alors nous devons faire attention à chaque goutte.

Mamadou

— ma sœur voudrait apprendre aussi...

Le maître

— Aller à l'école ?

Mamadou

— Oui. Comme moi. Pour comprendre l'eau et ne plus avoir besoin de marcher pour chercher l'eau...

Jules

— Justement, d'où ma présence ici aujourd'hui. Je ne suis pas venu seul. Ce souhait sera bientôt possible pour ta sœur.

Narrateur

En effet, Jules faisait partie d'une association venue pour installer un puits près du village. Un mois plus tard, pour la première fois, Fatoumata accompagna son frère à l'école. À l'intérieur, le maître disait :

surprise

Le maître

musique

— L'eau est une ressource rare. Il faut la protéger.

Fatoumata

— Oui... avoir de l'eau plus près peut changer toute une vie.

silence

Ce podcast a été réalisé par 8 élèves réunis pour ce projet, Séréna, Léa, Luis, Daouda, Aboubacar, Rubenn et moi-même Eden. Nous espérons que vous avez passé un bon moment.

générique

