

## COLLEGE ST CHARLES 2 – PIERREFONDS

### Titre du podcast : Bouchons gratinés : *Nou lé fatigués !*

#### SCRIPT

**Durée : 7min**

**Habillage sonore :** Sons, bruitages, ambiances. Chanson créée, jouée et chantée par les élèves de 3A et la participation de deux élèves de 3B.

#### **Résumé du podcast :**

À La Réunion, en 2023, les habitants subissent chaque jour des embouteillages importants qui rendent la circulation difficile et polluent fortement l'île.

Pour résoudre ce problème, une entreprise étrangère propose des bracelets connectés permettant d'utiliser gratuitement les transports en commun.

Cinq ans plus tard, ces bracelets ont beaucoup de succès. Un quota est donc mis en place et les déplacements des citoyens deviennent de plus en plus limités.

Face à cette situation, José, Lina et Alma découvrent la vérité : cette entreprise, dirigée par James, n'avait pas pour objectif d'améliorer la vie des Réunionnais, mais de contrôler leurs déplacements et gagner de l'argent.

Après avoir alerté les autorités, José, Alma et Lina veulent trouver des solutions concrètes pour améliorer durablement la mobilité sur l'île.

Ce podcast montre les dangers d'une solution imposée sans débat collectif et invite à réfléchir à des alternatives plus durables en rappelant l'importance d'agir pour l'environnement : *éco, pas égo*.

#### **SEQUENCE 1 : Le coma circulatoire en 2023**

Route du littoral : ambiance circulation, embouteillages, klaxons de véhicules

#### **Elève 1 : Loïc, voix robotique**

Quota épuisé, veuillez sortir du véhicule. Quota épuisé, veuillez sortir du véhicule.

#### **Elève 2 : Aaron, le narrateur**

Wow... Doucement le robot ! (*Se raclant la gorge*) Bon, revenons au commencement. Nous sommes en 2023. Les réunionnais vivent chaque jour un calvaire.

#### **[Bruit de fond, embouteillages]**

En effet, à la Réunion, les routes sont saturées, on parle d'environ 30 kilomètres de bouchons par jour. Le parc de voitures particulières continue d'augmenter, il est estimé à plus de 422 000 véhicules en circulation. Tous ces embouteillages mènent à des retards et à une pollution très importante. Les Réunionnais craignent le "coma circulatoire". La population est stressée et mécontente, ce qui amène à des grèves et des tensions.

#### **[Bruit de fond amplifié + manifestation]**

## SEQUENCE 2 : Les Réunionnais, victimes des embouteillages

A la maison, à l'hôpital : réactions de quelques Réunionnais

### [Bruit de la porte d'entrée]

#### Elève 3 : Noah, dit José

Salut chérie, j'ai failli perdre mon taf aujourd'hui à cause de ces fichus embouteillages.

#### Elève 4 : Sandy, la femme de José

Oui doux inquiète pas, je sais bien que le mardi c'est l'une des journées les plus embouteillées. Installe-toi dans le canapé et d'ailleurs regarde les infos s'il te plaît, j'ai entendu dire qu'ils allaient faire une grande annonce ce soir aux infos.

### [Bruit de fond: hôpital]

#### Elève 5 : Stellane, l'infirmière

Franchement, Madame, vous êtes courageuse ! Vous avez failli accoucher dans l'ambulance en plein milieu des embouteillages mais heureusement, vous êtes arrivée à temps et le bébé va bien.

#### Elève 6 : Romane, dit Alma

Ah oui dis donc j'ai eu de la chance ! Je suis enfin mère d'un petit garçon, mon adorable petit Lucas. Par contre, en parlant d'embouteillages, ils vont annoncer quelque chose à la télé ce soir. Pouvez-vous l'allumer s'il vous plaît ?

#### Elève 5 : Stellane, l'infirmière

Oui bien sûr ! Je l'allume. Appelez-moi si vous avez besoin de quoi que ce soit.

#### Elève 7 : Philippine, la maman Lina

Ah ! Coucou ma chérie. Je t'attendais justement alors comment ça va ? Comment s'est passé ton brevet ?

#### Elève 8 : Nawal, dit Lina

C'était horrible ! J'ai tout raté à cause du stress !

#### Elève 7 : Philippine, la maman Lina

Oh non ne dit pas ça ! Je suis sûre que tes révisions ont servi ! De toute façon on verra les résultats bientôt. Ne t'en fais pas.

#### Elève 8 : Nawal, dit Lina

Mais tu sais pas c'est quoi le pire ! A cause de ces fichus embouteillages, j'ai failli arriver en retard pour mon brevet !

#### Elève 7 : Philippine, la maman Lina

Quoi ? Mais c'est vraiment dingue ! Les bouchons deviennent invivables. Je suis sûre que d'autres élèves étaient dans la même situation que toi ! Ma pauvre chérie tu as dû avoir tellement peur de louper tes épreuves ! Allez, va te détendre devant la télé, ça va te faire du bien.

## SEQUENCE 3 : Une surprise qui va tout faire basculer

Plateau TV : ambiance journal télévisé

### [Bruitage lancement journal TV]

#### Elève 9 : Anne-Lyse, journaliste N°1

Bonsoir à tous, flash info. Si vous avez pris la route aujourd'hui, vous avez été confrontés aux embouteillages.

#### Elève 10 : Axelle, journaliste N°2

Et oui, vous avez tous constaté qu'aujourd'hui, nous sommes passés par une journée noire. Mais une entreprise étrangère va peut-être nous sauver de ce trafic.

#### Elève 9 : Anne-Lyse, journaliste N°1

Oui, tout à fait. Cette entreprise propose gratuitement, vous avez bien entendu : elle propose gratuitement des bracelets connectés qui permettront aux usagers d'avoir un accès illimité au bus et au vélo.

#### Elève 10 : Axelle, journaliste N°2

C'est une révolution ! L'objectif est très simple : abandonner sa voiture contre un bracelet connecté.

#### Elève 2 : Aaron, le narrateur

Alma, José et Lina, décident, comme 80 % des Réunionnais, d'accepter les bracelets.

Cinq ans après, comme les bracelets ont eu un énorme succès, le gouvernement a mis en place un quota de trois heures par jour.

#### Elève 8 : Nawal, dit Lina

Bon maman, bisous, on se retrouve ce soir. Je vais à Saint-Pierre pour la fête caf' avec des amis. Je vais prendre le bus, normalement. J'ai assez de quota pour faire le trajet aller et le trajet du retour.

#### Elève 6 : Romane, dit Alma

*(En s'adressant à son fils Lucas)* Bon allez, mon chéri, on doit y aller, on a encore tout le trajet de Saint-Denis à faire et ton rendez-vous chez le médecin est prévu à 10h.

#### Elève 11 : Lucas, le fils d'Alma

D'accord maman. *(En toussant)* J'en ai marre de cet asthme !

## SEQUENCE 4 : Quota épuisé, nos Réunionnais bloqués à la gare routière

Gare routière : ambiance de foule dans l'attente

#### Elève 3 : Noah, dit José

*(Au téléphone)* Allô maman ? Oui, oui, je prends le bus là. Je serai chez toi à Saint Denis ... dans une heure environ...

*(Entendant une annonce faite au micro de la gare routière)* Attends maman, j'entends une annonce dans le bus...

#### Elève 1 : Loïc, voix robotique

Quota épuisé, veuillez sortir du véhicule. Quota épuisé, veuillez sortir du véhicule.

**Elève 2 : Aaron, le narrateur**

Alma, son fils Lucas, Lina et José descendent, désespérés. Quand soudain ...

**Elève 11 : Lucas, le fils d'Alma** (*Commence à avoir une violente crise de toux*)

**Elève 6 : Romane, dit Alma**

Aidez-moi, aidez-moi ! Mon fils fait une crise d'asthme !

**Elève 3 : Noah, dit José**

(*En s'adressant à Alma, tentant de la rassurer*) Wowowo, ne vous inquiétez pas Madame. Nous allons trouver une solution. Puisque nous ne pouvons pas aller à l'hôpital, je vous propose qu'on aille aux Makes, l'air y est plus pur.

**Elève 8 : Nawal, dit Lina**

(*Entendant la conversation, s'adressant à José et à Alma*) Mon père vit là-bas. Il a un gîte, il pourra vous héberger pour la nuit. En plus, c'est un tisaneur. Il pourra aider votre fils à aller mieux.

**Elève 6 : Romane, dit Alma**

Merci jeune fille. Mais comment allons-nous nous y rendre ?

**Elève 2 : Aaron, le narrateur**

Lina aperçoit une voiture au loin.

**Elève 8 : Nawal, dit Lina**

Oh ! Regardez, une voiture.

[Bruit de véhicule]

**Tout le monde**

(*En criant pour interpeller l'unique voiture qui passe*) Arrêtez-vous, arrêtez-vous, s'il vous plaît !

**SEQUENCE 5 : Un étranger bien mystérieux**

Au bord de la route

[Bruit du véhicule qui s'approche]

**Elève 12 : Wassil, dit James**

(*Avec un accent anglais, il s'arrête aux niveaux des personnages*) Bonjour. Que se passe-t-il ?

**Elève 3 : Noah, dit José**

Le petit, il ne se sent pas bien du tout. Pourriez-vous nous emmener aux Makes ?

**Elève 12 : Wassil, dit James**

Oui, montez. C'est sur mon chemin. Je m'appelle James.

[Bruit du véhicule de James qui redémarre]

**Elève 2 : Aaron, le narrateur**

Après qu'ils ont parcouru quelques kilomètres, Lina se rend compte qu'ils n'ont pas pris la bonne route.

**Elève 12 : Wassil, dit James**

Oh sorry ! Je ne suis pas d'ici. Je vais faire demi-tour, et reprendre la sortie.

**Elève 8 : Nawal, dit Lina**

Mais on en train de tourner en rond !

**Elève 3 : Noah, dit José**

*(En s'adressant à Lina et les autres compères pour les rassurer)* Pas de panique, on va descendre de la voiture. Il me semble connaître cet endroit. Oui, c'est bien cela : l'observatoire des Makes. J'y suis venu quand j'étais collégien.

*(Alma, son fils, et Lina sont descendus du véhicule et suivent José qui les guide. James est parti se garer plus loin)*

**Elève 3 : Noah, dit José**

Par ici, il y a un dortoir plus loin. Le petit pourra se reposer.

**Elève 2 : Aaron, le narrateur**

Au fur et à mesure qu'ils avancent, José est pris d'un étrange sentiment. L'endroit a bien changé.

**SEQUENCE 6 : Pris au piège**

Dans l'observatoire des Makes

**[Bruit des bracelets qui sonnent]**

**Elève 8 : Nawal, dit Lina**

*(Paniquée en entendant les bracelets connectés sonner)*

Pourquoi nos bracelets se mettent-ils à sonner ?

**Elève 2 : Aaron, le narrateur**

Lina regarde la porte, et s'écrie.

**Elève 8 : Nawal, dit Lina**

*(En voyant la porte principale se refermer, elle se met à crier pour prévenir ses amis)*

Attention, la porte !

**[Bruit de porte]**

**Elève 2 : Aaron, le narrateur**

Trop tard, ils se retrouvent enfermés. Lucas commence à faire une crise d'angoisse. Alma essaie de le calmer.

**Elève 3 : Noah, dit José**

On se calme, on respire. Il doit bien y avoir une autre sortie.

**Elève 2 : Aaron, le narrateur**

Tout en essayant de calmer son fils, Alma observe James qui selon elle a une attitude étrange. Lina voit James en train de téléphoner.

**Elève 12 : Wassil, dit James**

*(En retrait, au téléphone avec ses associés)* For sure ! Verrouillez toutes les issues. *(Ricanant, fier de son action)*

**Elève 2 : Aaron, le narrateur**

Un grand écran s'allume, et ils voient les images des routes de l'île prises par les caméras. Nous sommes en 2023 ...

**[Bruit de fond, embouteillages]**

**Elève 8 : Nawal, dit Lina**

*(Comprenant que depuis le début, James et ses associés avaient mis la Réunion sous vidéo surveillance)*  
Mais, mais c'est horrible !

**Elève 3 : Noah, dit José**

Vous avez pris la population en otage, vous nous avez utilisés comme des cobayes pour arriver à vos fins. Ces soi-disant bracelets connectés étaient en fait conçus pour nous contrôler, rien avoir avec le projet de réduire les embouteillages, les émissions de CO2.

**Elève 12 : Wassil, dit James**

*(Fier que son plan machiavélique ait si bien fonctionné)* Exactly ! C'était notre plan depuis le début : vous contrôler et faire un max de fric ! On vous a bien eus ! De toute façon, vous être enfermés ici, vous ne pouvez le dire à personne !

**Elève 2 : Aaron, le narrateur**

José se précipite sur James, l'assène d'un coup de poing, le met KO. Lina en profite pour fouiller ses poches et récupérer la clé. Ils courent vers la voiture et se rendent à la préfecture pour alerter les autorités du plan machiavélique de cette organisation.

**SEQUENCE 7 : La Réunion se réveille**

A la préfecture, ambiance musicale

**Elève 2 : Aaron, le narrateur**

José propose d'organiser une concertation sous la direction de la Commission nationale du débat public, comme ce fut le cas lors des États généraux des mobilités.

Des solutions sont retenues pour réduire les embouteillages et la pollution. Des modes de mobilités douces et durables sont adoptées telles que : le tram-train, un second téléphérique, le premier au monde 100% neutre en énergie, le vélobus et des navettes autonomes.

Quelques années plus tard, le climat de l'île est beaucoup plus apaisé. Les habitants se déplacent plus facilement et sont moins stressés. L'air est plus pur.

**[Ambiance musicale : Chanson créée, jouée et chantée par les élèves de 3A : *Eco pas ego*]**

**Toute la classe de 3A et deux élèves de 3B**

*(En chantant en créole)*

L'océan i souffle : « out zyé lé pa ouvèrt ? »

Nout péi i pèrd tout son piéd'bwa

*(En chantant en anglais)*

Not like the volcano we admire,

But in the air we breathe in smoke.

*(En chantant en français)*

Un ciel trop lourd pour être réparé.

Notre île est en feu,

Mais pas pour l'admirer.

*(En chantant en créole)*

Parske lé par out l'égzanp ke le monn i sanz,

Pa sélman par out désizion.

*(En chantant en français)*

T'es jamais trop petit pour changer l'horizon

C'est par ton exemple pas juste tes décisions

***ECO PAS EGO !***