

## **Partie 1 – Un cours d’EPS pas comme les autres**

[BRUITAGE : sifflet – baskets qui courent – ballon qui rebondit]

**M. Poirier :**

Allez ! On garde le rythme ! Encore un tour de terrain !

**Hugo (essoufflé) :**

Madame... enfin... monsieur... on a déjà couru longtemps !

**Lina :**

Oui, on dirait qu’on s’entraîne pour une compétition !

**Léo :**

Ou pour un marathon !

**M. Poirier (sourit) :**

Aujourd’hui, courir a un sens particulier.

[Sifflet. Les élèves ralentissent.]

**Logan :**

Dans le gymnase, les élèves reprennent leur souffle.

Mais ils sentent que le cours ne va pas être comme les autres.

**M. Poirier :**

La semaine dernière, en géographie, vous avez parlé d’un sujet difficile.

Vous vous souvenez ?

**Lina :**

Oui... le mariage forcé.

**Hugo :**

Dans certains pays, des filles sont obligées de se marier très jeunes.

**Léo :**

Et souvent elles doivent arrêter l’école.

**M. Poirier :**

Exactement.

Et aujourd’hui, vous allez rencontrer deux personnes qui connaissent cette réalité.

podcast : courir pour choisir

**[BRUITAGE : porte du gymnase qui s'ouvre]**

**Logan :**

Deux athlètes entrent dans le gymnase.

Leurs pas résonnent sur le sol.

**M. Poirier :**

Je vous présente **Fatoumata et Issa.**

Ils viennent du Kenya.

**Fatoumata :**

Bonjour à tous.

**Issa :**

Merci de nous accueillir dans votre collège.

---



## Partie 2 – Leur histoire

**Lina :**

Vous êtes des athlètes professionnels ?

**Issa :**

Oui. Nous faisons surtout de la course de fond.

**Hugo :**

Le Kenya est très connu pour ça !

**Issa (sourit) :**

C'est vrai. Beaucoup d'enfants courent dès qu'ils sont petits.

**Léo :**

Pour le sport ?

**Issa :**

Pour aller à l'école... ou simplement pour se déplacer.

**M. Poirier :**

Fatoumata, vous vouliez raconter votre histoire aux élèves.

[Petit silence]

**Fatoumata :**

Quand j'avais quinze ans, ma famille a décidé que je devais me marier.

**Lina (surprise) :**

Mais... vous étiez encore à l'école ?

**Fatoumata :**

Oui. Et j'aimais beaucoup apprendre.

L'école me donnait l'impression que tout était possible.

**Hugo :**

Qu'est-ce que vous vouliez faire plus tard ?

**Fatoumata :**

Je voulais devenir professeure... ou peut-être infirmière.

**Léo :**

Mais si vous deviez vous marier...

podcast : courir pour choisir

**Fatoumata :**

Alors je devais arrêter l'école.

**Logan :**

Dans le gymnase, le silence s'installe.

## La découverte du sport

**Issa :**

Mais Fatoumata avait un talent.

**Hugo :**

La course ?

**Issa :**

Oui. Elle gagnait toutes les courses à l'école.

**Fatoumata :**

Mon professeur d'EPS l'avait remarqué.

Il disait toujours que le sport pouvait ouvrir des portes.

**M. Poirier :**

Il avait raison.

**Fatoumata :**

Il m'a inscrite à une compétition régionale.

Mais la date de la compétition était très proche... de la date de mon mariage.

**Lina :**

Vous avez dû faire un choix.

**Fatoumata :**

Oui.

## Le moment décisif

[BRUITAGE : vent léger – ambiance nuit]

**Logan :**

La veille du mariage, Fatoumata regarde ses cahiers d'école.  
Puis ses baskets.

**Fatoumata (voix plus douce) :**

Je me suis dit :

si je reste, ma vie est déjà écrite.

Si je pars, je peux peut-être choisir mon avenir.

[Bruit de pas rapides]

**Logan :**

Alors elle court.

---

## Retour au gymnase

**Hugo :**

Vous êtes partie seule ?

**Fatoumata :**

Oui. J'ai rejoint la ville pour participer à la compétition.

**Issa :**

C'est là que nous nous sommes rencontrés.

**Léo :**

Vous participiez aussi ?

**Issa :**

Oui. Et moi aussi je voulais continuer mes études grâce au sport.

**Lina :**

Le sport peut vraiment aider à continuer l'école ?

**Issa :**

Oui. Les bons athlètes peuvent obtenir des bourses pour étudier.

**Fatoumata :**

Grâce à cela, j'ai pu retourner à l'école.

**M. Poirier :**

Et aujourd'hui ?

**Fatoumata :**

Aujourd'hui je suis entraîneuse... et j'aide des jeunes filles à rester à l'école.

---



## Partie 3 – Agir ensemble

**Logan :**

Les élèves réfléchissent.

Ce qu'ils viennent d'entendre change leur regard.

**Hugo :**

On a de la chance de pouvoir aller à l'école.

**Lina :**

Oui... et de pouvoir choisir notre avenir.

**Léo :**

On pourrait peut-être faire quelque chose.

**M. Poirier :**

Qu'est-ce que vous proposez ?

**Hugo :**

On pourrait organiser une course solidaire au collège !

**Lina :**

Chaque tour de piste pourrait représenter une année d'école.

**Léo :**

Et on pourrait expliquer pourquoi on court.

**Issa :**

C'est une excellente idée.

**Fatoumata :**

Plus les gens comprennent l'importance de l'éducation, plus les choses peuvent changer.

**M. Poirier :**

On pourrait aussi travailler avec le professeur de géographie.

**Lina :**

Faire des affiches pour expliquer le problème.

**Hugo :**

Et enregistrer un podcast pour raconter votre histoire.

podcast : courir pour choisir

**Léo :**

Comme ça, d'autres élèves pourront l'écouter.

**Issa :**

Le changement commence souvent par une discussion.

**Fatoumata :**

Ou par une course.

**M. Poirier :**

Très bien.

Alors aujourd'hui, on va courir... mais pas pour une note.

[Sifflet]

**M. Poirier :**

On court pour une idée.

[Bruit de pas qui commencent à courir]

**Logan :**

Les baskets frappent le sol du gymnase.

**Hugo :**

Pour que chaque enfant puisse aller à l'école !

**Lina :**

Pour que chacun puisse choisir son avenir !

**Léo :**

Pour que les filles aient les mêmes chances !

**Fatoumata (émue) :**

Vous voyez... vous êtes déjà en train d'agir.

---

## Conclusion

### **Logan :**

Au Kenya, une jeune fille a couru pour échapper à un mariage forcé.  
Dans ce collège, des élèves courent pour que d'autres puissent continuer à apprendre.

L'école donne des connaissances.  
Le sport donne confiance.

Et quand les deux se rencontrent...  
ils peuvent changer des vies.

### **[Respiration après la course]**

### **M. Poirier :**

Continuez à courir.  
Mais surtout... continuez à réfléchir.

### **Logan :**

Parce que parfois, changer le monde...  
commence simplement par une foulée.

### **[Musique de fin]**

**[BRUITAGE : sifflet – baskets qui courent – ballon qui rebondit]**

**[BRUITAGE : porte du gymnase qui s'ouvre]**

**[BRUITAGE : vent léger – ambiance nuit]**

**[Bruit de pas rapides]**

**[Sifflet]**

**[Bruit de pas qui commencent à courir]**

**[Respiration après la course]**