

## **Au-delà du hors-jeu**

Sesto San Giovanni, dans la banlieue de Milan. Dans la classe de 3ème C, il y a deux mondes qui ne se parlent pas. D'un côté, il y a Luca, un garçon sympa mais un peu distrait, qui vit sa vie sans se poser trop de questions. De l'autre côté, Omar, arrivé d'Égypte il y a trois ans. Pour beaucoup de gens, Omar est comme un "fantôme" : il parle peu, il reste silencieux pendant les cours et, à la récréation, ses vêtements un peu vieux sont souvent la cible de petites moqueries.

### **Marco:**

Regarde ses baskets... elles sont plus vieilles que mon grand-père!

### **Sara:**

C'est vrai, il est toujours dans son monde.

La seule chose qui le passionne, c'est le foot. Omar joue dans l'équipe du quartier, mais avec un accord spécial : pour payer moins cher, il doit nettoyer les vestiaires tous les soirs pendant que ses copains rentrent à la maison pour étudier.

Avec l'arrivée de l'hiver, tout devient plus cher et la situation de la famille d'Omar devient difficile. Ses parents travaillent dur mais "au noir", parce que personne ne veut leur donner un vrai contrat à cause de bêtes préjugés. Un lundi, Omar ne vient pas à l'entraînement. Le lundi suivant non plus. En classe, il a l'air fatigué avec de grosses cernes sous les yeux. Pendant un contrôle de maths, même s'il est très fort avec les chiffres, il rend copie blanche : il n'arrive pas à se concentrer à cause de la fatigue et du stress.

Tout change avec un projet donné par la prof.

**Mme la Prof:**

Pour le projet sur l'Agenda 2030, vous allez travailler sur l'Objectif 10 : "Réduire les inégalités". Luca, tu seras avec Omar.

Au début, Luca n'est pas très content, mais un après-midi, il voit Omar devant un bar près de la gare. Il n'est pas en train de jouer : il nettoie les tables et il a l'air très triste.

**Luca:**

« Pourquoi as-tu arrêté le foot ? Tu nous manques en défense ».

**Omar:**

Le foot, c'est pour ceux qui ont le temps. Moi, je dois aider mon père. Les factures sont trop chères cet hiver.

**Luca:**

Je ne savais pas... je pensais que tu n'aimais plus jouer.

**Omar:**

Ce n'est pas une question d'envie, Luca. C'est une question de survie.

Luca est choqué. Il comprend que l'inégalité n'est pas seulement un sujet à étudier dans un livre, c'est la réalité de son camarade de classe.

Au lieu d'être juste triste pour lui, Luca décide d'agir. Il en parle à son père, qui a un restaurant en ville. Comme le père de Luca sait que la famille d'Omar est sérieuse, il décide d'offrir un vrai contrat de travail au papa d'Omar.

**Omar:**

Vraiment ? Tu ferais ça pour nous ?

**Luca:**

C'est ça, réduire les inégalités, non ? Ce n'est pas juste un devoir sur le papier. C'est te donner la chance de revenir sur le terrain avec nous.

Le jour de la présentation, toute la classe fait silence. Omar et Luca n'utilisent pas seulement des diapos : ils racontent leur histoire.

**Luca:**

...et donc, nous avons compris une chose importante. Le mérite n'existe pas si tout le monde n'a pas les mêmes chances au départ.

**Omar:**

Partir de zéro dans un nouveau pays est difficile. Mais l'inégalité n'est pas une fatalité. C'est un mur qu'on peut briser ensemble.

**Marco:**

Bravo les gars. Omar... on se voit au foot lundi ?

**Omar:**

Oui, Marco. Et cette fois, on gagne!

Grâce à cette nouvelle stabilité économique, Omar peut enfin quitter son travail au bar et retourner jouer au foot. Il n'a plus besoin de nettoyer les vestiaires tout seul : maintenant, ses coéquipiers l'aident à tour de rôle.

Omar et Luca ont compris que, même si le monde est difficile, on combat l'inégalité avec des petits gestes : il faut arrêter de regarder et commencer enfin à "voir" les personnes qui sont à côté de nous.