



13 000 litres – et quelques gouttes

FICHE DÉCRYPTER

Séance **2**

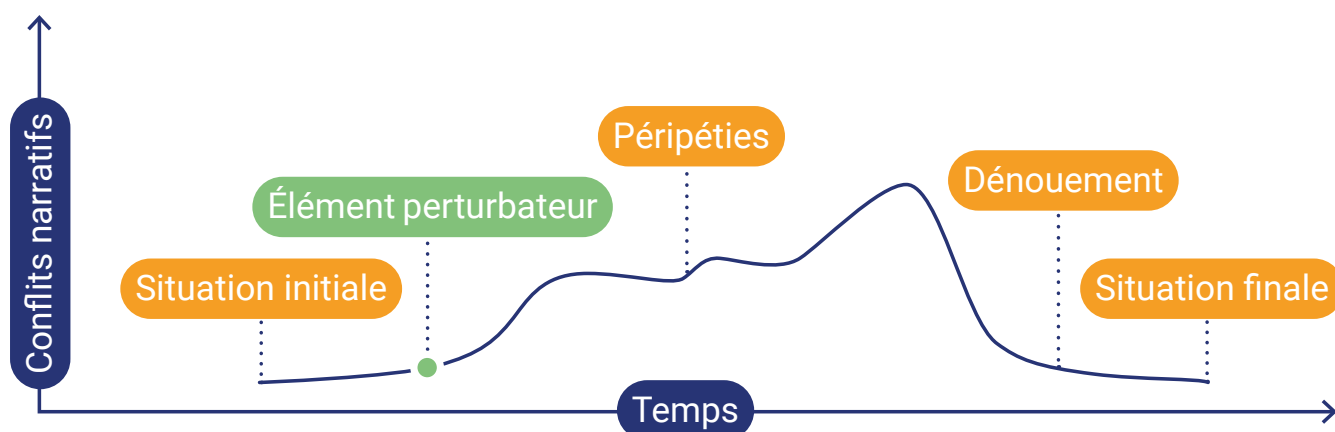


Un programme

Conçu avec

Mise en page

CONSTRUCTION DU RÉCIT – L'ÉLÉMENT PERTURBATEUR



La deuxième étape du schéma narratif est ce que l'on appelle « l'élément perturbateur » ou encore, « l'élément déclencheur ». Alors qu'on découvre le personnage principal dans son quotidien (situation initiale), un événement vient chambouler sa vie. L'équilibre de départ est rompu et l'histoire commence vraiment, c'est ce qui « déclenche » l'histoire. Dans la série littéraire *Harry Potter* par exemple, l'élément déclencheur est lorsque Hagrid vient délivrer à Harry, le personnage principal, sa lettre d'admission à l'école de

sorcellerie Poudlard, lui révélant qu'il est sorcier. Dans « 13 000 litres – et quelques gouttes », à la fin de l'épisode 1, Luna a révélé à Babacar qu'elle s'est fait racketter son téléphone par « Le Grizzli ». Dans l'épisode 2, sa bagarre avec Antoine et ses échanges avec Mme Jacquin vont enclencher une nouvelle dynamique dans le récit. Cette perturbation dans le quotidien des personnages leur impose une situation à résoudre : comment récupérer le téléphone de Luna dans le cadre imposé par Mme Jacquin ?

Apport thématique



ODD 4 : ACCÈS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ ASSURER L'ACCÈS DE TOUS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ, SUR UN PIED D'ÉGALITÉ, ET PROMOUVOIR LES POSSIBILITÉS D'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE

1/ Quels sont les problèmes soulevés par le conte ?

Luna s'est fait racketter son téléphone par Le Grizzli. Même si elle ne raconte pas à Babacar la manière dont cela s'est passé, on se doute que Le Grizzli s'est montré violent. Le racket constitue un délit, puni par la loi, prenant la forme d'une extorsion où l'auteur exige de l'argent ou des biens matériels, par l'intimidation, le chantage ou la violence. Lorsqu'il a lieu au sein d'un établissement scolaire, le racket est considéré comme étant une forme de harcèlement scolaire. Mais Luna exerce elle aussi de la violence sur son camarade Antoine en provoquant une bagarre. La sécurité en milieu scolaire, ou « Climat scolaire », est un enjeu d'éducation de qualité important puisqu'il influence la réussite scolaire.

Autre facteur d'éducation de qualité : l'éducation au développement durable. Dans le cadre de son cours, Mme Jacquin encourage la participation de ses élèves

à un concours d'éloquence. Elle leur demande de réaliser des exposés sur des sujets mêlant sciences économiques et développement durable. L'éducation au développement durable est essentielle, et pourtant très récente. Enfin, l'épisode 2 interroge, en filigrane, à la fois sur les apports et les risques liés au numérique en nous montrant l'usage que Luna en fait : appels en visio avec son père, enregistrement de son journal intime, etc.



2/ Et dans le monde, que se passe-t-il ?

Aucun enfant ne devrait avoir peur d'aller à l'école. Pourtant, la moitié des adolescents et adolescentes dans le monde sont victimes d'actes de violence à l'école et à ses abords et environ 1 élève sur 3 dans la tranche des 13-15 ans est impliqué dans des bagarres. En France, le racket affecte 4 % des collégiens et collégiennes et 7 % en réseau d'éducation prioritaire (REP). Résoudre les problématiques de sécurité à l'école est essentiel, mais parler d'éducation c'est aussi parler d'accès à l'éducation.

Bien que les inscriptions dans l'enseignement primaire dans les pays dits en développement aient atteint 91 %, 57 millions d'enfants ne sont toujours pas scolarisés. Au cours de la dernière décennie, des progrès majeurs ont été réalisés pour améliorer l'accès à l'éducation et accroître les taux de scolarisation à tous les niveaux, en particulier pour les filles. Néanmoins, plus de 260 millions d'enfants, d'adolescents et adolescentes n'étaient pas scolarisés en 2018 – soit près d'un cinquième de la population mondiale dans ce groupe d'âge.

L'éducation doit non seulement être accessible à toutes et tous, mais elle doit aussi répondre à de nouveaux défis : accompagner à l'usage des innovations technologiques qui changent notre société. Alors que 60 % de la population mondiale et 70 % des jeunes (en 2022) utilisent internet, l'anxiété générée par la surexposition aux médias, la montée de la désinformation en ligne et hors ligne, les théories du complot, les discours de haine et l'utilisation abusive des médias sociaux représentent une menace importante. C'est pourquoi l'UNESCO (Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture) soutient et défend les initiatives d'éducation aux médias et à l'information dans le monde entier. Cette éducation encourage les élèves à évaluer de façon distanciée et critique l'information provenant des médias en interrogeant la valeur des messages qu'ils diffusent auprès des publics.

L'éducation doit aussi être pensée en écho aux enjeux de société actuels et pourtant, en 2021, 47 % des curricula de 100 pays ne faisaient encore aucune référence au changement climatique.

L'éducation au développement durable est encore balbutiante, mais tend à se développer au niveau international grâce aux acteurs éducatifs et associatifs. La relation fondamentale entre une éducation de qualité et l'éducation en vue du développement durable (EDD) a été mise en évidence pour la première fois par la Décennie des Nations unies pour l'éducation au service du développement durable (DEDD) en 2005.

🎧 Écouter le podcast :

L'école de la violence, ARTE Radio podcast

📺 Voir la vidéo :

Hyperconnectés, les risques d'un trop plein d'informations, chaîne YouTube Réel-le-s



3/ Existe-t-il des solutions ?

RENDRE L'ÉDUCATION ACCESSIBLE À TOUS ET À TOUTES

L'éducation est la clé qui permettra d'atteindre de nombreux autres objectifs de développement durable. Lorsque les personnes ont accès à un enseignement de qualité, elles peuvent rompre le cycle de la pauvreté. L'éducation aide par conséquent à réduire les inégalités et à atteindre l'égalité des sexes. Elle offre également le moyen de vivre de façon plus saine et durable, elle est essentielle pour favoriser la tolérance entre les peuples et contribue à l'instauration de sociétés plus pacifiques.

ACCÉLÉRER L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET AUX MÉDIAS

Les technologies de l'information et de la communication (TIC) permettent de renforcer l'éducation, mais il faut également renforcer l'éducation pour un usage des technologies numériques de manière appropriée, plus durable. L'éducation aux médias et à l'information permet aux gens de réfléchir de manière critique à l'information et à l'utilisation des outils numériques. Elle aide les gens à faire des choix éclairés sur la façon dont ils ou elles participent à la consolidation de la paix, à l'égalité, à la liberté d'expression, au dialogue, à l'accès à l'information et au développement durable. L'éducation au développement durable est, elle, cruciale pour que les générations futures puissent répondre de manière éclairée aux urgences environnementales et sociales à venir.

RENFORCER LA SÉCURITÉ EN MILIEU SCOLAIRE

L'UNESCO contribue à la lutte contre les violences en milieu scolaire en collectant des données et en les diffusant à l'échelle mondiale, et appuie la formulation de politiques efficaces pour prévenir et traiter la violence et le harcèlement à l'école, au niveau national notamment. En 2019, une Journée internationale contre la violence et le harcèlement en milieu scolaire a été mise en place, reconnaissant que la violence en milieu scolaire sous toutes ses formes porte atteinte aux droits des enfants, des adolescents et adolescentes, à l'éducation, à la santé et au bien-être. L'Unicef (Fonds des Nations unies pour l'enfance), association engagée notamment dans l'amélioration et la promotion des droits des enfants, déploie des programmes au niveau international pour lutter contre les violences en milieu scolaire et propose des actions à mettre en œuvre à l'échelle des parents, des élèves et du corps enseignant.

4/ À notre niveau, comment faire pour participer à l'accessibilité à une éducation de qualité pour toutes et tous ?

De nombreuses ressources en ligne permettent de développer ses connaissances de l'information, des médias et du développement durable. Nous pouvons, nous aussi, créer des espaces pour valoriser ces enjeux, créer du débat, et sensibiliser au travers d'événements, de ciné-débats, de projets à mettre en œuvre au sein des établissements scolaires avec les élèves, comme la création d'un journal par exemple. Il peut également s'agir de projets interétablissements.



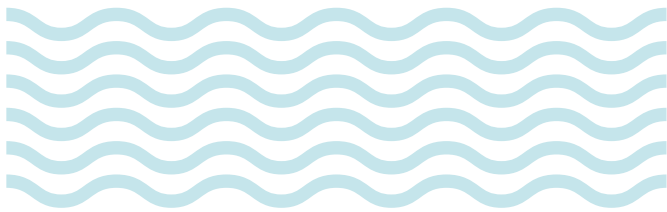
Pour lutter contre les violences en milieu scolaire, l'Unicef propose plusieurs pistes de contribution à l'échelle des élèves. Faire preuve de bienveillance peut être le premier moyen d'agir au quotidien contre les violences en milieu scolaire, le moindre geste peut faire toute la différence.

En parler, s'exprimer sur le sujet de manière créative peut permettre de mettre en lumière le sujet. Enfin, approfondir ses connaissances sur le sujet est une première étape primordiale pour pouvoir agir. Plusieurs actions concrètes peuvent aussi être utiles : rédiger une charte sur la sécurité dans l'école, une fresque des promesses, organiser une marche pour la sécurité, etc.

Afin d'éviter la surexposition aux médias et la désinformation, il est conseillé de limiter son temps d'exposition aux écrans, et particulièrement aux médias, et de prendre de la hauteur par rapport aux informations diffusées. Enfin, le meilleur moyen de lutter contre la désinformation est de choisir et de vérifier ses sources. Le sujet des impacts du numérique sur l'environnement, la santé mentale et la société en général peut faire l'objet d'exposés ou de programmes spécialisés animés par des professionnels du domaine associatif sur ces nouveaux enjeux.

▶ Voir la vidéo :

Fake news, une guerre du XXI^e siècle ?, ARTE, « Le dessous des cartes »



RESSOURCES

Sur les Objectifs de développement durable

- ▶ [17 Objectifs de développement durable. L'Agenda 2030 en France.](#)
- ▶ [Objectif 4 : Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie. ONU.](#)

Sur l'éducation et la violence à l'école

- ▶ [Mettons fin à la violence à l'école. Unicef.](#)
- ▶ [Semaine mondiale de l'éducation aux médias et à l'information 2022. UNESCO.](#)
- ▶ [Journée internationale contre la violence et le harcèlement en milieu scolaire, y compris le cyber-harcèlement. UNESCO.](#)
- ▶ [6,7 % des collégiens déclarent cinq violences ou plus de façon répétée. Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse.](#)

Sur l'éducation au développement durable

- ▶ [Éducation au développement durable. UNESCO.](#)

